#### Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей) и практик

# Образовательная программа бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (направленность (профиль) программы Финансы и кредит)

#### Наименование дисциплины - История России

Целями освоения дисциплины «История России» являются: формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «История России» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП (Б.1.Б.1) и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

(В.т.В.т) и находител в лети теской и содержательно методи теской связи с другими дисцивинами.			
Предшествующие	дисциплины	(курсы,	Последующие дисциплины (курсы, модули, практики)
модули, практики)			
-			Б.1.Б.6 Философия

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе программы среднего (полного) общего образования по истории.

#### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
	УК-5.1. Учитывает межкультурное разнообразие в ходе мировоззренческой оценки происходящих процессов в обществе	Знает основные исторические закономерности
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории, а также с позиций этики и философских знаний	Знает основы историко- культурного развития общества с позиции истории Умеет интерпретировать современное состояние общества на основе знания истории Владеет навыками анализа исторических фактов, оценки явлений культуры;

#### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методология и теория исторической науки. Россия в мировом историческом процессе

Место средневековья во всемирно- историческом процессе. История России с древнейших времен до конца XVII века. Основные этапы становления российской государственности

Мировая история: переход к новому времени. XVIII век в западноевропейской и российской истории. Модернизация и просвещение. Особенности российской модернизации

Основные тенденции развития всемирной истории в XIX веке. Российская империя в XIX столетии. Проблемы модернизации страны

Место XX века во всемирно-историческом процессе. Россия в начале XX века. Революция или реформа? Социально-экономическое и политическое развитие страны в первое десятилетие советской власти. Советское общество в 30-е годы

Вторая мировая война и Великая Отечественная война советского народа. Послевоенный мир 45-1953 гг. Советское общество 50-x-80-x годов. От первых попыток либерализации системы к глобальному кризису.

От попыток перестройки системы к смене модели общественного развития. Современная Россия

#### Наименование дисциплины - Философия

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Философия» являются:

развитие у обучающихся интереса к фундаментальным знаниям;

стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности;

усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП.

Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (курсы,
(курсы, модули, практики)	модули, практики)
История	

3.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯПО ЛИСПИПЛИНЕ

Код и	<u>е результаты обучег</u> Код и	Результаты обучения
наименование	наименование	
компетенции	индикатора	
	(индикаторов)	
	достижения	
	компетенции	
УК-5. Способен	УК-5.1. Учитывает	Знает основные категории
воспринимать	межкультурное	философии
межкультурное	разнообразие в ходе	Умеет интерпретировать
разнообразие общества в	мировоззренческой	современное состояние общества
социально-историческом,	оценки происходящих	с позиций межкультурного
этическом и	процессов в обществе	разнообразия
философском контекстах		Владеет навыками учета
		особенностей восприятия
		межкультурного разнообразия в
		ходе мировоззренческой оценки
		происходящих процессов в
		обществе
УК-5. Способен	УК-5.2.	Знает основы развития
воспринимать	Анализирует современное	общества с позиции этики и
межкультурное	состояние общества на	философии
разнообразие общества в	основе знания истории, а	Умеет интерпретировать
социально-историческом,	также с позиций этики и	современное состояние общества
этическом и	философских знаний	с позиций этики и философских
философском контекстах		знаний
		Владеет навыками анализа
		исторических фактов, оценки
		явлений культуры

#### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Роль философии в жизни общества. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Основные проблемы онтологии. Социальная философия. Основные проблемы гносеологии. Глобальные проблемы современности

## Наименование дисциплины - *Иностранный язык* 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются: повышение исходного уровня владения английским языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности (умений письменного и устного общения на английском языке), а также для дальнейшего самообразования.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» Б.1 Б.3 ОПОП.

	Последующие дисциплины (курсы,
Предшествующие дисциплины (курсы,	модули,
модули, практики)	практики)
-	Ознакомительная практика
	Практика по получению первичны
	профессиональных умений и навыков
Организационно-управленческая	
	Технологическая (проектно
	технологическая) практика

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции	Код и индикатор (индикаторы)	Результаты обучения
	достижения компетенции	
УК-4 Способен	УК-4.2 Ведёт обмен	Знает нормы и правила
осуществлять деловую	деловой информацией в	иностранного языка
коммуникацию в устной и	устной и письменной	Умеет коммуницировать в
письменной формах на	формах не менее чем на	устной и письменной формах на
государственном языке	одном иностранном языке	иностранном языке
Российской Федерации и		Владеет навыками обмена
иностранном (ых) языке (ах)		деловой информацией в устной и
		письменной формах на иностранном
		языке

#### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Бытовая сфера общения. Учебно-познавательная сфера общения. Социально-культурная сфера общения. Профессиональная сфера общения

# Наименование дисциплины - *Корпоративные финансы* 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями Целями освоения дисциплины «Корпоративные финансы» являются: формирование у студентов теоретических основ и практических навыков в области организации и управления финансами корпораций (организаций), разработки экономически эффективных финансовых и инвестиционных решений; усвоение понятий, процессов и взаимодействий функционирования хозяйствующих субъектов.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Корпоративные финансы» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП.

Предшествующие дисципли	ины Последующие дисциплины (курсы,
(курсы, модули, практики)	модули, практики)
Статистика	Анализ и диагностика финансово-
	хозяйственной деятельности
Финансы	Бюджетная система Российской
	Федерации
Деньги, кредит, банки	Оперативная финансовая работа на
	предприятии
Финансовая грамотность	Оценка стоимости бизнеса
Финансы организаций	Теоретические основы финансового
-	менеджмента

#### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и	Код и индикатор	Результаты обучения
наименование	(индикаторы) достижения	
компетенции	компетенции	
УК-10.	УК-10.2. Применяет	Знать методы
Способен принимать	методы экономического и	экономического и финансового
обоснованные	финансового планирования	планирования; финансовые
экономические	для достижения текущих и	инструменты для управления
	долгосрочных финансовых	личными финансами
решения в различных областях	= =	<u> </u>
	целей, использует финансовые	Уметь использовать
жизнедеятельности	инструменты для управления	финансовые инструменты для
	личными финансами	управления личными финансами
		Владеть навыками анализа
		финансовой информации в
		зависимости от поставленных
		задач
ОПК-1.	ОПК 1.2. Применяет	Знать аналитический
Способен применять	аналитический	инструментарий постановки и
знания (на	инструментарий для	решения прикладных задач
промежуточном	постановки и решения	Уметь применять
уровне)	прикладных задач с	инструментарий экономико-
экономической	применением	математического моделирования
теории при решении	информационных технологий.	для постановки и решения
прикладных задач		типовых задач

Владеть навыками сбора,
анализа и обработки данных,
необходимых для решения задач

Сущность и организация корпоративных финансов. Корпоративная отчетность и финансовая информация. Финансовые ресурсы и капитал корпорации. Финансовая политика корпорации. Финансовый риск-менеджмент. Основы управления активами организации. Управление затратами и финансовыми результатами корпорации. Система Финансовое планирование и прогнозирование в налогообложения корпораций. Инвестиции инвестиционная корпорации. Оперативная финансовая работа. И деятельность корпорации. Инновационная деятельность корпорации. Особенности организации корпоративных финансов в отдельных сферах деятельности.

#### Наименование дисциплины - «Правоведение» 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Правоведение» являются: базовое представление об основных понятиях и категориях государства и права; сформировать основные правовые знания и навыки, необходимые в будущей профессиональной деятельности.

#### 2. МЕСТОДИСЦИПЛИНЫВСТРУКТУРЕОПОП

Дисциплина Б.1.Б.5 «Правоведение» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП.

Предшествующиедисциплины(курсы,	Последующиедисциплины(курсы,модули,
модули,практики)	практики)
История	Экономикатруда
	Налогииналогообложение
	ФинансоваясистемаРоссийскойФедерации

#### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕРЕЗУЛЬТАТЫОБУЧЕНИЯПО ДИСЦИПЛИНЕ

Кодинаименование компетенции	Код и наименование индикатор ов) достижения компетенции	Результаты обучения
УК-2. Способен определять круг	УК-2.1. Определяет совокупностьзадачв рамках поставленнойцели  УК-2.2.Выбираетоптимальный	Знает требования к постановке цели и формулированию задач Умеет формулировать в рамках Поставленной цели совокупность Взаимосвязанных задач, Обеспечивающих её достижение; Определять ожидаемые результаты решенияпоставленных задач.  Знает способы решения
задач врамкахпоставленн ой цели и выбирать оптимальныеспосо бы ихрешения,исходяи з действующих правовых норм, имеющихсяресурсо ви ограничений	способ решения поставленных задач с учетом имеющихся ресурсов, ограничений и действующихправовыхнорм	типичных задач и критерии их оценки Знаетдействующиеправовыенорм ыи ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на определение способа решения поставленных задач Умеет проектировать решение конкретнойзадачи,выбирая Оптимальный способ, исходя из действующихправовыхнорм,оценк и Имеющихся ресурсов с учётом ограничений Владеетнавыкамирешениятипичных

		задачоптимальнымиспособами
	УК-11-1.Соблюдаетнормы	Знает правовые нормы в
	=	сфере профессиональной
	прававразличных сферах	деятельности, а Также в сфере
	деятельности, атакжевсфере	противодействия
	противодействиякоррупции	коррупции
		Умеет анализировать правовые
УК.11Способен		Последствия коррупционного
формировать		поведения, в том числе
q opinipozuiz		собственных
нетерпимоеотношен		действийилибездействий
ие к		Владеет (имеет опыт):
коррупционному		навыками
поведению		работысзаконодательнымиидруги
		ми нормативными правовыми
		актами
	УК-11.2 Осуществляет	Знает сущность и формы
	социальную и	коррупционного поведения;
	профессиональнуюдеятельно	Умеет
	сть на основе нетерпимого	формиро
	отношения к	вать
	коррупционному поведению	антикоррупционноеповедение
		Умеет использовать
		правомерные способы решения
		задач в социальнойи
		профессиональной сферах
		1 1 1 T-F

Роль государства и права в жизни общества. Норма права и нормативно-правовые акты. Источники российского права. Юридическая ответственность. Конституция РФ — основной закон государства. Понятие гражданского правоотношения. Обязательства в гражданском праве. Брачно-семейные отношения. Трудовой договор. Трудовая дисциплина. Административное правонарушение и ответственность. Преступление и ответственность за его совершение. Основы экологического права

#### Наименование дисциплины - Психология

#### 1. ЦЕЛИОСВОЕНИЯДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью освоения дисциплины «Психология» является приобретение знаний об основных теоретических концепциях в области психологии, с последующим применением в практической деятельности; знание специфики людей, имеющих ограниченные возможности здоровья и особенности социального взаимодействия с ними.

#### 2. МЕСТОДИСЦИПЛИНЫВСТРУКТУРЕОПОП

Дисциплина «Психология» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП.

Предшествующие дисциплины (курсы,	Последующие дисциплины (курсы, модули,
модули, практики)	практики)
	Философия
	Менеджмент

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование	Код и наименование	Результаты обучения
компетенции	индикатора (индикаторов)	
	достижения компетенции	
УК-9. Способен использовать	УК-9.1 Применяет базовые	Знает специфику
базовые	дефектологические знания в	людей, имеющих
Дефектологические знания в	рамках социального	ограниченные
социальной и	взаимодействия	возможности здоровья
профессиональной сферах		и особенности
		социального
		взаимодействия с
		ними
		Умеет применять
		базовые
		Дефектологические
		знания в рамках
		социального
		взаимодействия
	УК-9.2 Применяет базовые	Знает специфику
	дефектологические знания в	людей, имеющих
	рамках профессионального	ограниченные
	взаимодействия	возможности здоровья
		и особенности
		профессионального
		взаимодействия с
		ними
		Умеет применять
		базовые
		Дефектологические
		знания в рамках
		профессионального
		взаимодействия

#### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология как наука. Развитие представлений о предмете психологии.

Сенсорно-перцептивные психические процессы. Внимание как психический феномен. Память как психический процесс. Высшие психические процессы. Эмоционально-волевая сфера личности. Индивидуально-психологические свойства личности. Личность: понятие и структура. Специфика людей, имеющих ограниченные возможности здоровья. Особенности социального взаимодействия с людьми, имеющими ограниченные возможности здоровья

# Наименование дисциплины - *Математика*1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью освоения дисциплины «Математика» является компетентностная подготовка студентов в соответствии с требованиями ФГОС, в том числе:

овладение студентами математическим аппаратом, необходимым для решения теоретических и практических задач;

развитие способности самостоятельного изучения математической литературы и умение выражать математическим языком экономические задачи.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Математика» относитсяк обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)»ОПОП(Б.1.Б.7).

Предшествующие дисциплины (курсы,	Последующие дисциплины (курсы, модули,	
модули, практики)	практики)	
	Экономико-математическое моделирование	
	Статистика	

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе программы среднего общего образования по Алгебре и началам анализа.

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и	Код и наименование	Результаты обучения
наименование	индикатора (индикаторов)	
компетенции	достижения компетенции	
УК-1. Способен	УК-1.1. Находит,	Знает сущность, свойства, виды и
осуществлять	интерпретирует, критически	источники информации, методы
поиск, критический	анализирует и синтезирует	поиска и критического анализа
анализ и синтез	информацию, требуемую для	информации
информации,	решения поставленной	Умеет осуществлять поиск,
применять	задачи	критический анализ и синтез
системный подход		информации; обобщать результаты
для решения		анализа для решения поставленных
поставленных задач		задач
		Владеет навыками поиска, анализа
		и обработки информации
	УК-1.2. Использует	Знает сущность и принципы
	системный подход для	системного подхода
	решения поставленных задач	Владеет навыками системного
		анализа для решения поставленных
		задач
ОПК-2. Способен	ОПК-2.1 Осуществляет сбор,	Знает: основные понятия, свойства
осуществлять сбор,	анализ и обработку	и правила, используемые в
обработку и	информации и научно-	математическом анализе объектов
статистический	аналитических материалов,	Умеет: осуществлять выбор
анализ данных,	необходимых для решения	средств и методов для решения
необходимых для	поставленных	профессиональных задач
решения	экономических задач.	Владеет: навыками применения
поставленных		математического аппарата для

экономических		решения профессиональных
задач		задачна основе поставленных целей
	ОПК-2.2 Осуществляет	Знает: основные математические
	обработку статистической	методы применения
	информации и получает	информационно-аналитических
	статистически обоснованные	систем
	выводы	Умеет: определять методы и
		способы для обработки
		экономических данных, анализа
		результатов и обоснования
		полученных выводов
		Владеет: навыками применения
		математического инструментария
		для решения профессиональных
		задач

Тема 1. Дифференциальное исчисление функции одной переменной. Тема 2. Интегральное исчисление функции одной переменной. Тема 3. Решение систем алгебраических уравнений. Тема 4. Теория вероятностей и математическая статистика

# Наименование дисциплины - *Институциональная экономика* 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Институциональная экономика» являются: расширение представлений студентов об альтернативных направлениях экономической теории, изучение содержания и методов институциональной экономики.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Институциональная экономика» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП.

Предшествующие дисциплины Последующие дисциплины		
(курсы, модули, практики)	модули, практики)	
История (история России, всеобщая	Макроэкономика	
история)	_	
	Мировая экономика и	
	международные экономические	
	отношения	
	Микроэкономика	

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЛИСПИПЛИНЕ

3, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ			
Код и	Код и индикатор	Результаты обучения	
наименование	(индикаторы) достижения		
компетенции	компетенции		
УК-10 - Способен	УК-10.1. Использует	Знать базовые принципы	
принимать	базовые принципы и	институциональной экономики	
обоснованные	законы экономики при	Уметь использовать	
экономические	принятии решений в	экономические знания для анализа	
решения в различных	различных областях	социально значимых проблем и	
областях	жизнедеятельности	процессов, решения социальных и	
жизнедеятельности		профессиональных задач	
ОПК-1 -	ОПК 1-1-	Знать институциональные	
Способен применять	Формулирует и	основы экономической	
знания (на	формализует	деятельности	
промежуточном	профессиональные задачи,		
уровне)	используя понятийный	Знать понятийный аппарат,	
экономической теории	аппарат экономической,	инструментарий	
при решении	науки	институциональной экономики	
прикладных задач		Уметь использовать знание	
		экономической, организационной	
		и управленческой теорий в	
		профессиональной деятельности	
		Уметь осуществлять	
		постановку профессиональных	
		задач, используя категориальный	
		аппарат институциональной	
		экономики	

#### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в институциональную экономическую теорию. Инструментарий институциональной экономики. Институциональная система. Права собственности и трансакционные издержки. Трансакционная функция институтов Контрактная организация экономических взаимодействий. Институциональная теория фирмы.

Институциональная теория государства. Эволюционная концепция экономической динамики

# Наименование дисциплины - *Финансовый менеджмент* 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Финансовый менеджмент» являются: формирование у студентов полного представления о содержании финансового менеджмента как науки финансового управления, целях и задачах управления, специальных финансовых методов управления, на основе которых принимаются оперативные решения в области управления финансами предприятия.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Финансовый менеджмент» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП.

Предшествующие дисципл	лины Последующие дисциплины (курсы,
(курсы, модули, практики)	модули, практики)
Бухгалтерский учет и анализ Налоги и налогообложение	
Финансы	Краткосрочная финансовая политика
Статистика Долгосрочная финансовая политик	
Менеджмент	Финансовая среда и
	предпринимательские риски
	Теоретические основы финансового
	менеджмента
	Бизнес-план инвестиционного проекта

#### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и	Код и индикатор	Результаты обучения	
· ·	•	гезультаты обучения	
наименование	(индикаторы)		
компетенции	достижения		
	компетенции		
ОПК-2.	ОПК-2.1.	Знать методы сбора и анализа	
Способен	Осуществляет сбор,	финансовой информации.	
осуществлять сбор,	анализ и обработку	Уметь осуществлять поиск и сбор	
обработку и	информации и научно-	финансовой информации для решения	
статистический	аналитических задач финансового менеджмента		
анализ данных,	материалов,	Владеть методами анализа	
необходимых для	необходимых для	финансовой отчетности предприятия	
решения	решения поставленных	для расчета необходимых финансовых	
поставленных	экономических задач. показателей		
экономических задач			
ОПК-4.	ОПК-4.1.	Знать основы организационно-	
Способен предлагать	Критически	управленческих решений в	
экономически и	сопоставляет	профессиональной деятельности	
финансово-	альтернативные	Уметь анализировать и оценивать	
обоснованные варианты решения		экономическую информацию	
организационно-	поставленных	D ====================================	
управленческие	профессиональных	Владеть навыком принятия	
решения в	задач, разрабатывает и	экономически обоснованных	
профессиональной	обосновывает способы	управленческих решений в	
деятельности	их решения	профессиональной деятельности	

ОПК-4.3.	Знать основы построения, расчета	
Анализирует и	и анализа современной системы	
интерпретирует	показателей в сфере экономики	
финансовую,	Уметь определять и	
бухгалтерскую и	анализировать производственно-	
иную информацию,	экономические показатели	
содержащуюся в	Владеть навыком определения,	
отчётности организаций	анализа, оценки производственно-	
и ведомств	экономических показателей	
	предприятия	

Основы финансового менеджмента. Информационная база финансового менеджмента. Финансовые ресурсы и капитал. Управление финансовыми рисками. Финансовые методы управления основным и оборотным капиталом и текущими затратами. Управление реальными инвестициями. Оценка стоимости и доходности ценных бумаг. Финансовый анализ в организации. Внутрифирменное финансовое планирование. Налогообложение в предпринимательской деятельности. Управление организацией. Ценовая политика организации. Маркетинг в организации. Внутренний контроль и аудит в организации. Основы антикризисного управления в организации.

#### Наименование дисциплины - *Методы принятия организационно*управленческих решений

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Методы принятия управленческих решений» являются: формирование у студентов системы знаний, умений и навыков, обеспечивающих принятие ими обоснованных, эффективных управленческих решений.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Методы принятия управленческих решений» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП.

Предшествующие дисциплины (курсы,	Последующие дисциплины (курсы,	
модули, практики)	модули, практики)	
Экономика организации	Экономико-математическое моделирование	
Статистика		
Менеджмент		

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЛИСПИПЛИНЕ

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ			
Код и наименование	Код и индикатор	Результаты обучения	
компетенции	(индикаторы) достижения		
	компетенции		
УК-1 - Способен	УК-1.2 - Использует	Знать сущность и	
осуществлять поиск,	системный подход для	принципы системного	
критический анализ и синтез	решения поставленных	подхода	
информации, применять	задач		
системный подход для			
решения поставленных задач			
УК-2 - Способен	УК-2.2 - Выбирает	Знать способы	
определять круг задач в	оптимальный способ	решения типичных задач и	
рамках поставленной цели и	решения поставленных	критерии их оценки	
выбирать оптимальные	задач с учетом имеющихся		
способы их решения, исходя	ресурсов, ограничений и	Уметь проектировать	
из действующих правовых	действующих правовых	решение конкретной задачи,	
норм, имеющихся ресурсов и	норм	выбирая оптимальный	
ограничений		способ, исходя из	
		действующих правовых	
		норм, оценки имеющихся	
		ресурсов с учётом	
ОПК-4 - Способен	ОПК-4.1 - Критически	ограничений	
предлагать экономически и	сопоставляет	Знать методы сбора, обработки и анализа	
финансово-обоснованные	альтернативные варианты	обработки и анализа данных, необходимых для	
организационно-	решения поставленных	решения управленческих	
управленческие решения в	профессиональных задач,	задач управленческих	
профессиональной	разрабатывает и	Знать основные	
деятельности	обосновывает способы их	методы и модели принятия	
деятельности	решения	организационно-	
	Pemerini	управленческих решений	
		Уметь проводить	
		обработку и	
		интеллектуальный анализа	
		информации, необходимой	
		для принятия обоснованных	
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	

организационно-
управленческих решений
Уметь обосновывать,
проводить оценку
организационных и
социальных последствий
принятых решений

Основы методологии принятия управленческих решений Методы диагностики проблемы. Методы выявления (генерирования) альтернатив. Методы оценки и выбора альтернатив. Методы реализации управленческих решений. Методы оценки эффективности управленческих решений

#### Наименование дисциплины - Деловое общение

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Деловое общение» является повышение уровня профессиональной компетентности и психологической культуры личности будущих специалистов в различных сферах и ситуациях профессионального взаимодействия; формирование творческих способностей, оригинальности и импровизации при использовании различных форм делового общения как основы профессионального мастерства специалиста; овладение коммуникативными техниками на основе знаний индивидуально-психологических особенностей конструктивного, делового и межличностного общения и управления людьми.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Деловое общение» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б.1.Б.11) ОПОП ВО по данному направлению подготовки и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

Предшествующие дисциплины (курсы,	Последующие дисциплины (курсы, модули,
модули, практики)	практики)
Психология	Экономика труда
	Ознакомительная практика
	Преддипломная практика

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и	Код и индикатор	Результаты обучения
наименование	(индикаторы)	
компетенции	достижения компетенции	
УК-5. Способен	УК-5.1. Учитывает	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
воспринимать	межкультурное разнообразие	разнообразие общества
межкультурное	в ходе мировоззренческой	Умеет учитывать межкультурное
разнообразие	оценки происходящих	разнообразие общества в деловом общении
общества в социально-	процессов в обществе	Владеет навыками делового
историческом,		общения в межкультурном и
этическом и		этическом контекстах
философском	УК-5.2. Анализирует	Знать основы развития общества с
контекстах	современное состояние	позиции этики
	общества на основе знания	Уметь интерпретировать
	истории, а также с позиций	современное состояние
	этики и философских	общества с позиций этики
	знаний	Владеть навыками анализа
		исторических фактов, оценки
		явлений культуры;
ОПК-3. Способен	ОПК-3.1Анализирует и	Знать виды и формы делового
анализировать и	содержательно объясняет	общения для содержательного
содержательно	природу экономических	объяснения различных
объяснять природу	процессов на микро и	процессов
экономических	макроуровне	Уметь содержательно объяснять
процессов на микро-и		различные процессы
макроуровне		

**4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**Общение, его функции, средства, виды. Специфика делового общения, формы делового общения. Риторика и культура речи. Деловая этика и этикет. Деловые документы и переписка.

# Наименование дисциплины - *Макроэкономика* 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Макроэкономика» является обучение современного бакалавра теоретическим и практическим основам анализа поведения экономических агентов на макроуровне, принципам и технологиям расчета макроэкономических показателей, а также формирование понимания у обучающихся относительно основных закономерностей развития экономики на национальном уровне, осмысление системности макроэкономических взаимосвязей и взаимозависимостей.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Макроэкономика» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП.

Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
(курсы, модули, практики)	(курсы, модули, практики)
Институциональная экономика	Мировая экономика и международные
	экономические отношения
Учебная практика (ознакомительная	Налоги и налогообложение
практика)	
-	Экономико-математические моделирование

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и	Код и индикатор	Результаты обучения
наименование	(индикаторы)	
компетенции	достижения	
	компетенции	
ОПК-3.	ОПК-3.1	Знать: природу экономических процессов,
Способен	Анализирует и	происходящих в экономике на макроуровне;
анализировать и	содержательно	основные проблемы и ключевые категории
содержательно	объясняет	макроэкономики в их многообразии и взаимосвязи;
объяснять	природу	Уметь: анализировать и объяснять природу
природу	экономических	экономических процессов, происходящих в
экономических	процессов на	экономике на макроуровне;
процессов на	микро- и	Владеть: навыками анализа и самостоятельной
микро- и	макроуровне	оценки макроэкономических явлений и процессов.
макроуровне	ОПК-3.2.	Знать: особенности функционирования
	Анализирует	современной экономики на макроуровне; основы
	социально-	построения, расчёта и анализа современной системы
	значимые	показателей, характеризующих деятельность
	проблемы и	хозяйствующих субъектов на макроуровне;
	процессы,	Уметь: рассчитывать на основе типовых методик и
	происходящие в	действующей нормативно-правовой базы
	обществе	макроэкономические показатели; прогнозировать на
		основе стандартных теоретических моделей
		поведение экономических агентов, развитие
		экономических процессов и явлений на
		макроуровне;
		Владеть: современными методами сбора и
		обработки данных для макроэкономического
		анализа; современными методиками расчета и
		анализа социально-экономических показателей,
		характеризующих экономические процессы и

явления на макроуровне.

#### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Национальная экономика и общественное производство. Цикличность развития рыночной экономики. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция. Совокупный спрос и совокупное предложение как факторы макроравновесия. Модели равновесия на рынке благ. Фискальная (бюджетно-налоговая) политика государства. Денежный рынок и кредитно-денежная политика государства. Рынок ценных бумаг. Макроэкономические проблемы общества и государства. Международные аспекты национальной экономики

# Наименование дисциплины - *Экономико-математическое моделирование* 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Экономико-математическое моделирование» являются: усвоение студентами понятий и методов математического моделирования социально-экономических систем и процессов.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Экономико-математическое моделирование» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП.

Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (курсы,
(курсы, модули, практики)	модули, практики)
Макроэкономика	Оценка и анализ рисков
Методы принятия управленческих	
решений	

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5. HJIAHIHI 5 ENIDIE	, РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	подисциплине
Код и наименование	Код и индикатор	Результаты обучения
компетенции	(индикаторы) достижения	
	компетенции	
УК-2. Способен	УК-2.2. Выбирает	Знать способы
определять круг задач в	оптимальный способ	решения типичных задач и
рамках поставленной цели и	решения поставленных	критерии их оценки
выбирать оптимальные	задач с учетом имеющихся	Владеть навыками
способы их решения, исходя	ресурсов, ограничений и	решения типичных задач
из действующих правовых	действующих правовых	оптимальными способами
норм, имеющихся ресурсов и	норм	
ограничений		
ОПК-1. Способен	ОПК 1.2. Применяет	Знать аналитический
применять знания (на	аналитический	инструментарий постановки
промежуточном уровне)	инструментарий для	и решения прикладных
экономической теории при	постановки и решения	задач
решении прикладных задач	прикладных задач с	Знать сущность и
	применением	особенности экономико-
	информационных	математического
	технологий.	моделирования
		Уметь применять
		инструментарий экономико-
		математического
		моделирования для
		постановки и решения
		типовых задач
		Уметь составлять план
		производства продукции,
		при котором прибыль от ее
		реализации будет
		максимальной
		Уметь исследовать
		модель экономической
		системы
		Владеть навыками
		сбора, анализа и обработки
		данных, необходимых для

	решения задач
	решения зада і

Методологическая основа моделирования экономических систем. Моделирование и производственные функции. Основные принципы и этапы моделирования спроса и потребления. Модели поведения фирмы в условиях совершенной конкуренции. Модели поведения фирмы в условиях несовершенной конкуренции. Модели оптимального распределения ресурсов. Модели общего макроэкономического равновесия. Модели общего экономического развития

#### Наименование дисциплины - Статистика

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Статистика» является: приобретение студентами необходимой квалификации для проведения статистического анализа различных экономических процессов и явлений.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Статистика» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП.

Предшествующие	дисциплины	Последующие дисциплины (курсы,	
(курсы, модули, практики)		модули, практики)	
Математика		Маркетинг	
		Корпоративные финансы	
		Анализ и диагностика финансово-	
		хозяйственной деятельности	
		Финансовая система Российской	
		Федерации	
		Финансовые вычисления	
		Оценка и анализ рисков	
		Ценообразование	
		Анализ инвестиционных проектов	

#### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и	Код и индикатор	Результаты обучения
наименование	(индикаторы) достижения	
компетенции	компетенции	
УК-1. Способен	УК-1.2. Использует	Знать системный подход для
осуществлять поиск,	системный подход для	решения поставленных задач
критический анализ и	решения поставленных задач	Уметь использовать
синтез информации,		системный подход для решения
применять системный		поставленных задач
•		Владеть навыками
подход для решения		системного подхода для решения
поставленных задач		поставленных задач
ОПК-2. Способен	ОПК-2.2 Осуществляет	Знать основные понятия и
осуществлять сбор,	обработку статистической	категории статистики, источники
обработку и	информации и получает	получения официальных
статистический анализ	статистически обоснованные	статистических данных;
	выводы	Уметь анализировать и
данных, необходимых		содержательно интерпретировать
для решения		полученные результаты
поставленных		Владеть методами обработки
экономических задач		и анализа статистических данных в
		соответствии с поставленными
		задачами

#### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Понятие, предмет, метод и задачи статистики. Источник статистической информации. Статистическое наблюдение. Сводка и группировка статистических данных. Статистические таблицы. Абсолютные и относительные величины. Средние величины и

показатели вариации. Ряды динамики. Графическое отражение статистической информации. Индексный анализ. Выборочный метод. Статистические методы изучения связей между социально-экономическими явлениями. Классификация национального богатства. Система национальных счетов. Валовой внутренний продукт. Статистика национального дохода. Статистика продукции отдельных отраслей экономики. Статистика населения и трудовых ресурсов и заработной платы. Статистика основных фондов. Статистика себестоимости. Статистика цен. Статистика внешнеэкономической деятельности. Статистика эффективности экономической деятельности.

# Наименование дисциплины - *Безопасность жизнедеятельности* 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является: компетентностная подготовка студентов в соответствии с требованиями ФГОС, в том числе: формирование у студентов знания потенциально опасных и вредных факторов для здоровья и жизни человека, механизмов их действия; представлений о причинах и механизмах развития основных чрезвычайных ситуаций, путях предупреждения и снижения их опасных последствий; профессиональной культуры безопасности.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б.1. Б.15) ОПОП и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (курсы,
(курсы, модули, практики)	модули, практики)
	Физическая культура и спорт
	Психология

#### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЛИСПИПЛИНЕ

индикатор Результаты обучения достижения енции
енции
Знает факторы вредного
т и влияния элементов среды
факторы обитания
ия элементов Умеет поддерживать
гания на безопасные условия
условия жизнедеятельности в
ости в профессиональной
жизни и в деятельности
ной Владеет навыками
для поддержания безопасных
природной условий жизнедеятельности в
обеспечения повседневной жизни
развития
ыявляет Знает основы техники
язанные с безопасности на рабочем месте
техники Умеет подбирать
на рабочем мероприятия по
предлагает предотвращению нарушений
по их техники безопасности на
ю рабочем месте
Разъясняет Знает правила поведения
едения при при возникновении военных
военных конфликтов, чрезвычайных
резвычайных ситуаций природного и
продного и техногенного происхождения
Умеет описывать
; описывает способы участия в
настия в восстановительных
ных мероприятиях

мероприятиях

#### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в безопасность. Основные понятия и определения. Человек и техносфера. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. Психофизиологические и эргономические основы безопасности. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. Управление безопасностью жизнедеятельности.

# Наименование дисциплины - *Бухгалтерский учет и анализ* 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» являются формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского учета деятельности организаций различных форм собственности, использованию учетной информации для принятия управленческих решений. Курс бухгалтерский учет обеспечивает взаимосвязь и гармонизацию изучения всех других дисциплин.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП.

«дисциплины (модули)» ОПО	11,		
Предшествующие	дисциплины	Последующие дисциплины (курсы,	
(курсы, модули, практики)		модули, практики)	
Математика		Бюджетная система Российской	
	Федерации		
Информатика		Налоги и налогообложение	
		Финансовая система РФ	
		Учебная практика (ознакомительная	
		практика)	
		Теория экономического анализа	
		Учебная практика (Практика по	
		получению первичных профессиональных	
		умений и навыков, в том числе первичных	
		умений и навыков научно-	
		исследовательской деятельности)	
		Технологическая (проектно-	
		технологическая) практика	

#### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЛИСПИПЛИНЕ

3. ПЛАНИГ УЕМЫЕ ГЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ		
ОПК-4. Способен	ОПК-4.3.	Знать основы построения,
предлагать	Анализирует и	расчета и анализа современной
экономически и	интерпретирует	системы показателей в сфере
финансово-	финансовую,	бухгалтерского учета
обоснованные	бухгалтерскую и иную	Уметь определять и
организационно-	информацию,	анализировать производственно-
управленческие	содержащуюся в	экономические показатели
решения в	отчётности организаций и	организации
профессиональной	ведомств	Владеть навыком
деятельности		определения, анализа, оценки
		производственно-экономических
		показателей предприятия

#### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Понятие, сущность и содержание бухгалтерского учета. Нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета. Предмет, объекты и элементы метода бухгалтерского учета. Формы бухгалтерского учета. Учетная политика Понятие учетной политики на предприятии, ее роль в учетном процессе. Учёт денежных средств. Учет обязательств и расчетов. Учёт основных средств. Учёт нематериальных активов. Учёт финансовых вложений. Бухгалтерская (финансовая) отчётность. Предмет, метод и методика экономического анализа деятельности предприятий. Способы обработки информации в экономическом анализе. Экономико-математические методы анализа хозяйственной деятельности и их применение при решении аналитических задач. Основы

факторного анализа. Методика анализа основных показателей производственно-хозяйственной деятельности. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения интенсификации и эффективности производства.

# Наименование дисциплины - *Деньги, кредит, банки* 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки» являются: получение студентами представления о современных теориях денег, кредита, банков, их сущности, функций, законов, роли денег, кредита и банков в современной рыночной экономике, развитие у студентов навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере экономики. В цели дисциплины входит формирование у студентов комплекса знаний аналитического и творческого мышления, навыков пользования принципами, категориями и методами в сфере денежно-кредитных отношений.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП.

<u></u>				
Предшествующие	дисциплины	Последующие	дисциплины	(курсы,
(курсы, модули, практики)		модули, практики)		
Финансы		Менеджмент		
		Маркетинг		
		Финансовая грам	мотность	
		Финансовая система РФ		
		Налоги и налогообложение		
		Корпоративные финансы		
		Рынок ценных бумаг		
		Ценообразование		
		Банковское дело		
		Финансовые рынки		

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и	Код и индикатор	Результаты обучения
наименование	(индикаторы) достижения	
компетенции	компетенции	
УК-10. Способен	УК-10.2. Применяет	Знать методы денежно-кредитных и
принимать	методы экономического и	банковских отношений
обоснованные	финансового планирования	Уметь использовать финансовые
экономические решения	для достижения текущих и	инструменты для управления денежно-
в различных областях	долгосрочных финансовых	кредитными и банковскими отношениями
жизнедеятельности	целей, использует	Владеть навыками анализа денежно-
	финансовые инструменты	кредитных и банковских отношений
	для управления личными	
	финансами	
ОПК-4. Способен	ОПК-4.2. Описывает	Знать закономерности и принципы
предлагать	проблемы и ситуации	экономического поведения субъектов
экономически и	профессиональной	хозяйствования в денежно-кредитной и
финансово-	деятельности, используя	банковской сферах
обоснованные	профессиональную	Уметь применять экономическую
организационно-	терминологию	терминологию денежно-кредитной и
управленческие	экономической науки	банковской сферы
решения в		Владеть навыками описывания
профессиональной		проблемных ситуаций деятельности
деятельности		организации, используя
		профессиональную терминологию

денежной, кредитной и банковской сферы

Необходимость и сущность денег. Функции денег. Роль денег в условиях рыночной экономики. Выпуск денег в хозяйственный оборот. Денежный оборот. Его содержание и структура. Особенности денежного оборота при разных моделях экономики. Безналичный денежный оборот и его организация. Налично-денежный оборот и его организация. Денежная система. Инфляция. Формы ее проявления, причины, социально-экономические последствия. Основы международных валютных кредитных и расчетных отношений. Необходимость, сущность и функции кредита. Формы и виды кредита. Роль и границы кредита. Ссудный процент и его экономическая роль. Понятие и элементы банковской системы. Особенности современных банковских систем. Центральные банки и основы их деятельности. Коммерческие банки и их деятельность. Международные финансовые и кредитные институты

# Наименование дисциплины - *Финансы* 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Финансы» являются усвоение студентами теоретических основ финансов, обучение базовым принципам организации и функционирования финансовой системы и основных секторов финансового рынка (кредитного, валютного, фондового, страхового), а также овладение учащимися необходимыми общекультурными и профессиональными компетенциями, относящимися к управлению финансовыми ресурсами в современной экономике, в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ВПО к выпускникам по направлению подготовки «Экономика» профилю «Финансы и кредит» с квалификацией «бакалавр».

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Финансы» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП.

Предшествующие	дисциплины	Последующие дисциплины (курсы,	
(курсы, модули, практики)		модули, практики)	
Математика		Деньги, кредит, банки	
Информатика		Финансовая грамотность	
		Финансовая система Российской	
		Федерации	
		Финансы организаций	
		Финансовый менеджмент	
		Корпоративные финансы	
		Финансовые вычисления	
		Финансовая среда и	
		предпринимательские риски	
		Практика по получению первичных	
		профессиональных умений навыков	
	_	Технологическая (проектно-	
		технологическая) практика	
		Преддипломная практика	

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и	Код и индикатор	Результаты обучения
наименование	(индикаторы) достижения	
компетенции	компетенции	
УК-10. Способен	УК-10.2. Применяет	Знать методы
принимать	методы экономического и	экономического и финансового
обоснованные	финансового	планирования; финансовые
экономические	планирования для	инструменты для управления
решения в различных	достижения текущих и	личными финансами
областях	долгосрочных финансовых	Уметь использовать
жизнедеятельности	целей, использует	финансовые инструменты для
	финансовые инструменты	управления личными финансами
	для управления личными	
	финансами	Владеть навыками анализа
	q maneumi	финансовой информации в
		зависимости от поставленных
		задач

#### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Финансовая система. Финансовая политика. Управление финансами. Финансовый контроль. Финансы экономических субъектов. Факторы финансовой устойчивости фирмы. Страхование. Государственные и муниципальные финансы. Государственный бюджет. Бюджетное устройство. Бюджетная система. Бюджетный процесс. Государственные внебюджетные фонды. Государственный долг.

### Наименование дисциплины - Маркетинг

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Маркетинг» являются: изучение современной теории, принципов, технологий и инструментов маркетинга применительно к условиям, в которых действуют российские субъекты рынка.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Маркетинг» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП.

Предшествующие дисциплины (курсы,	Последующие дисциплины (курсы,	
модули, практики)	модули, практики)	
Статистика	Анализ и диагностика финансово-	
	хозяйственной деятельности	
Менеджмент	Краткосрочная финансовая политика	
Микроэкономика	Долгосрочная финансовая политика	

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЛИСШИПЛИНЕ

5. HJIAHVIF Y EIVIÐIF	РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	подисциплине
Код и наименование	Код и индикатор	Результаты обучения
компетенции	(индикаторы) достижения	
	компетенции	
ОПК-4. Способен	ОПК-4.1. Критически	Знать методы и
предлагать экономически и	сопоставляет	основные теории
финансово-обоснованные	альтернативные варианты	маркетинга
организационно-	решения поставленных	Знать содержание и
управленческие решения в	профессиональных задач,	взаимосвязь основных
профессиональной	разрабатывает и	элементов комплекса
деятельности	обосновывает способы их	маркетинга
	решения	Знать основные
		методы идентификации
		возможностей и угроз во
		внешней среде организации
		Знать методы
		проведения маркетинговых
		исследований
		Знать основы
		организационно-
		управленческих решений в
		профессиональной
		деятельности
		Уметь формулировать
		организационно -
		управленческие решения
		Уметь проводить
		маркетинговые
		исследования
		Уметь разрабатывать
		планы развития
		маркетинговой деятельности
		на предприятии
		Уметь анализировать и
		оценивать экономическую
		информацию

способностями аргументировать принятые решения и объяснять их последствия  Владеть навыком принятия экономически обоснованных управленческих решений в профессиональной деятельности  Владеть методиками оценки эффективности реализации мероприятий в области маркетинга	Владеть
решения и объяснять их последствия  Владеть навыком принятия экономически обоснованных управленческих решений в профессиональной деятельности  Владеть методиками оценки эффективности реализации мероприятий в	способностями
последствия  Владеть навыком принятия экономически обоснованных управленческих решений в профессиональной деятельности  Владеть методиками оценки эффективности реализации мероприятий в	аргументировать принятые
Владеть навыком принятия экономически обоснованных управленческих решений в профессиональной деятельности Владеть методиками оценки эффективности реализации мероприятий в	решения и объяснять их
принятия экономически обоснованных управленческих решений в профессиональной деятельности Владеть методиками оценки эффективности реализации мероприятий в	последствия
обоснованных управленческих решений в профессиональной деятельности Владеть методиками оценки эффективности реализации мероприятий в	Владеть навыком
управленческих решений в профессиональной деятельности Владеть методиками оценки эффективности реализации мероприятий в	принятия экономически
профессиональной деятельности Владеть методиками оценки эффективности реализации мероприятий в	обоснованных
деятельности Владеть методиками оценки эффективности реализации мероприятий в	управленческих решений в
Владеть методиками оценки эффективности реализации мероприятий в	профессиональной
оценки эффективности реализации мероприятий в	деятельности
реализации мероприятий в	Владеть методиками
	оценки эффективности
области маркетинга	
	области маркетинга

Маркетинг как философия управления бизнесом

Система маркетинговых исследований и маркетинговой информации

Анализ рынка

Сегментация рынка

Анализ поведения потребителей.

Товар в комплексе маркетинга

Каналы распределения и товародвижения

Продвижение продукции

Цена и ценовая политика

Планирование маркетинга и контроль маркетинговых мероприятий

#### Наименование дисциплины - Менеджмент

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Менеджмент» является приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков в области менеджмента, которые позволят им принимать эффективные управленческие решения в их профессиональной деятельности, а также заложить потенциал интеграции всех знаний, определяющих профессионализм деятельности современного экономиста.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Менеджмент» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП.

Предшествующие дисципл	ины Последующие дисциплины
(курсы, модули, практик	и) (курсы, модули, практики)
Экономика организации	Маркетинг
Государственное регулир	оование Краткосрочная финансовая политика
экономики	

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

J. HJIAHHI J ENIDIE	ESSJIDTATOLODS TEITINI	подисциплине
Код и наименование	Код и индикатор	Результаты обучения
компетенции	(индикаторы) достижения	
	компетенции	
УК-3. Способен	УК-3.1. Осуществляет	Знать особенности
осуществлять социальное	обмен информацией,	работы в коллективе
взаимодействие и	знаниями и опытом с	Уметь применять
реализовывать свою роль в	членами общества для	современные технологии
команде	решения поставленных	взаимодействия с членами
	задач	общества для решения
		поставленных задач.
	УК-3.2. Соблюдает	Знать основные
	установленные нормы и	приемы и нормы
	правила командной работы,	социального
	несет личную	взаимодействия
	ответственность за общий	Уметь устанавливать и
	результат	поддерживать контакты,
		обеспечивающие успешную
		работу в коллективе
		Владеть навыками
		социального
		взаимодействия и работы в
		команде
УК-6. Способен	УК-6.1. Использует	Знать инструменты и
управлять своим временем,	инструменты и методы	методы управления своим
выстраивать и реализовывать	управления своим временем	временем
траекторию саморазвития на	для достижения	Уметь выбирать
основе принципов	поставленных целей	наиболее эффективные
образования в течение всей		способы управления
жизни		временем
		Владеть навыками
		эффективного
		использования своего
		времени для достижения
		поставленных целей

ОПК-4. Способен	ОПК-4.1. Критически	Знать основы
предлагать экономически и	сопоставляет	организационно-
финансово-обоснованные	альтернативные варианты	управленческих решений в
организационно-	решения поставленных	профессиональной
управленческие решения в	профессиональных задач,	деятельности
профессиональной	разрабатывает и	Уметь анализировать и
деятельности	обосновывает способы их	оценивать экономическую
	решения	информацию
		Владеть навыком
		принятия экономически
		обоснованных
		управленческих решений в
		профессиональной
		деятельности

Природа управления и исторические тенденции его развития. Этапы и школы в истории менеджмента. Разнообразие моделей менеджмента. Развитие управления в России. Интеграционные процессы и перспективы менеджмента. Общая теория управления, управление социально-экономическими системами. Сущность, социофакторы и этика менеджмента. Природа и состав функций менеджмента. Организационные отношения в системе менеджмента. Формы организации системы менеджмента. Динамика групп в системе менеджмента. Стратегические и тактические планы в системе менеджмента. Мотивации деятельности в менеджменте. Регулирование и контроль в менеджменте. Управление человеком и группой в менеджменте. Моделирование ситуаций и разработка решений. Власть и партнерство в менеджменте. Руководство и лидерство в менеджменте. Стиль руководства и имидж менеджера. Деловое и управленческое общение в менеджменте. Конфликтность в менеджменте. Факторы эффективности менеджмента. Оценка эффективности менеджмента.

### Наименование дисциплины - *Мировая экономика и международные экономические отношения*

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» являются: изучение особенностей, принципов устройства и тенденций развития мирового хозяйства; формирование знаний о формах и эволюции международных экономических отношений и практических навыков анализа сложных и динамично меняющихся международных экономических связей в условиях глобализации; ознакомление с основными категориями, понятиями и принципами применения инструментов регулирования внешнеэкономических связей на уровне отдельного государства, а также на наднациональном, международном (многостороннем) уровне; ознакомление с деятельностью основных международных экономических организаций и региональных экономических объединений, исследование их роли в современной системе международных экономических отношений; изучение и оценка места России в международных экономических отношениях и перспектив его коррекции.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП.

Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
(курсы, модули, практики)	(курсы, модули, практики)
Институциональная экономика	Корпоративные финансы
Микроэкономика	Инвестиции
Макроэкономика	

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЛИСПИПЛИНЕ

		ATDI ODV TEHRIM ITO ANCHMISIMITE		
Код и	Код и	Результаты обучения		
наименование	индикатор			
компетенции	(индикаторы)			
	достижения			
	компетенции			
УК-10.	УК-10.1.	Знать: базовые экономические принципы		
Способен	Использует	и законы, основы системы международных		
принимать	базовые	экономических отношений;		
обоснованные	принципы и	Уметь: использовать экономические		
экономические	законы экономики	знания для анализа социально значимых		
решения в	при принятии	проблем и процессов, возникающих в мировой		
различных	решений в	экономике и международных экономических		
областях	различных отношениях, для решения социальных и			
жизнедеятельност	областях профессиональных задач;			
И	жизнедеятельност	Владеть: навыками анализа		
	И	экономических процессов и явлений,		
		происходящих в мировой экономике и		
		международных экономических отношениях.		
ОПК-3.	ОПК-3.1	Знать: природу экономических		
Способен	Анализирует и	процессов, происходящих в мировой		
анализировать и	содержательно	экономике; основные проблемы и ключевые		
содержательно	объясняет	категории мировой экономики и		
объяснять	природу	международных экономических отношений в		
природу	экономических	их многообразии и взаимосвязи;		

				*7			
экономических	ζ.	процессов	на	Уметь: анализировать современные			
процессов	на	микро	И	формы и тенденции развития международных			
микро-	И	макроуровне		экономических отношений, возникающих в			
макроуровне				мировой экономике;			
				Владеть: навыками анализа и			
				самостоятельной оценки явлений и процессов,			
				происходящих в мировой экономике.			
		ОПК-3.2.		Знать: об основных тенденциях и			
		Анализирует		перспективах развития мировой экономики			
		социально-		международных экономических отношений;			
		значимые		формы международных отношений и критерии			
		проблемы	И	включенности страны в мировую			
		процессы,		хозяйственную систему;			
		происходящие	В	Уметь: анализировать и			
		обществе		интерпретировать данные отечественной и			
				зарубежной статистики о социально-			
				экономических процессах и явлениях,			
				происходящих в мировой экономике;			
				применять основные инструменты			
				современного количественного и			
				качественного анализа международных			
				экономических отношений для выявления			
				проблем и тенденций их развития;			
				Владеть: современными методами			
				количественного и качественного анализа			
				международных экономических отношений			
				для выявления проблем и тенденций их			
				развития.			
		TEDMA HITE H					

Понятие мирового хозяйства, история развития и структура

Потенциал мировой экономики

Международная торговля

Международное движение капитала

Международная миграция рабочей силы

Международные валютные отношения

Международная интеграция и глобализация

Транснационализация производства и ТНК

Регионы в современном мировом хозяйстве

Глобальные проблемы мировой экономики

### Наименование дисциплины - Микроэкономика

Целями освоения дисциплины «Микроэкономика» являются: овладение студентами бакалавриата основными концепциями экономического анализа и современной методологией исследования микроэкономических проблем; изучение основных проблем и ключевых категорий микроэкономики; формирование научного экономического мировоззрения; умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов на микроуровне, а так же формулирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра по направлению «Экономика».

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Микроэкономика» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП.

Предшествующие дисциплины (курсы,	Последующие дисциплины (курсы,
модули, практики)	модули, практики)
Институциональная экономика	Финансовый менеджмент
	Маркетинг
	Преддипломная практика

Принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности  Тук-10.2. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления д		ENIBIE I ESCUIDITA	ты обучения по дисциплине
Тук-10,	Код и	Код и	Результаты обучения
УК-10. УК-10.1 Ваконы, основы системы экономические принципы обоснованные экономические экономические областях жизнедеятельности   УК-10.2 Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовые инструменты для управления личными финансами;  Владеть: навыками анализа областях вариний происходящих в обществе на микроуровне. Валаеты негоды экономического и финансами;  УК-10.2 Применяет методы экономического и финансового планирования; финансовые инструменты для управления личными финансами;  Владеть: навыками анализа обществе на микроуровне. Валаеты негоды экономического и финансами;  Уметь: использовать экономические принципы и законы, основы системы экономические отношений на микроуровне;  Уметь: использовать финансовые инструменты для управления личными финансами;  Владеть: навыками анализа финансовой информации в зависимости от поставленных задач.	наименование	индикатор	
УК-10. Способен Использует базовые принципы обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности  УК-10.  Тособен Использует базовые принципы и законы, основы системы экономических отношений на микроуровне;  Уметь: использовать экономические принципы проблем и процессов на микроуровне для решения социальных и профессиональных задач;  Владеть: навыками анализа социально значимых проблем и процессов на микроуровне для устимения решения социальных и профессиональных задач;  УК-10.2. Применяет методы экономического и финансового планирования; финансовые инструменты для управления личными финансами;  Тостижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами;  Владеть: навыками анализа финансовые информации в зависимости от поставленных задач.	компетенции	(индикаторы)	
УК-10. Способен принципы обоснованные экономические принципы и законы и законы в различных областях жизнедеятельности  УК-10.2. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовые инструменты для управления для управления личными финансами для управления личными финансами для управления для для управления для управления для управления для управления для для управления для управления для управления для управления для для управления для управления для для управления для управления для управления для управления для управления для управления для у		достижения	
Принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности  Тук-10.2. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовых использует финансовых инструменты для управления личными финансами;  Использует финансовые ин законы, основы системы экономических отношений на микроуровне;  Уметь: использовать экономические знания для анализа социально значимых проблем и процессов на микроуровне для решения социальных и профессиональных задач;  Владеть: навыками анализа экономического и финансового планирования; финансовые инструменты для управления личными финансами;  Владеть: навыками законы и законы, основы системы экономических знания для ипроблем и процессов на микроуровне для решения социальных и профессиональных задач;  Владеть: методы экономического и финансового планирования; финансовые инструменты для управления личными финансами;  Владеть: навыками анализа финансовой информации в зависимости от поставленных задач.		компетенции	
принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности   Тук-10.2. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовые инструменты для управления личными финансами;  Принимать и законы и законы уметь: использовать экономические проблем и процессов на микроуровне для решения социальных и профессиональных задач;  Владеть: навыками анализа экономических процессов и явлений, происходящих в обществе на микроуровне.  УК-10.2. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовые инструменты для управления личными финансовые инструменты для управления личными задач.  Владеть: навыками анализа финансовые информации в зависимости от поставленных задач.	УК-10.	УК-10.1.	Знать: базовые экономические принципы
обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности  Тук-10.2. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовые инструменты для управления личными финансами;  Применты для управления личными финансовые инструменты для управления личными финансами;  Тук-10.2. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовые инструменты для управления личными финансами;  Тук-10.2. Применяет методы экономического и финансового планирования для управления личными финансовые инструменты для управления личными задач.  Тук-10.2. Применяет методы экономического и финансового планирования; финансовые инструменты для управления личными финансами;  Туметь: использовать финансовые инструменты для управления личными финансами;  Туметь: использовать финансовые инструменты для управления личными финансовые инструменты для управления личными задач.	Способен	Использует	и законы, основы системы экономических
экономические решения в различных областях жизнедеятельности  ———————————————————————————————————	принимать	базовые принципы	отношений на микроуровне;
решения в различных областях жизнедеятельности  В различных областях жизнедеятельности   В различных областях жизнедеятельности  В различных областях жизнедеятельности  В различных областях жизнедеятельности  В различных областях жизнедеятельности  В различных областях жизнедеятельности  В различных областях жизнедеятельности  В различных областях задач;  В различных областях жизнедеятельности  В различных областях задач;  В различных областях жизнедеятельности  В различных областях задач;  В различных обидальных и профессиональных задач;  В радеть: навыками заномосто и финансовые инструменты для управления личными финансовые инструменты для управления задач.  В различных обществе на микроуровне для решения социальных и профессиональных задач;  В ладеть: навыками заномосто и финансовые инструменты для управления личными финансовые инструменты для управления задач.  В различных обществе на микроуровне для решения социальных и профессиональных задач;  В ладеть: навыками заномосто и финансовые инструменты для управления задач.	обоснованные	и законы	Уметь: использовать экономические
различных областях жизнедеятельности областавлений, происходящих в обществе на микроуровне.  УК-10.2. Знать: методы экономического и финансового планирования; финансовые инструменты для управления личными финансами;  Уметь: использовать финансовой информации в зависимости от поставленных задач.  Владеть: навыками анализа финансовые инструменты для управления задач.	экономические	экономики при	знания для анализа социально значимых
различных областях жизнедеятельности  в различных областях жизнедеятельности  Владеть: навыками анализа экономических процессов и явлений, происходящих в обществе на микроуровне.  УК-10.2. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами  В различных и задач;  В различных и различных и профессиональных задач;  Владеть: навыками анализа финансовые инструменты для управления личными финансами;  Владеть: навыками анализа финансовые инструменты для управления задач.	решения в	принятии решений	проблем и процессов на микроуровне для
Владеть: навыками анализа экономических процессов и явлений, происходящих в обществе на микроуровне.  УК-10.2. Знать: методы экономического и финансового планирования; финансовые инструменты для управления личными финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными управления личными финансами;  Владеть: навыками анализа финансовой информации в зависимости от поставленных задач.	различных областях	в различных	
экономических процессов и явлений, происходящих в обществе на микроуровне.  УК-10.2. Знать: методы экономического и финансового планирования; финансовые инструменты для управления личными финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами  экономических процессов и явлений, происходящих в обществе на микроуровне.  Знать: методы экономического и финансового планирования; финансовые инструменты для управления личными финансовой информации в зависимости от поставленных задач.	жизнедеятельности	областях	задач;
Троисходящих в обществе на микроуровне.  УК-10.2. Применяет методы экономического и финансового планирования; финансовые инструменты для управления личными финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления для упр		жизнедеятельности	Владеть: навыками анализа
УК-10.2. Знать: методы экономического и финансового планирования; финансовые экономического и финансового планирования для управления личными финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления для управления динформации в зависимости от поставленных задач.			экономических процессов и явлений,
Применяет методы экономического и финансового планирования; финансовые инструменты для управления личными финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными управления для управления для управления задач.  финансового планирования; финансовые инструменты для управления личными финансового планирования; финансовые инструменты для управления для управления для управления личными финансами			происходящих в обществе на микроуровне.
экономического и финансового планирования для управления личными финансовые достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными управления личными финансами финансами финансами		УК-10.2.	Знать: методы экономического и
финансового планирования для достижения достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления		Применяет методы	финансового планирования; финансовые
планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления для управления для управления для управления для управления личными финансами		экономического и	инструменты для управления личными
достижения инструменты для управления личными финансами;  долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами  долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами		финансового	финансами;
текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами		планирования для	Уметь: использовать финансовые
долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами		достижения	инструменты для управления личными
финансовых целей, информации в зависимости от поставленных задач.  финансовые инструменты для управления личными финансами		текущих и	финансами;
использует задач. финансовые инструменты для управления личными финансами		долгосрочных	Владеть: навыками анализа финансовой
финансовые инструменты для управления личными финансами		финансовых целей,	информации в зависимости от поставленных
инструменты для управления личными финансами		использует	задач.
управления личными финансами		финансовые	
личными финансами		инструменты для	
финансами		управления	
1		личными	
		финансами	
ОПК-3. ОПК-3.1 Знать: природу экономических процессов,	ОПК-3.	ОПК-3.1	Знать: природу экономических процессов,

	1			
Способен	Анализирует и	происходящих в экономике на микроуровне;		
анализировать и	содержательно	основные проблемы и ключевые категории		
содержательно	объясняет природу	микроэкономики в их многообразии и		
объяснять природу	экономических	взаимосвязи;		
экономических	процессов на микро	Уметь: анализировать и объяснять		
процессов на	и макроуровне	природу экономических процессов,		
микро- и		происходящих в экономике на микроуровне;		
макроуровне		Владеть: навыками анализа и		
		самостоятельной оценки микроэкономических		
		явлений и процессов.		
	ОПК-3.2.	Знать: особенности функционирования		
	Анализирует	современной экономики на микроуровне;		
	социально-	основы построения, расчёта и анализа		
	значимые	современной системы показателей,		
	проблемы и	характеризующих деятельность хозяйствующих		
	процессы,	субъектов на микроуровне;		
	происходящие в	Уметь: рассчитывать на основе типовых		
	обществе	методик микроэкономические показатели;		
		прогнозировать на основе стандартных		
		теоретических моделей поведение		
		экономических агентов, развитие		
		экономических процессов и явлений на		
		микроуровне;		
		Владеть: современными методами сбора и		
		обработки данных для микроэкономического		
		анализа; современными методиками расчета и		
		анализа социально-экономических показателей,		
		характеризующих экономические процессы и		
		явления на микроуровне.		

Микроэкономический анализ: предмет и метод. Общественное производство и проблема выбора. Экономические системы и типы хозяйствования. Основы рыночной экономики. Теория рыночного ценообразования: спрос, предложение и рыночное равновесие. Генезис и современные тенденции теории потребительского выбора. Теория фирмы: выбор факторов производства, формирование издержек производства и максимизация прибыли. Рыночные структуры: определяющие признаки и типология. Поведение фирм в условиях совершенной конкуренции и чистой монополии. Поведение фирмы в условиях несовершенной конкуренции: монополистическая конкуренция и олигополия. Ценообразование на рынках факторов производства. Механизмы несостоятельности рынка и роль государства на микроуровне

### Наименование дисциплины - Финансовая грамотость

Целями освоения дисциплины «Финансовая грамотность» являются: формирование у студентов активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведении в области экономических отношений в семье и обществе, формирование общей функциональной финансовой грамотности, овладение методами и инструментами финансовых расчетов для решения практических задач.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Финансовая грамотность» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП.

Предшествующие дисциплины		Последующие дисциплины (курсы,	
(курсы, модули, практики)		модули, практики)	
Финансы		Корпоративные финансы	
Деньги, кредит, банки		Налоги и налогообложение	
Финансовая система Российской		Инвестиции	
Федерации			

Код и	Код и индикатор	Результаты обучения
наименование	(индикаторы) достижения	
компетенции	компетенции	
УК-4	УК-4.1 Ведёт обмен	Знает нормы и правила
Способен	деловой информацией в	государственного языка Российской
осуществлять	устной и письменной формах	Федерации
деловую	на государственном языке	Умеет коммуницировать в
коммуникацию в	Российской Федерации	устной и письменной формах на
устной и		государственном языке Российской
письменной		Федерации
формах на		Владеет навыками обмена
государственном		деловой информацией в устной и
языке Российской		письменной формах на
Федерации и		государственном языке Российской
иностранном (ых)		Федерации
языке (ах)		
УК-10.	УК-10.1. Использует	Знает базовые экономические
Способен	базовые принципы и законы	принципы и законы
принимать	экономики при принятии	Знает основы системы
обоснованные	решений в различных областях	экономических отношений на
экономические	жизнедеятельности	микро- и макроуровне;
решения в		Умеет использовать
различных		экономические знания для анализа
областях		социально значимых проблем и
жизнедеятельности		процессов, решения социальных и
		профессиональных задач;
		Владеет навыками анализа
		экономических процессов и
		явлений, происходящих в обществе
	УК-10.2. Применяет	Знает методы экономического

методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами

финансового планирования; финансовые инструменты управления личными финансами Умеет использовать финансовые инструменты ДЛЯ управления личными финансами Владеет навыками анализа финансовой информации зависимости от поставленных задач

### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

СУЩНОСТЬ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ. ЛИЧНОЕ ФИНАНСОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КАК СПОСОБ ПОВЫШЕНИЯ БЛАГОСОСТОЯНИЯ СЕМЬИ. БАНКОВСКАЯ СИСТЕМА РФ. РАСЧЕТНО-КАССОВЫЕ ОПЕРАЦИИ. ДЕПОЗИТ. КРЕДИТ. ИНВЕСТИЦИИ, СПОСОБЫ ИНВЕСТИРОВАНИЯ, ДОСТУПНЫЕ ФИЗИЧЕСКИМ ЛИЦАМ СТРАХОВАНИЕ. ПЕНСИИ. НАЛОГИ. РИСКИ В МИРЕ ДЕНЕГ. СОБСТВЕННЫЙ БИЗНЕС

# Наименование дисциплины - *Экономическая география* 1.ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Экономическая география» является формирование систематизированных знаний в области территориальной организации общественного производства и процессов формирования и развития территориальных социально-экономических систем стран и регионов.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Экономическая география» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП.

Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины		
(курсы, модули, практики)	(курсы, модули, практики)		
История (история России, всеобщая	Учебная практика (ознакомительная		
история)	практика)		
	Макроэкономика		
	Мировая экономика и международные		
	экономические отношения		

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование		Код и индикатор	Результаты обучения			
компетенции		(индикаторы) достижения				
		компетенции				
ОПК-3.	Способен	ОПК-3.2.	Знать основные			
анализировать	И	Анализирует социально-	показатели и методы			
содержательно	объяснять	значимые проблемы и	экономико-			
природу эког	номических	процессы, происходящие в	географического анализа			
процессов на	микро- и	обществе	Знать объект и			
макроуровне			предмет исследований			
			экономической и			
			социальной географии			
			Знать			
			технологические,			
			социально-экономические			
			и медико-биологические			
			аспекты			
			природопользования			
			Уметь определять			
			основные направления			
			миграционной политики			
			РФ			
			Уметь определять			
			основные направления			
			демографической политики РФ			
			Уметь описывать			
			глобальные проблемы			
			человечества и способы их			
			решения			

### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Система географических наук. Основные категории и понятия экономической географии. Развитие экономико-географических идей. Экономическая география в

зарубежных странах. Модели мирового развития. Политическая карта мира. География населения мира. Миграция населения. Плотность населения мира. Географические формы расселения. Городское и сельское население мира. Трудовые ресурсы и их использование. Численность и воспроизводство населения. Мировые природные ресурсы и проблемы мировой экономики. Географическая концепция природопользования. Глобальные проблемы человечества

### Наименование дисциплины - Физическая культура и спорт

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» являются:

- формирование у студентов физической культуры личности
- способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья,
- психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Физическая культура» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» (Б.1.Б.25) ОПОП по направлению подготовки 38.03.01Экономикаи находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

Предшествующие	дисциплины	Последующие	е дисципли	ны	(курсы,
(курсы, модули, практики)		модули,			
		практики)			
		Физическая	культура	И	спорт
		(общая физическая	подготовка	.)	
		Физическая	культура	И	спорт
		(легкая атлетика)			

Код и наименование	Код и индикатор	Результаты обучения
компетенции	(индикаторы) достижения	
	компетенции	
УК-7	УК-7.1. Выбирает	Знает теоретические и
Способен	здоровьесберегающие	методические основы физической
поддерживать	технологии для	культуры для укрепления здоровья
должный уровень	поддержания должного	и успешной профессиональной
физической	уровня физической	деятельности
подготовленности	подготовленности с учетом	Умеет использовать средства
для обеспечения	физиологических	и методы физической культуры для
полноценной	особенностей организма	укрепления здоровья,
социальной и		профессионально-личностного
профессиональной		развития и физического
деятельности		самосовершенствования
		Владеет навыками сохранения
		и укрепления здоровья,
		физического
		самосовершенствования
	УК-7.2. Определяет	Знает средства и методы
	средства и методы	физической культуры для
	физической культуры,	поддержания должного уровня
	необходимые для	физической подготовленности
	поддержания должного	Умеет выбирать средства и
	уровня физической	методы физической культуры для
	подготовленности для	обеспечения полноценной
	обеспечения полноценной	социальной и профессиональной
	социальной и	деятельности

профессиональной	Владеет	На	выками
деятельности	формирования	здорового	образа
	жизни		

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. История физической культуры и порта. Социально-биологические основы физической культуры. Общая физическая и спортивная подготовка студентов в системе физического воспитания. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальная деятельность. Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих специалистов. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Здоровый образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности. Комплекс ГТО в отечественной системе физического воспитания. Методики развития основных физических качеств

### Наименование дисциплины - Информатика

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью освоения дисциплины «Информатика» является получение общих сведений о технических и программных средствах реализации информационных процессов, освоение принципов и методов обработки информации на персональных компьютерах для решения различных задач с использованием современного программного обеспечения (в том числе связанных с обработкой данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения); формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, позволяющих решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Информатика» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП.

Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (курсы,
(курсы, модули, практики)	модули, практики)
-	Цифровая грамотность
	Информационные технологии в
	экономике

Освоение дисциплины «Информатика» формирует у обучающихся знания, навыки и умения в области информатики, применяемых в профессиональной деятельности.

Код и наименование	Код и наименование	Результаты обучения
компетенции	индикатора (индикаторов)	
	достижения компетенции	
УК-1. Способен	УК-1.1. Находит,	Знает: сущность,
осуществлять поиск,	интерпретирует, критически	свойства, виды и источники
критический анализ и синтез	анализирует и синтезирует	информации, методы поиска
информации, применять	информацию, требуемую	и критического анализа
системный подход для	для решения поставленной	информации
решения поставленных задач	задачи	Умеет: осуществлять
		поиск, критический анализ и
		синтез информации;
		обобщать результаты
		анализа для решения
		поставленных задач
		Владеет: навыками
		поиска, анализа и обработки
		информации
	УК-1.2. Использует	Знает: сущность и
	системный подход для	принципы системного
	решения поставленных	подхода
	задач	Умеет: анализировать
		задачу с использованием

		системного подхода Владеет: навыками системного анализа для решения поставленных
		задач
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Применяет общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для решения профессиональных задач	Знает: общие или специализированные пакеты прикладных программ Умеет: применять общие или специализированные пакеты прикладных программ для решения профессиональных
		задач
	ОПК-5.2. Использует	Владеет: навыками
	информационные	информационных
	технологии и программные	технологий и программных
	средства при решении задач	средств при решении задач
	профессиональной	профессиональной
	деятельности	деятельности
ОПК-6. Способен	ОПК-6.1. Понимает	Знает: принципы
понимать принципы работы	принципы современных информационных	современных
современных	технологий	информационных технологий
информационных технологий и использовать		ТСХНОЛОГИИ
их для решения задач	ОПК-6.2. Использует	Умеет: использовать
профессиональной	принципы современных	принципы современных
деятельности	информационных	информационных
Assessment .	технологий для решения	технологий для решения
	задач профессиональной	задач профессиональной
	деятельности	деятельности

Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Технические средства реализации информационных процессов. Программные средства реализации информационных процессов. Локальные и глобальные сети ЭВМ. Основные требования к информационной безопасности.

# Наименование дисциплины - *Информационные технологии в экономике* 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Информационные технологии в экономике» являются получение теоретических знаний и практических навыков создания, внедрения, функционирования, применения информационных систем и информационных технологий в экономике.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Информационные технологии в экономике» (Б.1.Б.28) входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

	' V / 1 1 1
Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (курсы,
(курсы, модули, практики)	модули, практики)
Информатика	Технологическая(проектно-
	технологическая) практика
Цифровая грамотность	Преддипломная практика

Код и наименование	Код и наименование	Результаты обучения
компетенции	индикатора (индикаторов)	
	достижения компетенции	
УК-1. Способен	УК-1.1. Находит,	Знает: сущность,
осуществлять поиск,	интерпретирует, критически	свойства, виды и источники
критический анализ и синтез	анализирует и синтезирует	информации, методы поиска
информации, применять	информацию, требуемую	и критического анализа
системный подход для	для решения поставленной	информации
решения поставленных задач	задачи	Умеет: осуществлять
		поиск, критический анализ и
		синтез информации;
		обобщать результаты
		анализа для решения
		поставленных задач
		Владеет: навыками
		поиска, анализа и обработки
		информации
	УК-1.2. Использует	Знает: сущность и
	системный подход для	принципы системного
	решения поставленных	подхода
	задач	Умеет: анализировать
		задачу с использованием
		системного подхода
		Владеет: навыками
		системного анализа для
		решения поставленных
		задач
ОПК-5. Способен	ОПК-5.1 Применяет	Знает: общие или
использовать современные	общие или	специализированные пакеты

информационные	специализированные пакеты	прикладных программ
технологии и программные	прикладных программ,	Умеет: применять
средства при решении	предназначенных для	общие или
профессиональных задач	решения профессиональных	специализированные пакеты
	задач	прикладных программ для
		решения профессиональных
		задач
	ОПК-5.2. Использует	Владеет: навыками
	информационные	информационных
	технологии и программные	технологий и программных
	средства при решении задач	средств при решении задач
	профессиональной	профессиональной
	деятельности	деятельности
ОПК-6. Способен понимать	ОПК-6.1. Понимает	Знает: принципы
принципы современных	принципы современных	современных
информационных технологий	информационных	информационных
и использовать их для	технологий	технологий
решения задач		
профессиональной	ОПК-6.2. Использует	Умеет: использовать
деятельности	принципы современных	принципы современных
Деятельности	информационных технологий	- ·
	для решения задач	для решения задач
	профессиональной	профессиональной
	деятельности	деятельности

Информационные ресурсы, информационные технологии и виды информационных систем

Технологии сети Интернет и их использование в экономике

Предметно-ориентированные экономические информационные системы

Базы и хранилища данных

Интеллектуальные информационные системы в экономике

# Наименование дисциплины - *Экономика организации* 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Экономика организации» являются: дать студентам необходимый объем современных теоретических знаний в области экономики организации и научить их практическим методам выполнения разнообразных аналитических и экономических расчетов.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Экономика организации» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП.

Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
(курсы, модули, практики)	(курсы, модули, практики)
Институциональная экономика	Маркетинг
	Методы принятия управленческих
	решений
	Анализ и диагностика финансово-
	хозяйственной деятельности
	Менеджмент

Код и	Код и индикатор	Результаты обучения
наименование	(индикаторы)	j
компетенции	достижения	
,	компетенции	
ОПК-1.	ОПК-1.1.	Знать теорию определения
Способен	Формулирует и	оптимального объема производства
применять знания	формализует	Знать методы учета затрат и
(на	профессиональные	калькулирования фактической
промежуточном	задачи, используя	себестоимости продукции
уровне)	понятийный аппарат	Знать теорию современного
экономической	экономической науки	организационного проектирования
теории при		Знать принципы построения
решении		организационной структуры управления
прикладных задач		Уметь использовать категориальный
		аппарат экономической, организационной
		и управленческой наук
	ОПК 1.2.	Знать методы оценки статей баланса
	Применяет	
	аналитический	
	инструментарий для	
	постановки и решения	Promy conmovers your homes over your
	прикладных задач с	Знать современные информационные
	применением	технологии и возможности их применения
	информационных	для решения профессиональных задач
	технологий	
		Уметь выбирать и использовать
		адекватные содержанию
		профессиональных задач методы
		обработки и анализа данных

ОПК-2.	ОПК-2.1	Знать основные методы и
Способен	Осуществляет сбор,	направления экономического анализа
Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Осуществляет сбор, анализ и обработку информации и научно-аналитических материалов, необходимых для решения поставленных экономических задач.	деятельности организации  Знать источники информации, необходимой для оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности  Уметь анализировать финансовую и экономическую информацию  Владеть навыками сбора, анализа и
		обработки данных, необходимых для решения задач

Народно-хозяйственный комплекс России

Предприятие – основное звено экономики

Имущество и капитал предприятия

Основные и оборотные средства предприятия

Трудовые ресурсы предприятия

Организация производства

Инфраструктура предприятия

Организационная структура управления предприятием

Производственная программа и производственная мощность предприятия

Хозяйственная и товарная стратегии предприятия

Бизнес-план

Маркетинговая деятельность предприятия

Издержки производства и себестоимость продукции. Калькулирование. Смета затрат

Ценовая политика фирмы

Качество и конкурентоспособность

Инвестиционная и инновационная политика предприятия

Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия и состояния его баланса

## Наименование дисциплины - Физическая культура и спорт (общая физическая подготовка)

### 2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Физическая культура и спорт (общая физическая подготовка) » являются:

- формирование у студентов физической культуры личности;
- формирование способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, а также успешной профессиональной деятельности.

#### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Физическая культура и спорт (общая физическая подготовка)» относится к Элективным дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту.

Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (курсы,
(курсы, модули, практики)	модули,
	практики)
Безопасность жизнедеятельности	

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЛИСПИПЛИНЕ

4. IIJAHMI JEMBIE I ESJJIBTATBI OBJ JEHMA IIO ANCHMIJIMIE		
Код и	Код и индикатор	Результаты обучения
наименование	(индикаторы) достижения	
компетенции	компетенции	
УК-7 - Способен	УК-7.1 - Выбирает	Знает* теоретические и
поддерживать	здоровьесберегающие	методические основы физической
должный уровень	технологии для	культуры для укрепления здоровья и
физической	поддержания должного	успешной профессиональной
подготовленности для	уровня физической	деятельности
обеспечения	подготовленности с	Умеет использовать средства и
полноценной	учетом физиологических	методы физической культуры для
социальной и	особенностей организма	укрепления здоровья,
профессиональной		профессионально-личностного
деятельности		развития и физического
		самосовершенствования
		Владеет навыками сохранения и
		укрепления здоровья, физического
		самосовершенствования

<sup>\*</sup> для обучающихся, освобожденных по состоянию здоровья от практических занятий.

#### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общеразвивающие упражнения (для плечевого пояса). Общеразвивающие упражнения (для брюшного пресса и мышц ног). Общеразвивающие упражнения (на развитие быстроты, мышц ног, верхнего плечевого пояса). Общеразвивающие упражнения (на развитие мышц спины, рук, ног). Общеразвивающие упражнения (на развитие мышц туловища). Общая физическая подготовка

# Наименование дисциплины - *Физическая культура и спорт (легкая атлетика)* 4. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Физическая культура и спорт (легкая атлетика) » являются:

- формирование у студентов физической культуры личности;
- формирование способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, а также успешной профессиональной деятельности.

#### 5. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина «Физическая культура и спорт (легкая атлетика)» относится к Элективным дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту.

Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (курсы,
(курсы, модули, практики)	модули,
	практики)
Безопасность жизнедеятельности	

5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

S. HUMANIM U ENIB	E LESS SIDTATOLODS TEHRIST	подпециини
Код и	Код и индикатор	Результаты обучения
наименование	(индикаторы) достижения	
компетенции	компетенции	
УК-7 - Способен	УК-7.1 - Выбирает	Знает* теоретические и
поддерживать	здоровьесберегающие	методические основы физической
должный уровень	технологии для	культуры для укрепления здоровья и
физической	поддержания должного	успешной профессиональной
подготовленности для	уровня физической	деятельности
обеспечения	подготовленности с	Умеет использовать средства и
полноценной	учетом физиологических	методы физической культуры для
социальной и	особенностей организма	укрепления здоровья,
профессиональной		профессионально-личностного
деятельности		развития и физического
		самосовершенствования
		Владеет навыками сохранения и
		укрепления здоровья, физического
		самосовершенствования

<sup>\*</sup> для обучающихся, освобожденных по состоянию здоровья от практических занятий.

### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общеразвивающие упражнения (для плечевого пояса). Общеразвивающие упражнения (для брюшного пресса и мышц ног). Общеразвивающие упражнения (на развитие быстроты, мышц ног, верхнего плечевого пояса). Общеразвивающие упражнения (на развитие мышц спины, рук, ног). Общеразвивающие упражнения (на развитие мышц туловища). Легкая атлетика.

# Наименование дисциплины - *Рынок ценных бумаг* 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины "Рынок ценных бумаг" ознакомление студентов с вопросами организации и функционирования рынка ценных бумаг его структурой и профессиональными участниками, а также основами биржевого дела.

Основной задачей учебного курса "Рынок ценных бумаг" является формирование представления о фондовом рынке его назначении и участниках. Курс является неотъемлемой частью подготовки высококвалифицированных специалистов для финансовой системы рыночной экономики страны.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Рынок ценных бумаг» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Обязательные дисциплины (модули)» ОПОП.

Предшествующие	дисциплины	Последующие дисциплины (курсы,
(курсы, модули, практики)		модули, практики)
Финансы		Бюджетная система Российской
		Федерации
Деньги, кредит, банки		Анализ и диагностика финансово-
		хозяйственной деятельности
Финансовая система	Российской	Страхование
Федерации		_
		Современные финансовые рынки

#### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и	Код и индикатор	Результаты обучения
наименование	(индикаторы) достижения	
компетенции	компетенции	
ПК-1.	ПК-1.1. Дает	Знать определение рынка ценных
Финансовое	характеристику организации и	бумаг, его роль и значение в
консультирование	деятельности	системе рыночных отношений.
по широкому	профессиональных	Знать организацию и деятельность
спектру	участников рынка ценных	фондовых бирж, брокерских
финансовых услуг	бумаг, страхования,	контор и других
	устройству финансовой,	профессиональных участников
	бюджетной и налоговой	рынка ценных бумаг
	систем страны	Уметь исчислять доходность
		по операциям с ценными бумагами
		Владеть навыками
		определения стоимости акций и
		облигаций

### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Рынок ценных бумаг как альтернативный источник финансирования экономики. Понятие ценной бумаги. История появления. Классические виды ценных бумаг и их характеристика (акции, облигации). Производные ценные бумаги и их характеристика (конвертируемые акции и облигации, варранты, опционы, фьючерсы). Финансовые инструменты на рынке ценных бумаг (векселя, банковские сертификаты). Международные ценные бумаги. Рынок ценных бумаг его структура, участники первичного и вторичного рынка. Организационная структура и функции фондовой биржи. Профессиональные участники биржи, основные операции, биржевая информация и индексы. Этика на фондовой бирже. Биржевые крахи и потрясения.

«Уличный» рынок ценных бумаг и его характеристика. Брокерские компании (организация, функции, механизм операций). Торговая регистрация, сопоставление и расчетный процесс. Фундаментальный и технический анализ. Эмиссия и обращение ценных бумаг. Депозитарно-регистрационный механизм рынка ценных бумаг. Государственное регулирование рынка ценных бумаг, органы государственного надзора. Законодательно-правовая база регулирования. Инвестиционная деятельность кредитнофинансовых институтов на рынке ценных бумаг - банков, страховых компаний, инвестиционных и пенсионных фондов. Рынок ценных бумаг РФ, история и необходимость создания, виды ценных бумаг и финансовых инструментов. Структура рынка ценных бумаг и его основные тенденции развития. Участники рынка. Основные операции на рынке. Государственное регулирование рынка ценных бумаг в России. Влияние азиатского кризиса и дефолта на российский рынок ценных бумаг.

# Наименование дисциплины - *Финансы организаций* 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Финансы организаций» является: на основе теоретического и практического материала, а также на основе обобщения законодательных и нормативных документов, опыта в сфере предпринимательской деятельности ознакомить студентов с механизмом планирования, организации и управления финансами фирмы.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Финансы организаций» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Обязательные дисциплины (модули)» ОПОП.

Предшествующие	дисциплины	Последующие дисциплины (курсы,	
(курсы, модули, практики)		модули, практики)	
Статистика		Инвестиции	
Финансы		Корпоративные финансы	
		Налоги и налогообложение	
		Анализ и диагностика финансово-	
		хозяйственной деятельности	
		Бюджетная система Российской	
		Федерации	
		Страхование	
		Управление портфелем недвижимости	
		Стратегический анализ деятельности	
		предприятия	
		Современные финансовые рынки	

Код и	Код и индикатор	Результаты обучения
наименование	(индикаторы) достижения	
компетенции	компетенции	
ПК-1.	ПК-1.2. Знает основные	Знать теоретические основы
Финансовое	понятия, категории, принципы	создания и обращения финансов
консультирование	и инструменты прикладных	предприятий, виды и особенности
по широкому	экономических дисциплин,	организации финансов
спектру	способы обобщения, анализа	предприятий различных
финансовых услуг	и восприятия информации в	организационно-правовых форм.
	сфере финансовых отношений	
		Уметь рассчитывать
		финансовые коэффициенты и
		показатели, определять
		направления и способы
		оптимизации финансовых потоков,
		формировать финансовые планы
		(отчеты) и делать
		аргументированные выводы по
		всем указанным направлениям

	Владеть	приемами	эко-
	номического ана	ализа	

Организация финансов предприятий

Расходы организаций

Доходы организации

Прибыль предприятия. Планирование и направления использования.

Оборотный капитал предприятия.

Инвестиции в основной капитал и во внеоборотные активы

Организация финансовой работы на предприятии

Финансовое планирование на предприятии

Особенности организации финансов на предприятиях различных организационноправовых форм, отраслей

Оценка финансового состояния и пути достижения финансовой устойчивости предприятия

# Наименование дисциплины - *Финансовая система Российской Федерации* 1.ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью освоения дисциплины «Финансовая система Российской Федерации» является получение студентами представления о современном устройстве действующей финансовой системы страны, охватывающей государственную бюджетную систему, внебюджетные фонды, фонды страхования, государственный кредит, финансы хозяйствующих субъектов.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Финансовая система Российской Федерации» относится к части формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Обязательные лисциплины» ОПОП.

Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (курсы,
(курсы, модули, практики)	модули, практики)
Финансы	Финансовая грамотность
Бухгалтерский учет и анализ	Рынок ценных бумаг
Статистика	Инвестиции
	Налоги и налогообложение
	Страхование
	Анализ и диагностика финансово-
	хозяйственной деятельности
	Бюджетная система Российской
	Федерации
	Оперативная финансовая работа на
	предприятии
	Современные финансовые рынки

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и	Код и индикатор	Результаты обучения
наименование	(индикаторы) достижения	
компетенции	компетенции	
ПК-1.	ПК-1.1. Дает	Знать устройство финансовой
Финансовое	характеристику	системы страны и особенности ее
консультирование по	организации и	функционирования
широкому спектру	деятельности	Уметь раскрыть финансовые
финансовых услуг	профессиональных	взаимоотношения экономических
	участников рынка ценных	субъектов и направления
	бумаг, страхования,	финансовых потоков в экономике
	устройству финансовой,	страны
	бюджетной и налоговой	Владеть навыками анализа с
	систем страны	учетом действующей нормативно-
		правовой базы

### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовая система Российской Федерации: сущность и основные понятия. Государственная финансовая политика. Бюджет и бюджетная система РФ. Государственные внебюджетные фонды. Налоговая система. Государственный кредит. Система страхования. Финансовые рынки и финансовые институты. Финансы коммерческих организаций (предприятий). Финансы некоммерческих организаций. Финансы населения

# Наименование дисциплины - *Налоги и налогообложение* 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Налоги и налогообложение» являются: формирование прочной теоретической базы для понимания экономического механизма налогообложения, а также привитие практических навыков исчисления и уплаты налогов в РФ.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Налоги и налогообложение» относится к части формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Обязательные дисциплины» ОПОП.

1	
Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (курсы,
(курсы, модули, практики)	модули, практики)
Финансовый менеджмент	Анализ и диагностика финансово-
	хозяйственной деятельности
Бухгалтерский учет и анализ	Бюджетная система РФ
Финансовая система Российской	Государственные и муниципальные
Федерации	финансы
Финансовая грамотность	Оперативная финансовая работа на
	предприятии
	Управление портфелем
	недвижимости
	Преддипломная практика

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5. Illiann 5 Evidle 1 E55 31DTATBI OB5 TETIMI 110 ANCHAILI		
Код и	Код и индикатор	Результаты обучения
наименование	(индикаторы) достижения	
компетенции	компетенции	
ПК-2. Подбор в	ПК-2.1. Дает	Знать сущность, особенности
интересах клиента	характеристику текущей и	и критерии налогообложения:
поставщиков	долгосрочной финансовой	общие принципы его построения
финансовых услуг и	стратегии предприятия как	Уметь решать на примере
консультирование	форм их реализации в	конкретных ситуаций проблемы
клиента по	разрезе отдельных	оценки эффективности
ограниченному кругу	аспектов финансовой	налогообложения
финансовых продуктов	деятельности предприятия	Владеть методами расчета и
		приемами оптимизации
		налогообложения организаций и
		решения задач.

### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы теории налогообложения Общая характеристика налоговой системы РФ Налог на добавленную стоимость Акцизы Налог на прибыль организаций Налог на доходы физических лиц Специальные налоговые режимы Налог на имущество организаций Налог на имущество физических лиц Транспортный налог Налог на добычу полезных ископаемых Водный налог Земельный налог Сбор за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов Налог на игорный бизнес Государственная пошлина

## Наименование дисциплины - *Инвестиции*1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Инвестиции» является изучение методологии научного обоснования и практической организации инвестиционной деятельности с учетом прошлого опыта, состояния и перспектив развития экономики при параллельном приобретении практических навыков использования современных информационных технологий для оценки эффективности и оптимизации инвестиций.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Инвестиции» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Обязательные дисциплины (модули)» ОПОП.

Предшествующие дисциплины (курсы,	, Последующие дисциплины (курсы	
модули, практики)	модули, практики)	
Микроэкономика	Анализ и диагностика финансово-	
	хозяйственной деятельности	
Финансовая система Российской	Бюджетная система Российской	
Федерации	Федерации	
Финансы организаций Экономическая оценка инвестици		
Финансовая грамотность	Управление денежными потоками	
	Управление портфелем	
	недвижимости	

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

IC	T/	D
Код и	Код и индикатор	Результаты обучения
наименование	(индикаторы) достижения	
компетенции	компетенции	
ПК-1.	ПК-1.3. Понимает	Знать базовые понятия и
Финансовое	организацию	принципы, используемые в
консультирование по	инвестиционного развития	управлении инвестициями и
широкому спектру	на федеральном,	инвестиционной деятельностью
финансовых услуг	региональном,	организаций;
	муниципальном,	Уметь оценивать
	районном, а также –	организацию инвестиционного
	корпоративном и	развития на федеральном,
	отраслевом уровнях	региональном, муниципальном,
		районном а также –
		корпоративном и отраслевом
		уровнях
		Владеть основными
		методами оценки инвестиционного
		проекта

### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика и основные составляющие инвестиционного процесса Содержание, классификация, фазы развития инвестиционного проекта Методы оценки инвестиционных проектов Источники финансирования капитальных вложений Инвестиционный портфель, модели формирования Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности

# Наименование дисциплины - *Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности*

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности» являются: на основе системного подхода дать студентам теоретикометодологические основы экономического анализа, выделить особенности с.-х. производства и анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятий; научить методике комплексного анализа результатов хозяйственной деятельности предприятий с учетом достижений науки, практики и международных стандартов. Изучение курса проводится на заключительном этапе подготовки специалистов и опирается на знание экономической теории, экономики производства, маркетинга, предпринимательства, финансов, статистики, бухгалтерского учета, финансового менеджмента.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Обязательные дисциплины (модули)» ОПОП.

Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (курсы,
(курсы, модули, практики)	модули, практики)
Финансы организаций	Бюджетная система Российской
	Федерации
Налоги и налогообложение	Производственная практика
	(Преддипломная практика)
Рынок ценных бумаг	Теория экономического анализа
Финансовая система Российской	
Федерации	
Учебная практика (Практика по	
получению первичных профессиональных	
умений и навыков)	

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и	Код и индикатор	Результаты обучения
наименование	(индикаторы) достижения	
компетенции	компетенции	
ПК-2 - Подбор в	ПК-2.2. Рассчитывает	Знать методы, способы и приемы
интересах клиента	финансовые	экономического анализа
поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов	коэффициенты и показатели, определяет направления и способы оптимизации финансовых потоков, формировать финансовые планы (отчеты) и делает аргументированные выводы по всем указанным направлениям	Уметь рассчитывать основные финансовые коэффициенты для проведения экономического анализа Владеть современными методиками расчета и анализа финансово-экономических показателей

### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

комплексного анализа в управлении. Содержание финансового управленческого анализа и последовательность его проведения. Структура комплексного бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей. Метод и методика экономического анализа. Анализ в системе маркетинга. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства. Анализ техникоорганизационного уровня и других условий производства. Анализ технической оснащенности производства, возрастного состава основных фондов. Анализ и оценка уровня организации производства и управления. Анализ использования труда и заработной платы. Анализ и управление объемом производства и продаж. Обоснование формирования и оценка эффективности ассортиментных программ. Анализ обновления Анализ качества продукции. Анализ и управление продукции. себестоимостью продукции. Анализ использования производственных ресурсов. Особенности анализа прямых, переменных и постоянных затрат. Анализ себестоимости Комплексная оценка резервов производства. Анализ себестоимости продукции. Комплексная оценка резервов производства. Анализ оборачиваемости производственных фондов. Анализ прибыли. Анализ рентабельности. Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений (инвестиционный анализ). Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа. Обобщающая оценка производственнохозяйственной деятельности

# Наименование дисциплины - *Бюджетная система Российской Федерации* 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью освоения дисциплины «Бюджетная система Российской Федерации» является: освоение студентами системы финансовых (экономических) отношений, связанных с формированием, распределением и использованием доходов и расходов на всех уровнях государственного бюджета.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Бюджетная система Российской Федерации» » относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Обязательные дисциплины (модули)» ОПОП.

Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (курсы,
(курсы, модули, практики)	модули, практики)
Краткосрочная финансовая политика	Преддипломная практика
Долгосрочная финансовая политика	-
Финансовая система Российской	-
Федерации	
Финансы организаций	-
Налоги и налогообложение	1
Бухгалтерский учет и анализ	-
Рынок ценных бумаг	-
Корпоративные финансы	-
Инвестиции	-
Анализ и диагностика финансово-	-
хозяйственной деятельности	

Код и	Код и индикатор	Результаты обучения
наименование	(индикаторы) достижения	
компетенции	компетенции	
ПК-1.	ПК-1.1. Дает	Знать вопросы
Финансовое	характеристику	законодательного регулирования
консультирование по	организации и	бюджетной системы и бюджетного
широкому спектру	деятельности	процесса Российской Федерации
финансовых услуг	профессиональных	Уметь анализировать,
	участников рынка ценных	обобщать, систематизировать и
	бумаг, страхования,	корректно интерпретировать
	устройству финансовой,	результаты анализа организации и
	бюджетной и налоговой	функционирования бюджетной
	систем страны	системы в целом и отдельных ее
		звеньев
		Владеть навыками анализа
		состава и структуры доходов,
		расходов, источников
		финансирования дефицита
		бюджетов бюджетной системы по
		подразделениям бюджетной
		классификации

Содержание и функции государственного бюджета Российской Федерации Организационно-правовые основы бюджетной системы Российской Федерации Основы бюджетного устройства и бюджетной системы Российской Федерации Принципы построения и условия функционирования бюджетной системы Классификация доходов бюджета

Функциональная классификация расходов бюджета

Федеральный бюджет Российской Федерации. Консолидированный бюджет

Региональные и местные бюджеты Российской Федерации

Межбюджетные отношения и бюджетный федерализм

Доходная и расходная часть бюджета Российской Федерации Дефицит и профицит бюджета

Организация и стадии бюджетного процесса

Порядок составления и утверждения федерального бюджета Российской Федерации Исполнение федерального бюджета

Состав бюджета пенсионного фонда

Состав бюджета фонда социального и обязательного медицинского страхования

Контроль в бюджетной системе: его цели и задачи

Виды, формы и методы финансового контроля

## Наименование дисциплины - *Краткосрочная финансовая политика* 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Краткосрочная финансовая политика» являются: теоретическое и практическое ознакомление студентов с основами финансовой политики предприятия — науке управления финансами предприятия, направленной на достижение его тактических целей; сформировать у обучающихся систему глубоких знаний, аналитических и практических навыков в краткосрочном управлении финансами предприятий, фирм и компаний

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Краткосрочная финансовая политика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Обязательные дисциплины (модули)» ОПОП.

Предшествующие дисциплинь	Последующие дисциплины (курсы,
(курсы, модули, практики)	модули, практики)
Финансовый менеджмент	Бюджетная система Российской
	Федерации
Учебная практика (Практика по	Теоретические основы финансового
получению первичных профессиональных	менеджмента
умений и навыков)	
	Управление портфелем недвижимости
	Бизнес-план инвестиционного проекта
	Стратегический анализ деятельности
	предприятия

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и	Код и индикатор	Результаты обучения
наименование	(индикаторы) достижения	
компетенции	компетенции	
ПК-2 - Подбор в	ПК-2.1. Дает	Знать основные понятия,
интересах клиента	характеристику текущей и	категории, принципы и
поставщиков	долгосрочной финансовой	инструменты краткосрочного
финансовых услуг и	стратегии предприятия как	финансового планирования
консультирование	форм их реализации в	Уметь давать характеристику
клиента по	разрезе отдельных	текущей и долгосрочной
ограниченному кругу	аспектов финансовой	финансовой стратегии
финансовых продуктов	деятельности предприятия	предприятия; формулировать цели
		и задачи эффективного управления
		финансами предприятия
		Владеть методикой расчета
		финансово-экономических
		показателей

### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Принципы краткосрочного финансового планирования

Управление ценами предприятия

Управление текущими издержками предприятия

Управление оборотными активами предприятия

Источники финансирования предприятий на краткосрочный период

# Наименование дисциплины - *Долгосрочная финансовая политика* 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Долгосрочная финансовая политика» являются овладение теорией и практикой финансового планирования всех аспектов производственно-хозяйственной деятельности на уровне предприятия, необходимых для эффективного управления ресурсами и реализации заданных финансово-хозяйственных результатов, развитие у студентов навыков анализа рынка, разработки процедуры прохождения и согласования договоров, организация контроля за процессами производства.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Долгосрочная финансовая политика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Обязательные дисциплины (модули)» ОПОП.

Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (курсы, модули,	
(курсы, модули, практики)	практики)	
Финансовый менеджмент	Бюджетная система Российской Федерации	
	Управление денежными потоками	
	Теоретические основы финансового	
	менеджмента	
	Управление портфелем недвижимости	
	Оперативная финансовая работа на	
	предприятии	
	Бизнес-план инвестиционного проекта	
	Стратегический анализ деятельности	
	предприятия	

Код и	Код и индикатор	Результаты обучения
наименование	(индикаторы) достижения	T esystemes only termin
компетенции	компетенции	
ПК-2 - Подбор в	ПК-2.2. Рассчитывает	Знать сущность, цели, задачи и
интересах клиента	финансовые	основные направления реализации
поставщиков	коэффициенты и	финансовой политики
· ·	1	1 -
финансовых услуг и	показатели, определяет направления и способы	предприятия.
консультирование	1	1 ''
клиента по	оптимизации финансовых	эффективных методов
ограниченному кругу	потоков, формировать	формирования рациональной
финансовых продуктов	финансовые планы	1 3 31
	(отчеты) и делает	расчет эффекта финансового
	аргументированные	рычага и интерпретировать
	выводы по всем указанным	полученные результаты.
	направлениям	
		Владеть навыками
		эффективного управления
		структурой собственного капитала,
		способностью обосновывать и
		проводить расчеты эффекта
		финансового рычага

Долгосрочная финансовая политика государства

Финансовая политика предприятия

Стоимость капитала предприятия

Структура капитала и политика ее оптимизации

Финансовое управление инвестиционной деятельностью предприятия

Риски и их учет при принятии управленческих решений

Дивидендная политика предприятия

Финансовое прогнозирование на предприятии

Прогнозирование финансовой устойчивости предприятия

Бюджетирование в системе финансового планирования предприятия

### Наименование дисциплины - Экономика труда

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Экономика труда» является - формирование комплекса знаний по проблемам функционирования рынка труда и вопросам занятости населения; продуктивности труда на предприятии.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Экономика труда» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Обязательные дисциплины» ОПОП.

1	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
(курсы, модули, практики)	(курсы, модули, практики)
Ознакомительная практика	Налоги и налогообложение
_	Управление проектами в экономике
	Менелжмент

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ				
Код и наименование	Код и индикатор	Результаты обучения		
компетенции	(индикаторы) достижения			
	компетенции			
УК-3. Способен	УК-3.1. Осуществляет	Знать особенности		
осуществлять социальное	обмен информацией,	работы в коллективе		
взаимодействие и	знаниями и опытом с	Знать сущность, роль,		
реализовывать свою роль в	членами общества для	классификация и функции		
команде	решения поставленных	общественного труда		
	задач			
	УК-3.2. Соблюдает	Знать основные		
	установленные нормы и	приемы и нормы		
	правила командной работы,	социального		
	несет личную	взаимодействия		
	ответственность за общий	Знать принципы		
	результат	командной работы		
ПК-1. Способен	ПК-1.2. Понимает	Знать понятие,		
составлять бухгалтерскую	сущность техники и	функции и принципы		
(финансовую) отчетность	технологии проведения	нормирования		
	различных проверок; оценки	Знать методы		
	системы внутреннего	нормирования труда		
	контроля	Знать методы		
		проведения аудита		
		человеческих ресурсов		
		Знать критерии и		
		показатели, определяющие		
		эффективность труда		
		Уметь определять		
		среднесписочную		
		численность работников		
		Уметь определять		
		показатели, отражающие		
		учет и движение кадров		
		Уметь определять		
		производительность труда		
		Владеть навыками		
		определения норм		

выработки рабочих

### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретико-методологические положения экономики труда. Производительность труда: показатели и факторы роста. Трудовые и человеческие ресурсы. Рынок труда и занятость населения. МОТ и международный опыт регулирования социально-трудовых отношений. Режимы труда и отдыха. Организация нормирования труда. Разделение и кооперация труда. Формирование трудовых коллективов. Организация оплаты и стимулирования труда на предприятии

## Наименование дисциплины - *Страхование* 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является усвоение студентами основных теоретических понятий страхования, а также приобретение практических навыков страховых, актуарных расчетов, используемых в организации деятельности страховых компаний.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Страхование» относится к части формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Обязательные дисциплины (модули)» ОПОП.

Предшествующие	дисциплины	Последующие дисциплины (курсы,	
(курсы, модули, практики)		модули, практики)	
Финансовая система	Российской	Анализ инвестиционных проектов	
Федерации			
Финансы организации		Оценка и анализ рисков	
Рынок ценных бумаг		-	

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и	Код и индикатор	Результаты обучения
наименование	(индикаторы) достижения	
компетенции	компетенции	
ПК-2.	ПК-2.2. Рассчитывает	Знать экономическую
Подбор в	финансовые коэффициенты и	сущность страхования
интересах клиента	показатели, определяет	Уметь производить
поставщиков	направления и способы	необходимые актуарные
финансовых услуг	оптимизации финансовых потоков,	расчеты
И	формировать финансовые планы	1
консультирование	(отчеты) и делает	Владеть навыками
клиента по	аргументированные выводы по	оценки влияния
ограниченному	всем указанным направлениям	рискообразующих факторов
кругу финансовых		
продуктов		

### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Предмет страхования как научной дисциплины

Особенности страхового товара и его значение в жизни общества

Защита от случайностей (в т.ч. опасных), её основные способы - самострахование и страхование

Краткий обзор истории страхования. Страховой рынок: его сущность, содержание и становление в  $P\Phi$ 

Классификация страхования в РФ (некоторые основные подходы)

Правовые основы страхования в РФ

Экономические основы и финансовые результаты страхования в РФ

Общие основы имущественного страхования в РФ

Общие основы личного страхования в РФ (на примере смешанного страхования жизни - ССЖ)

Общие основы страхования гражданской ответственности в РФ

Перестрахование в мире и РФ

# Наименование дисциплины - *Оперативная финансовая работа на предприятии*

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса "Оперативная финансовая работа на предприятии" - опираясь на комплекс экономических законов развития рыночных отношений, изучить: содержание, задачи, предпосылки, направления и процедуры оперативной финансовой работы на предприятиях, организацию работы финансовой службы, оперативную финансовую работу в отношениях с банками, поставщиками, покупателями, дебиторами и кредиторами, методы финансовых расчетов, финансовые риски, расчет и контроль денежных истоков и доходов, развитие внутрихозяйственных финансовых отношений, оперативное использование стимулов экономического развития предприятия, бюджетно-методическую базу внутрихозяйственных финансовых отношений.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Оперативная финансовая работа на предприятии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Обязательные дисциплины (модули)» ОПОП.

Предшествующие дисциплины (ку	урсы,	Последующие	дисциплины
модули, практики)		(курсы, модули, практ	ики)
Финансовая система Российской Федерации		-	
Корпоративные финансы		-	
Налоги и налогообложение		-	
Долгосрочная финансовая политика		-	

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

T.C.	TC	D
Код и	Код и индикатор	Результаты обучения
наименование	(индикаторы) достижения	
компетенции	компетенции	
ПК-2 - Подбор в	ПК-2.2. Рассчитывает	Знать
интересах клиента	финансовые	-содержание, задачи, направления
поставщиков	коэффициенты и	и процедуры оперативной
финансовых услуг и	показатели, определяет	финансовой работы на
консультирование	направления и способы	предприятии;
клиента по	оптимизации финансовых	-методы финансовых
ограниченному кругу	потоков, формировать	расчетов, применяемых в
финансовых продуктов	финансовые планы	оперативной финансовой работе;
	(отчеты) и делает	Уметь определять потоки
	аргументированные	денежных средств, составлять
	выводы по всем указанным	финансовый план предприятия,
	направлениям	сметы, платежный календарь, план
		доходов и расходов, карту
		движения денежных средств для
		предприятий;
		Владеть приемами применения
		теоретических знаний при
		практической деятельности в
		предприятиях и организациях
		различных организационно-
		правовых форм

### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание оперативной финансовой работы на предприятии. Задачи финансовой службы Предпосылки и направления рациональной организации оперативной финансовой работы Процедуры оперативной финансовой работы на предприятиях Организация оперативного финансового планирования на предприятии Виды финансового планирования Оперативная работа финансовой службы предприятия с коммерческими банками Оперативная финансовая работа и расчеты по обязательным платежам Организация оперативного финансового учета на предприятии Организация финансового контроля на предприятии Анализ финансового состояния предприятия

# Наименование дисциплины - *Государственные и муниципальные финансы* 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» - формирование у студентов системы современных базовых знаний по теории государственных и муниципальных финансов, умений, навыков и компетенций, необходимых в ходе управления финансовыми ресурсами органов государственной власти и органов местного самоуправления.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Обязательные дисциплины (модули)» ОПОП.

Предшествующие	дисциплины	(курсы,	Последующие	дисциплины
модули, практики)			(курсы, модули, практ	тики)
Макроэкономика			-	
Финансы			-	
Финансовая систем	а Российской Ф	едерации	-	
Налоги и налогообложение		-		

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и	Код и индикатор	Результаты обучения
наименование	(индикаторы) достижения	1 003/02/10/22 003/10/202
компетенции	компетенции	
ПК-2 - Подбор в	ПК-2.2. Рассчитывает	Знать: содержание, основные
интересах клиента	финансовые	понятия, особенности
поставщиков	коэффициенты и	государственных и муниципальных
финансовых услуг и	показатели, определяет	финансов; методику составления
консультирование	направления и способы	финансовых планов, расчетов, их
* *	1	обоснования; основы организации
клиента по	оптимизации финансовых	<u> </u>
ограниченному кругу	потоков, формировать	и функционирования бюджетов
финансовых продуктов	финансовые планы	органов государственной власти и
	(отчеты) и делает	органов местного самоуправления,
	аргументированные	внебюджетных фондов.
	выводы по всем указанным	Уметь: анализировать
	направлениям	показатели бюджетов разных
		уровней бюджетной системы РФ
		Владеть: навыками расчетов
		отдельных показателей бюджетной
		системы РФ

### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Роль и место государственных и муниципальных финансов в финансовой системе РФ.

Организация управления и контроля системы государственных и муниципальных финансов. Государственная финансовая политика.

Бюджетное устройство РФ. Бюджетная классификация.

Бюджетный процесс и его стадии.

Межбюджетные отношения в Российской Федерации.

Содержание и структура государственного бюджета. Сбалансированность бюджета.

Доходы и расходы государственного бюджета.

Сущность и виды государственных внебюджетных фондов.

Основные функции и структура региональных и муниципальных финансов. Содержание и функции государственного кредита. Управление государственным и муниципальным долгом. Государственные резервы.

#### Наименование дисциплины - История экономических учений

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «История экономических учений» являются: формирование у студентов представлений о факторах и условиях развития экономических знаний, особенностях институционализации экономической науки; изучение ими процессов становления, развития и смены основных школ и исследовательских подходов в области экономической мысли; формирование предпосылок для получения студентами углубленных знаний о современном состоянии и тенденциях изменения экономической науки. Курс призван расширить профессиональный и общий интеллектуальный кругозор студентов.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «История экономических учений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Элективные дисциплины (модули)» ОПОП и является дисциплиной по выбору.

Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
(курсы, модули, практики)	(курсы, модули, практики)
История (история России, всеобщая	Микроэкономика
история)	
Философия	Мировая экономика и
	международные экономические
	отношения
Институциональная экономика	

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и	Код и	Результаты обучения
наименование	наименование	
компетенции	индикатора	
	(индикаторов)	
	достижения	
	компетенции	
ПК-2.	ПК-2.1. Использует	Знать: экономические категории и
Способен	методы и приемы	законы в их единстве и эволюционном
анализировать	финансовых вычислений	развитии в трудах ученых различных
данные	для принятия	научных школ;
бухгалтерской	обоснованных	Уметь: использовать знания
(финансовой)	экономических решений	экономических категорий и законов для
отчетности	в целях развития	принятия обоснованных экономических
	финансового состояния	решений в профессиональной
	предприятия	деятельности;
		Владеть: навыками применения
		экономических знаний для принятия
		обоснованных экономических решений в
		профессиональной деятельности.

### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Предмет и методы истории экономических учений. Экономическая мысль античности и средневековья. Меркантилизм — первая школа экономической мысли: основные идеи, этапы, представители. Зарождение классической политической экономии. Школа физиократов. Политическая экономия А. Смита, Д. Рикардо и их последователей. Возникновение марксисткой политической экономии. «Маржиналистская революция» и формирование неоклассического направления

экономической мысли. Институциональное направление в экономической науке. Экономическая теория Дж. М. Кейнса и кейнсианство. Развитие экономической науки во 2-ой половине XX - начале XXI вв. Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли

# Наименование дисциплины - *Русский язык и культура речи* 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» являются:

- -овладение новыми навыками и знаниями, связанными с особенностями общения в профессиональной сфере;
  - -совершенствование языковой компетенции;
  - -создания у студентов мотивации к совершенствованию речевой коммуникации.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, - элективные курсы (модули) блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП и является дисциплиной по выбору Б.1. ДВ.1.

	17
Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (курсы, модули,
(курсы, модули, практики)	практики)
Иностранный язык	_
Психология	_

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и	Код и индикатор	Результаты обучения
наименование	(индикаторы) достижения	
компетенции	компетенции	
УК-4 Способен	УК-4.1 Ведёт обмен	знает нормы и правила
осуществлять деловую	деловой информацией в	государственного языка
коммуникацию в устной	устной и письменной формах	Российской Федерации
и письменной формах на	на государственном языке	умеет коммуницировать в
государственном языке	Российской Федерации	устной и письменной формах
Российской Федерации и		на государственном языке
иностранном (ых) языке		Российской Федерации
(ax)		владеет навыками обмена
		деловой информацией в устной
		и письменной формах на
		государственном языке
		Российской Федерации
ПК-2 Способен	ПК-2.1. Использует	знать правила построения
анализировать данные	методы и приемы	текста при анализе данных
бухгалтерской	финансовых вычислений для	бухгалтерской (финансовой)
(финансовой)	принятия обоснованных	отчётности
отчетности	экономических решений в	уметь использовать
	целях развития финансового	правила построения текста при
	состояния предприятия	анализе данных бухгалтерской
		(финансовой) отчётности
		владеть навыками
		построения текста при
		подготовке бухгалтерской
	THE 2.2	документации
	ПК-2.2. Решает на	знать формы устной речи
	примере конкретных	и критерии хорошей речи
	ситуаций проблемы анализа	уметь использовать
	и оценки эффективности	знание форм устной речи и
	производства и сбыта	критерии хорошей речи при

изделий, работ, услуг,	решении проблем анализа и
изменения объема и	оценки эффективности
ассортимента продукции,	финансовой деятельности
капитальных вложений,	предприятия
управления затратами с	владеть навыками
помощью различного вида	хорошей речи, навыками вести
смет и систем	монолог, диалог при решении
бюджетирования	проблем анализа и оценки
	эффективности финансовой
	деятельности предприятия

### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Разновидности национального языка. Функциональные стили литературного языка. Речевая норма и культура речи. Ораторское искусство и совершенствование навыков устной речи. Этика и этикет в устной речи

# Наименование дисциплины - *Основы профессионального развития финансиста*

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью учебной дисциплины «Основы профессионального развития финансиста» является формирование первоначального представления о профессии экономиста и управленца, возможностях применения знаний по теории управления для повышения эффективности труда студента в вузе.

Изучение курса должно, по возможности, сопровождаться обсуждением с преподавателями и родителями студенческих жизненных планов, которые составляются на основе методик настоящей учебной дисциплины. При этом важно обеспечить конфиденциальность обсуждения и защиту личной информации от разглашения. Рекомендуется также, регулярно знакомиться с журнальными публикациями по проблемам экономики и информатики.

В целях более глубокого изучения отдельных тем и вопросов курса рекомендуется подготовка студентами рефератов.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Основы профессионального развития бухгалтера» относится к части формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Элективные дисциплины (модули)» ОПОП.

Предшествующие	дисциплины	Последующие	дисциплины	(курсы,
(курсы, модули, практики)		модули, практики)		
История (история Росс	ии, всеобщая		-	
история)				
Деловое общение			-	
-			-	

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и	Код и индикатор	Результаты обучения
наименование	(индикаторы) достижения	
компетенции	компетенции	
ПК-1.	ПК-1.2. Знает основные	Знать историю
Финансовое	понятия, категории, принципы и	учебного заведения;
консультирование	инструменты прикладных	основную организационную
по широкому	экономических дисциплин,	документацию учебного
спектру	способы обобщения, анализа и	заведения, структуру
финансовых	восприятия информации в сфере	института
услуг	финансовых отношений	Уметь формулировать
		задачи, которые необходимо
		решить для достижения
		поставленной цели
		Владеть методиками
		анализа предметной области

#### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и	Код и индикатор	Результаты обучения
наименование	(индикаторы) достижения	
компетенции	компетенции	

ПК-1.	ПК-1.2.	Знает	Знать историю учебного
Финансовое	основные	понятия,	заведения; основную
консультирование по	категории, при	инципы и	организационную документацию
широкому спектру	инструменты і	прикладных	учебного заведения, структуру
финансовых услуг	экономических	дисциплин,	института
	способы	обобщения,	Уметь формулировать задачи,
	анализа и	восприятия	которые необходимо решить для
	информации	в сфере	достижения поставленной цели
	финансовых отн	ошений	Владеть методиками анализа
			предметной области

### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовые основы профессионального образования в Российской Федерации.

АНО ВО СКСИ в системе высшего и послевузовского профессионального образования.

Особенности подготовки бакалавров для рыночных структур.

Финансовая система государства, ее структура и характеристика.

Организация финансовых отношений на предприятиях.

# Наименование дисциплины - *Введение в специальность* 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью учебной дисциплины «Введение в специальность» является формирование первоначального представления о профессии экономиста и управленца, возможностях применения знаний по теории управления для повышения эффективности труда студента в вузе.

Изучение курса должно, по возможности, сопровождаться обсуждением с преподавателями и родителями студенческих жизненных планов, которые составляются на основе методик настоящей учебной дисциплины. При этом важно обеспечить конфиденциальность обсуждения и защиту личной информации от разглашения. Рекомендуется также, регулярно знакомиться с журнальными публикациями по проблемам экономики и информатики.

В целях более глубокого изучения отдельных тем и вопросов курса рекомендуется подготовка студентами рефератов.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Введение в специальность» относится к части формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Элективные дисциплины (модули)» ОПОП.

Предшествующие	дисциплины	Последующие	дисциплины	(курсы,
(курсы, модули, практики)		модули, практики)		
История (история Росс	ии, всеобщая		-	
история)				
Деловое общение			-	
-			-	

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и	Код и индикатор	Результаты обучения
наименование	(индикаторы) достижения	
компетенции	компетенции	
ПК-1.	ПК-1.2. Знает основные	Знать историю учебного
Финансовое	понятия, категории, принципы и	заведения; основную
консультирование	инструменты прикладных	организационную документацию
по широкому	экономических дисциплин,	учебного заведения, структуру
спектру	способы обобщения, анализа и	института
финансовых	восприятия информации в сфере	Уметь формулировать задачи,
услуг	финансовых отношений	которые необходимо решить для
		достижения поставленной цели
		Владеть методиками анализа
		предметной области

### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация деятельности высшего учебного заведения. Образовательный процесс в высшем учебном заведении. Студент в высшем учебном заведении. Основы библиотечного дела. Экономист как профессия.

# Наименование дисциплины - *Управление проектами в экономике* 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Управление проектами» являются: формирование у обучающихся компетенций, связанных с использованием теоретических знаний в области управления проектами, подготовкой обучающихся к организационно-управленческой и аналитической деятельности как в качестве исполнителей, так и руководителей проектов, и формированием практических навыков организации проектной деятельности, позволяющих творчески применять свои умения для решения управленческих задач как в своей профессиональной деятельности.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Управление проектами» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Элективные дисциплины (модули)» ОПОП и является дисциплиной по выбору.

17	
Предшествующие дисциплины (курсы,	Последующие дисциплины (курсы,
модули, практики)	модули, практики)
Экономика труда	-
Информационные технологии в	-
экономике	
Экономика организации	-

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

	наименование		и индикатор		Результаты обучения	
компетенции		(индикаторы) достижения				
		компетенции				
ПК-1.	Способен	ПК-1.1.	Реп	пает	Знать принципы	
составлять	бухгалтерскую	проблемы, в	озникающи	е в	формирования отчетности в	
(финансовую	о) отчетность	процессе	формирова	кини	проектном управлении	
		отчетности		для	Уметь находить срок	
		характеристи	ки состояни	и ки	окупаемости проекта	
		изменений	основных	И	Уметь определять	
		оборотных	акти	-	чистую приведенную	
		собственных	и заемі	ных	стоимость проекта	
		источников			Владеть навыками	
		финансирова	-	ния	расчета отклонений по	
		финансовых	потоков	за	затратам проекта	
		отчетный год			1	
		ПК-1.2.		лает	Знать сущность	
		сущность		И	техники и технологии	
		технологии	проведе		проведения проверок	
		различных пр	_		выполнения проекта	
		системы	внутренн	него	Знать технологии	
		контроля			оценки системы	
					внутреннего контроля	
					Уметь определять	
					основные этапы реализации	
					проекта	
					Уметь строить сетевой	
					график с указанием видов	
					работ, входящих в	
					критический путь проекта	
					Владеть навыками	

распре	деления	работ	ПО
фазам	жизнен	ного 1	цикла
проект	'a		

### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Историческая эволюция управления проектами. Проект, его элементы и характеристики. Окружение проекта. Современное состояние методологии управления проектами. Методы построения проектных моделей компании. Управление проектами и стратегии компании. Информационная система управления проектами как инструмент реализации стратегий компании. Организационные структуры управления проектами. Управление содержанием проекта. Управление ресурсами проекта. Управление проектом по временным параметрам. Управление коммуникациями проекта. Управление качеством проекта. Управление рисками проекта. Управление стоимостью проекта. Управление человеческими ресурсами проекта. Оценка эффективности проектов

.

# Наименование дисциплины - *Информационные системы в управлении фирмой* 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Информационные системы в управлении фирмой» Получение студентами теоретических и практических знаний об общих принципах интеграции деятельности фирмы на базе консолидации всех информационных ресурсов в комплексной информационной системе, способствующей информационной поддержки принятия решений по реализации единой бизнес-стратегии фирмы, а также выработка практических навыков эксплуатации систем данного класса..

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Информационные системы в управлении фирмой» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, -элективные дисциплины (модули) Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы, является дисциплиной по выбору.

Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (курсы,
(курсы, модули, практики)	модули, практики)
Информатика	
Цифровая грамотность	
Информационные системы в	
экономике	

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование		Код и наименование		Результаты обучения	
комп	етенции	индикатора (индикаторов)			
		достижения компет	енции		
ПК-1.	Способен	ПК-1.4. Исп	ользует	Знает: основные	
составлять	бухгалтерскую	современные техні	ические	принципы работы с	
(финансовую	) отчетность	средства и информац	ионные	комплексной	
		технологии для р	ешения	информационной системой	
		задач соста	авления	фирмы и технологии,	
		бухгалтерской (фина	нсовой)	которые они реализуют;	
		отчетности		Умеет: использовать	
				информационную систему	
				фирмы для решения	
				профессиональных задач	
				Владеет: навыками	
				составления бухгалтерской	
				(финансовой) отчетности в	
				информационной системе	
				фирмы	

### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные системы в управлении фирмой. Проект ИС управления фирмой. Управление стоимостью проекта ИС управления фирмой. Управление процессами предметной области ИС управления фирмой. 1С: Управление небольшой фирмой. Обзор комплексных, интегрированных и масштабируемых решений для управления ресурсами крупных и средних предприятий, позволяющих моделировать реальные бизнес-процессы любой сложности.

# Наименование дисциплины - *Государственное регулирование экономики* 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Государственное регулирование экономики» является: приобретение студентами знаний о роли и важнейших функциях государства в экономической жизни общества и на этой основе изучить фундаментальные положения теории и практики государственного регулирования экономики, а также направления развития, приоритеты, цели и задачи экономической политики государства.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Государственное регулирование экономики» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП и является дисциплиной по выбору.

Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины
(курсы, модули, практики)	(курсы, модули, практики)
Микроэкономика	Налоги и налогообложение
Макроэкономика	-
Институциональная экономика	-

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

10	TC.	P
Код и	Код и наименование	Результаты обучения
наименование	индикатора (индикаторов)	
компетенции	достижения компетенции	
ПК-1.	ПК-1.2.Знает основные	Знать: основные понятия,
Финансовое	понятия, категории,	категории, принципы, методы и
консультирование	принципы и инструменты	инструменты государственного
по широкому	прикладных экономических	регулирования экономики;
спектру	дисциплин, способы	Уметь: раскрывать содержание
финансовых услуг	обобщения, анализа и	важнейших средств (методов,
	восприятия информации в	инструментов) в системе
	сфере финансовых	государственного регулирования
	отношений	экономики и возможности их
		использования в процессе реализации
		основных направлений экономической
		политики государства;
		Владеть: методами и
		инструментами анализа
		эффективности государственного
		регулирования экономики; навыками
		оценки мероприятий в сфере
		реализации экономической политики
		государства.

### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сущность и содержание государственного управления экономикой. Государственная экономическая политика. Методы, институты и инструменты государственного управления. Государственное экономическое прогнозирование, планирование, программирование и бюджетирование. Налогообложение и налоговое регулирование. Государственное управление производственным сектором и отраслевой структурой производства. Государственное управление социальными процессами и социальной экономики. Государственное управление объектами сферой отношениями собственности. Государственное финансами. управление Государственное антимонопольное регулирование. Государственная поддержка конкуренции конкурентоспособности товаропроизводителей. Инвестиции и инновации как объект

государственного управления. Государственное управление внешнеэкономической деятельностью. Управление экономической безопасностью.

### Наименование дисциплины - Управление организационными изменениями 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Управление организационными изменениями» являются: выработать эффективные подходы к осуществлению изменений в организациях.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Управление организационными изменениями» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Элективные

дисциплины (модули)» ОПОП, дисциплина по выбору.

Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (курсы,
(курсы, модули, практики)	модули, практики)
Деловое общение	-
Психология	-
Экономика труда	-

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ЛИСПИПЛИНЕ

3. HJIAHHF YEMBIE	3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ					
Код и наименование	енование Код и индикатор		Результаты обучения			
компетенции	(индикаторы) достижения					
	компетенции					
ПК-1. Способен	ПК-1.2.	Понимает	Знать сущность			
составлять бухгалтерскую	сущность	техники и	техники и технологии			
(финансовую) отчетность	технологии	проведения	проведения различных			
	различных пр	оверок; оценки	проверок			
	системы	внутреннего	Знать технологии			
	контроля		оценки системы			
			внутреннего контроля			
			Знать типологию			
			изменений в организации			
			Знать психологические			
			аспекты осуществления			
			организационных			
			изменений			
			Знать технологии			
			проведения			
			организационных			
			изменений			
			Знать методы			
			организационной			
			диагностики			
			Уметь описывать			
			последовательность			
			тактических действий при			
			проведении			
			организационных			
			изменений			
			Уметь описывать			
			меры, которые нужно			
			принять для преодоления			
			сопротивления изменениям			
			в конкретной ситуации			
			Уметь проводить			
			диагностическое			

исследование ситуации методом SWOT-анализа и PEST-анализа
Уметь определять
основные факторы
успешной реализации
программы
реструктуризации
предприятия
Владеть навыками
прогнозирования
возможных последствий
сопротивления персонала
организационным
изменениям

### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в управление организационными изменениями.

Организация как открытая система.

Модели организаций.

Корпоративная культура: структура и функции

Модели организационных изменений

Лидерство в управлении изменениями

Организационное развитие как метод воздействия на социальную подсистему организации.

Управленческое консультирование.

Реинжиниринг бизнес-процессов

Методы воздействия на социальную и техническую подсистемы организации

Особенности управления изменениями в условиях глобализации

# Наименование дисциплины - *Финансовые вычисления* 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Финансовые вычисления» является овладение теорией и практикой финансовых расчетов, различными методами финансовых расчетов, применяемых в бизнесе и управленческой деятельности, а также различными методами количественного анализа финансовых операций, которые используются в деятельности финансистов, бухгалтеров, экономистов, банкиров.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Финансовые вычисления» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Элективные дисциплины (модули)» ОПОП.

Предшествующие	дисциплины	Последующие	дисциплины	(курсы,
(курсы, модули, практики)		модули, практики)		
Финансы		-		
Статистика		-		

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и	Код и индикатор	Результаты обучения
наименование	(индикаторы) достижения	
компетенции	компетенции	
ПК-2 - Подбор в	ПК-2.2. Рассчитывает	Знать:
интересах клиента	финансовые	- предмет, цели и задачи
поставщиков	коэффициенты и	финансовых вычислений.
финансовых услуг и	показатели, определяет	- приемы проведения финансовых
консультирование	направления и способы	расчетов на базе формул простых и
клиента по	оптимизации финансовых	сложных процентов;
ограниченному кругу	потоков, формировать	Уметь:
финансовых продуктов	финансовые планы	- применять методы
	(отчеты) и делает	финансовых вычислений для
	аргументированные	принятия обоснованных
	выводы по всем указанным	экономических решений;
	направлениям	Владеть:
		- современными методиками
		и навыками финансовых
		вычислений для разработки
		финансовых планов и решения
		экономических задач.

### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сущность, цели, основные принципы и методы финансовых вычислений. Предмет, метод и задачи финансовых вычислений. Простые ставки ссудных процентов. Простые учетные ставки. Сложные ставки ссудных процентов. Сложные учетные ставки. Эквивалентность платежей и процентных ставок. Учет инфляции в финансовых расчетах. Финансовые расчеты по операциям с ценными бумагами

### Наименование дисциплины - Кредитные вычисления

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Кредитные вычисления» является овладение теорией и практикой финансовых расчетов, различными методами финансовых расчетов, применяемых в бизнесе и управленческой деятельности, а также различными методами количественного анализа финансовых операций, которые используются в деятельности финансистов, бухгалтеров, экономистов, банкиров.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Кредитные вычисления» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Элективные дисциплины (модули)» ОПОП.

Предшествующие	дисциплины	Последующие	дисциплины	(курсы,
(курсы, модули, практики)		модули, практики)		
Финансы		-		
Статистика		-		

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и	Код и индикатор	Результаты обучения
наименование	(индикаторы) достижения	
компетенции	компетенции	
ПК-2 - Подбор в	ПК-2.2. Рассчитывает	Знать:
интересах клиента	финансовые	- предмет, цели и задачи
поставщиков	коэффициенты и	кредитных вычислений.
финансовых услуг и	показатели, определяет	- приемы проведения кредитных
консультирование	направления и способы	расчетов на базе формул простых и
клиента по	оптимизации финансовых	сложных процентов;
ограниченному кругу	потоков, формировать	Уметь:
финансовых продуктов	финансовые планы	- применять методы
	(отчеты) и делает	кредитных вычислений для
	аргументированные	принятия обоснованных
	выводы по всем указанным	экономических решений;
	направлениям	Владеть:
		- современными методиками
		и навыками кредитных
		вычислений для разработки
		финансовых планов и решения
		экономических задач.

### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Логика финансовых операций в рыночной экономике. Операции с простыми процентными ставками. Операции со сложными процентными ставками. Понятие непрерывных процентов. Эквивалентность процентных ставок. Конверсия платежей. Количественный анализ постоянной, ограниченной, немедленной финансовой ренты постнумерандо. Количественный анализ других видов финансовых рент. .Конверсия аннуитетов

# Наименование дисциплины - *Теория экономического анализа* 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Теория экономического анализа» являются: приобретение знаний о научных основах и принципах экономического анализа, исторических этапах его развития; о методах, специальных приемах и методике его проведения; об организации и информационной базе анализа, порядке формирования специальной аналитической информации и интерпретации данных аналитических расчетов; о направлениях и сферах применения результатов экономического анализа.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Теория экономического анализа» относится к части формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Элективные дисциплины (модули)» ОПОП.

Предшествующие дисциплины (курсы,	Последующие дисциплины (курсы,
модули, практики)	модули, практики)
Бухгалтерский учет и анализ	-
Анализ и диагностика финансово-	-
хозяйственной деятельности	

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и	Код и индикатор	Результаты обучения
наименование	(индикаторы) достижения	
компетенции	компетенции	
ПК-2.	ПК-2.2. Рассчитывает	Знать особенности метода
Подбор в	финансовые коэффициенты и	экономического анализа
интересах	показатели, определяет	Уметь применять методы
клиента	направления и способы	комплексных оценок деятельности
поставщиков	оптимизации финансовых	хозяйствующих субъектов и их
финансовых	потоков, формировать	подразделений
услуг и	финансовые планы (отчеты) и	Владеть навыками
консультирование	делает аргументированные	методологии экономического
клиента по	выводы по всем указанным	анализа
ограниченному	направлениям	
кругу		
финансовых		
продуктов		

### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Научные основы экономического анализа. Задачи, содержание и принципы экономического анализа. Предмет, методология и методика экономического анализа. Информационное обеспечение экономического анализа и способы обработки информации. Методы экономического анализа, их состав, взаимосвязь и условия применения. Экономико-математические методы экономического анализа. Применение экономико-математических методов в решении типовых аналитических задач. Типология видов экономического анализа. Система комплексного экономического анализа. Методология комплексного анализа основных показателей хозяйственной деятельности. История и перспективы развития экономического анализа деятельности предприятия в условиях посткризсиного развития.

# Наименование дисциплины - *Экономическая оценка инвестиций* 1.ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Экономическая оценка инвестиций» является изучение методологии научного обоснования и практической организации инвестиционной деятельности с учетом прошлого опыта, состояния и перспектив развития экономики при параллельном приобретении практических навыков использования современных информационных технологий для оценки эффективности и оптимизации инвестиций.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Экономическая оценка инвестиций» относится к части формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Элективные дисциплины (модули)» ОПОП.

Предшествующие	дисциплины	Последующие	дисциплины	(курсы,
(курсы, модули, практики)		модули, практики)		
Инвестиции			_	

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и	Код и индикатор	Результаты обучения
наименование	(индикаторы) достижения	
компетенции	компетенции	
ПК-2.	ПК-2.2. Рассчитывает	Знать особенности метода
Подбор в	финансовые коэффициенты и	экономической оценки инвестиций
интересах	показатели, определяет	Уметь применять методы
клиента	направления и способы	комплексных оценок инвестиций
поставщиков	оптимизации финансовых	Владеть навыками
финансовых	потоков, формировать	методологии экономической
услуг и	финансовые планы (отчеты) и	оценки инвестиций
консультирование	делает аргументированные	
клиента по	выводы по всем указанным	
ограниченному	направлениям	
кругу		
финансовых		
продуктов		

### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сущность инвестиций и их экономическое значение. Учет фактора времени при оценке эффективности инвестиций. Способы определения абсолютной приемлемости инвестиций. Влияние инфляционных процессов на оценку эффективности инвестиций. Оценка относительной приемлемости инвестиций. Формирование и оценка инвестиционного портфеля предприятия. Оценка эффективности инвестиционных проектов с учетом фактора риска и неопределенности

#### Наименование дисциплины - Управление денежными потоками

Основная цель освоения дисциплины «Управление денежными потоками» — научить бакалавров эффективному комплексному управлению денежными потоками, базирующемуся на современных технологиях отечественной и зарубежной практики, и в результате обеспечить постоянную платежеспособность конкретного предприятия и эффективное использование временно свободных денежных средств. Дисциплина призвана сформировать у студентов базу профессиональных знаний, в системе управления денежными потоками предприятия. В рамках этой программы, научить будущих специалистов выбору оптимальной политики комплексного управления денежными активами, навыкам планирования, регулирования, контроля и анализа денежных потоков, методам эффективного реинвестирования временно свободных денежных средств, логике и общим принципам принятия решений инвестиционного характера, успешному применению своих знаний на практике.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Управление денежными потоками» относится к части формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Элективные дисциплины (модули)» ОПОП.

Предшествующие	дисциплины	Последующие	дисциплины	(курсы,
(курсы, модули, практики)		модули, практики)		
Инвестиции			-	
Краткосрочная финансовая политика			-	
Долгосрочная финансов	ая политика		-	

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и	Код и индикатор	Результаты обучения
наименование	(индикаторы) достижения	
компетенции	компетенции	
ПК-2.	ПК-2.2. Рассчитывает	Знать основные понятия,
Подбор в	финансовые коэффициенты и	категории и инструменты управления
интересах	показатели, определяет	денежными потоками
клиента	направления и способы	Уметь проводить анализ
поставщиков	оптимизации финансовых	денежных потоков и делать
финансовых	потоков, формировать	аргументированные выводы
услуг и	финансовые планы (отчеты) и	
консультирование	делает аргументированные	Владеть методикой оценки
клиента по	выводы по всем указанным	эффективности использования
ограниченному	направлениям	денежных потоков
кругу		
финансовых		
продуктов		

### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Концепция денежного потока Денежные потоки как объект управления Прогнозирование и планирование денежных потоков Организация и регулирование денежных потоков Налично-денежный оборот и его организация Организация безналичного денежного оборота Контроль за денежным оборотом. Анализ денежных потоков Мотивация эффективного управления денежными потоками предприятий Оценка эффективности использования денежных потоков

# Наименование дисциплины - *Оценка стоимости бизнеса* 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Оценка стоимости бизнеса» является формирование у будущих специалистов фундаментальных знаний в области оценки стоимости компании (бизнеса), определении рыночной стоимости её капитала. Поэтому необходима комплексная оценка капитала с учетом всех соответствующих внутренних и внешних условий его развития.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Оценка стоимости бизнеса» относится к части формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Элективные дисциплины (модули)» ОПОП.

Предшествующие	дисциплины	Последующие	дисциплины	(курсы,
(курсы, модули, практики)		модули, практики)		
Финансы			-	
Корпоративные финансы	Ы		-	
Бухгалтерская	(финансовая)		-	
отчетность				

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и	Код и индикатор (индикаторы)	Результаты обучения	
наименование	достижения компетенции		
компетенции			
	ПК-2.2. Рассчитывает	Знать законодательные и	
ПК-2. Подбор в	финансовые коэффициенты и	нормативные правовые акты,	
интересах	показатели, определяет	регулирующие оценочную	
клиента	направления и способы	деятельность в Российской	
поставщиков	оптимизации финансовых	Федерации	
финансовых	потоков, формировать	Уметь проводить оценочную	
услуг и	финансовые планы (отчеты) и	деятельность по установлению	
консультирование	делает аргументированные	рыночной или иной стоимости	
клиента по	выводы по всем указанным	(инвестиционной, ликвидной и	
ограниченному	направлениям	другой) объектов гражданских прав	
кругу		(недвижимого и движимого	
финансовых		имущества)	
продуктов		Владеть методологией оценочной	
		деятельности	

#### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Современное понимание оценки бизнеса. Организация и направления оценочной деятельности в России и за рубежом. Основные категории оценочной деятельности. Информационная база оценки. Методы оценки стоимости бизнеса. Методы доходного подхода к оценке бизнеса. Способы повышения рыночной стоимости организации. Расчет величины денежного потока для каждого года. Сравнительный подход в оценке стоимости организации. Оценка бизнеса методом чистых активов. Организационно – управленческие и правовые аспекты оценочной деятельности.

## Наименование дисциплины - *Финансовая среди и предпринимательские риски* 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины "Финансовая среди и предпринимательские риски" является теоретическая и практическая подготовка студентов, позволяющая им на базе полученных знаний и практического опыта усвоить основы риск-менеджмента, принципы, методы, приемы управления рисками, возникающими в финансовой среде экономического субъекта рынка, дать четкое представление о характере состояния и перспектив управления различного рода рисками на предприятия.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Финансовая среда и предпринимательские риски» относится к части формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Элективные дисциплины (модули)» ОПОП.

Предшествующие	дисциплины	Последующие	дисциплины	(курсы,
(курсы, модули, практики)		модули, практики)		
Финансы		-		
Финансовый менеджмент		-		

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и	Код и индикатор	Результаты обучения
наименование	(индикаторы) достижения	, ,
компетенции	компетенции	
ПК-2. Подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов финансовых продуктов	ПК-2.1. Дает арактеристику текущей и долгосрочной финансовой тратегии предприятия как рорм их реализации в разрезе отдельных аспектов ринансовой деятельности предприятия  ПК-2.2. Рассчитывает ринансовые коэффициенты и пределяет каправления и способы оптимизации финансовых потоков, формировать ринансовые планы (отчеты) и пределяет аргументированные выводы по всем указанным каправлениям	Знать         классификацию           предпринимательских         рисков,           основные термины и понятия риск-         менеджмента           Уметь         проводить           идентификацию рисков, выявлять         выявлять           наиболее существенные риска;         факторы           Владеть         методами           идентификации и описания         предпринимательских рисков и рисков           отдельных бизнес-процессов         Знать виды и методы анализа и оценки предпринимательских рисков           Уметь анализировать риски и проводить их оценку         воременными           Владеть         современными методиками анализа и оценки рисков

### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Риск как экономическая категория, его сущность и значения в предпринимательской

#### деятельности

Теории предпринимательских рисков

Классификация рисков

Понятие микро и макросреды предпринимательства

Система управления рисками

Методы управления рисками

Специфика и эффективность отдельных методов управления рисками

Понятие финансовых рисков и основы управления ими

Экономическое содержание и классификация банковских рисков

Управление внешними рисками банков

Управление внутренними рисками банков

Валютные операции и валютные курсы

Риски и валютные операции

Инвестиционные риски

Формирование и оценка портфеля ценных бумаг

Транспортные риски

Психологические аспекты управления рисками

# Наименование дисциплины - *Современные финансовые рынки* 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Современные финансовые рынки» являются: формирование у студентов знаний в области функционирования современных финансовых рынков, функционирования современной мировой методологии анализа финансовых рынков и институтов.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Современные финансовые рынки» относится к части формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Элективные дисциплины (модули)» ОПОП.

Предшествующие	дисциплины	Последующие	дисциплины	(курсы,
(курсы, модули, практики)		модули, практики)		
Финансы организации		-		
Финансовая система	Российской	-		
Федерации				
Рынок ценных бумаг		-		

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и	Код и индикатор	Результаты обучения
наименование	(индикаторы) достижения	
компетенции	компетенции	
ПК-1	ПК-1.1. Дает	Знать понятие, сущность,
Финансовое	характеристику организации и	функции и механизм
консультирование	деятельности	функционирования финансового
по широкому	профессиональных	рынка
спектру финансовых	участников рынка ценных	Уметь оценивать состояние
услуг	бумаг, страхования,	и тенденции развития
	устройству финансовой,	финансового рынка и его
	бюджетной и налоговой	отдельных сегментов
	систем страны	Владеть навыками
		проведения расчетов доходности
		финансовых инструментов,
		определения стоимости ценных
		бумаг;

### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сущность и функции финансового рынка

Финансовые институты: виды, роль, операции

Механизм функционирования финансового рынка и его сегментов

Инструменты финансовых рынков и их использование

Конъюнктура финансовых рынков: исследование и формирование

# Наименование дисциплины - *Теоретические основы финансового менеджмента*

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Теоретические основы финансового менеджмента» является формирование у будущих бакалавров современных фундаментальных знаний в области теории управления финансами организации, раскрытие сущностных основ взаимодействия теории и практики управления финансами, методов, содержания и роли управления финансами в современных экономических условиях.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Теоретические основы финансового менеджмента» входит в дисциплины по выбору цикла Б1 ООП бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика.

Предшествующие дис	сциплины	Последующие	дисциплины	(курсы,
(курсы, модули, практики)		модули, практики)		
Корпоративные финансы		-		
Финансовый менеджмент		-		
Долгосрочная финансовая политика		-		
Краткосрочная финансовая политика		-		

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и	Код и индикатор	Результаты обучения
наименование	(индикаторы) достижения	
компетенции	компетенции	
ПК-1.	ПК-1.2. Знает основные	Знать роль, функции и
Финансовое	понятия, категории, принципы и	задачи финансового менеджмента,
консультирование	инструменты прикладных	базовые концепции финансового
по широкому	экономических дисциплин,	менеджмента и основные теории,
спектру	способы обобщения, анализа и	создающие базу финансового
финансовых	восприятия информации в сфере	менеджмента
услуг	финансовых отношений	Уметь использовать
		показатели рентабельности в
		финансовом менеджменте
		Владеть способами
		использования финансового и
		операционного рычага

### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание финансового менеджмента и его место в системе управления организацией Эволюция финансового менеджмента за рубежом и в России Базовые концепции финансового менеджмента Методологические основы принятия финансовых решений Информационное обеспечение финансового менеджмента Финансовая политика организации Финансовый менеджмент в условиях инфляции Международные аспекты финансового менеджмента

# Наименование дисциплины - *Управление портфелем недвижимости* 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Управление портфелем недвижимости» является: овладеть теоретическими знаниями и практическими навыками управления портфелем недвижимости и оценки его эффективности.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Управление портфелем недвижимости» относится к части формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Элективные дисциплины (модули)» ОПОП.

Предшествующие	цисциплины	Последующие	дисциплины	(курсы,
(курсы, модули, практики)		модули, практики)		
Финансы организаций		•		
Инвестиции		-		
Налоги и налогообложение		-		
Краткосрочная финансовая политика				
Долгосрочная финансовая	политика			

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и		Код и и	ндикатор	Результаты обучения
наименовани	e	(индикаторы) достижения		
компетенции	1	компете	нции	
ПК-2.	-	ПК-2.1.	Дает	Знать понятийный аппарат,
Подбор	В	характеристику	текущей и	позволяющий характеризовать
интересах		долгосрочной	финансовой	основные категории и процессы
клиента		стратегии предпри	иятия как форм	рынка недвижимости целом, и
поставщиков		их реализации	в разрезе	особенности управления
финансовых		отдельных аспект	ов финансовой	портфелем недвижимости в
услуг	И	деятельности пред	приятия	частности
консультирован	консультирование		Уметь анализировать	
клиента	ПО			информацию для применения ее в
ограниченному	7			целях формирования портфеля
кругу				недвижимости
финансовых	нсовых		Владеть инструментарием	
продуктов				анализа и прогнозирования
				показателей для управления
				портфелем недвижимости

### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Предмет, метод и задачи курса. Недвижимость как актив для инвестирования. Формирование портфеля недвижимости. Оценка качества портфеля недвижимости. Эффективность управления портфелем недвижимости.

## Наименование дисциплины - *Оценка и анализ рисков* 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса «Оценка и анализ рисков» дать представление об оценке и управление рисками, принятии решений в условиях финансово-хозяйственной среды; экономической природе рисков, классификации рисков и источников; методах их учета в теории катастроф, деятельности субъектов хозяйствования.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Оценка и анализ рисков» относится к части формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Элективные дисциплины (модули)» ОПОП.

	Предшествующие	дисциплины	Последующие	дисциплины	(курсы,
(	(курсы, модули, практики)		модули, практики)		
	Статистика			-	
	Эконометрика			-	
	Микроэкономика			-	

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и	Код и индикатор	Результаты обучения
наименование	(индикаторы) достижения	
компетенции	компетенции	
ПК-2.	ПК-2.2. Рассчитывает	Знать основные положения и
Подбор в	финансовые коэффициенты и	принципы анализа и оценки риска
интересах	показатели, определяет	Уметь применять современный
клиента	направления и способы	математический инструментарий для
поставщиков	оптимизации финансовых	анализа и оценки рисковых событий
финансовых	потоков, формировать	Владеть практическими
услуг и	финансовые планы (отчеты) и	навыками сравнительного анализа и
консультирование	делает аргументированные	применимости методов оценки рисков
клиента по	выводы по всем указанным	
ограниченному	направлениям	
кругу		
финансовых		
продуктов		

### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Понятие и сущность риска. Классификация рисков. Оценка рисков. Способы и методы управления рисками. Рыночные риски. Кредитные риски. Риски ликвидности. Операционные риски. Цели, задачи и принципы корпоративного риск-менеджмента. Преимущества использования корпоративного риск-менеджмента. Типичные риски в деятельности предприятий. Учёт рисков при принятии управленческих решений. Организация системы риск-менеджмента на предприятии. Выбор стратегии управления рисками. Методы снижения риска в различных сферах деятельности

# Наименование дисциплины - *Анализ инвестиционных проектов* 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Анализ инвестиционных проектов» являются: получение студентами представления о современных методах повышения эффективности инновационной и инвестиционной деятельности, на основе системного анализа инвестиционных проектов и обобщении его результатов. В цели дисциплины входит формирование у студентов комплекса знаний аналитического и творческого мышления, навыков пользования принципами, категориями и методами в системе анализа инвестиционных проектов.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Анализ инвестиционных проектов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Элективные дисциплины (модули)» ОПОП.

Предшествующие дисциплины (курсы, модули,	Последующие дисциплины
практики)	(курсы, модули, практики)
Статистика	-
Эконометрика	-
Микроэкономика	-
Производственная практика (технологическая	-
(проектно-технологическая) практика	

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и	Код и индикатор	Результаты обучения
наименование	(индикаторы) достижения	
компетенции	компетенции	
ПК-2 - Подбор в	ПК-2.2. Рассчитывает	Знать методы и приемы анализа
интересах клиента	финансовые	инвестиционного проекта
поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов	коэффициенты и показатели, определяет направления и способы оптимизации финансовых потоков, формировать финансовые планы (отчеты) и делает аргументированные выводы по всем указанным направлениям	Уметь рассчитать финансовые коэффициенты и показатели эффективности инвестиционных проектов и делать аргументированные выводы Владеть методами расчета эффективности инвестиций

### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы анализа инвестиционного проекта. Анализ коммерческой выполнимости проекта. Технический анализ. Финансовый анализ инвестиционного проекта. Анализ эффективности инвестиционного проекта. Экономический анализ. Институциональный анализ. Анализ рисков инвестиционного проекта.

# Наименование дисциплины - *Бизнес-план инвестиционного проекта* 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Бизнес-план инвестиционного проекта» - является ознакомление обучающихся с теоретическими и практическими аспектами бизнес-планирования на предприятия различных отраслей экономики. Вопросы финансово-экономического управления в современных условиях функционирования предприятий - важные составляющие успешного и стабильного производства и, как следствие, положительной динамики в развитии экономики страны в целом. Особенно значимым здесь представляется использование новых форм планирования, присущих развитой рыночной экономике, в частности бизнес-плана. Поэтому знание основных принципов, задач его составления и механизма его применения как элемента управления предприятием является актуальным для работников экономических и финансовых служб предприятий, фирм и других организаций и составляет неотъемлемую часть их профессиональной подготовки.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Бизнес-план инвестиционного проекта» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Элективные дисциплины (модули)» ОПОП.

Предшествующие дисциплины (курсы,	Последующие дисциплины (курсы,
модули, практики)	модули, практики)
Финансовый менеджмент	-
Краткосрочная финансовая политика	-

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и	Код и индикатор	Результаты обучения
наименование	(индикаторы) достижения	
компетенции	компетенции	
ПК-2 - Подбор в	ПК-2.1. Дает	Знать базовые понятия и
интересах клиента	характеристику текущей и	термины бизнес-планирования
поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов	долгосрочной финансовой стратегии предприятия как форм их реализации в разрезе отдельных аспектов финансовой деятельности предприятия	Уметь определять цели бизнес- планирования в кратко- и долгосрочной перспективе деятельности предприятия Владеть основными методами оценки эффективности инвестиционных проектов

### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретические аспекты бизнес-планирования Порядок разработки бизнес-плана Резюме бизнес-плана исходные данные проекта. Характеристика предприятия и товаров (услуг, работ), предлагаемых бизнес-планом Оценка рыночной конъюнктуры. Экономическая оценка предприятия на начало реализации бизнес-проекта Маркетинг как раздел бизнес-плана Организационный план и план производства Риски в бизнес-планировании Страхование рисков в бизнес-планировании Финансовый план Комплексная оценка эффективности бизнес-плана

# Наименование дисциплины - *Стратегический анализ деятельности предприятия*1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Стратегический анализ деятельности предприятия» являются развитие знаний, навыков и умений студентов в сфере анализа внешней среды, эффективности действующей в организации стратегии, определения сильных и слабых сторон, ресурсного потенциала организации, выявления ее компетенций и возможностей, создания базы для определения миссии и целей организации, выработки стратегии ее поведения и достижения оптимального взаимодействия с внешней средой.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Стратегический анализ деятельности предприятия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Элективные дисциплины (модули)» ОПОП.

Предшествующие	дисциплины	Последующие	дисциплины	(курсы,
(курсы, модули, практики)		модули, практики)		
Финансы организаций		-		
Краткосрочная финансовая политика		-		
Долгосрочная финансовая политика		-		

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и	Код и индикатор	Результаты обучения
наименование	(индикаторы) достижения	
компетенции	компетенции	
ПК-2 - Подбор в	ПК-2.1. Дает	Знать основы стратегического
интересах клиента	характеристику текущей и	анализа и планирования
поставщиков	долгосрочной финансовой	Уметь оценивать
финансовых услуг и	стратегии предприятия	эффективность инвестиционных
консультирование	как форм их реализации в	проектов с использованием разных
клиента по	разрезе отдельных	методов (метод дисконтирования
ограниченному кругу	аспектов финансовой	денежного потока)
финансовых продуктов	деятельности предприятия	Владеть методами
		стратегического анализа

### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Место и роль стратегического анализа в системе стратегического управления. Внутренняя и внешняя среда как объект анализа. Сущность и основное содержание стратегического анализа. Анализ макросреды. Анализ микросреды. Анализ внутренней среды. Комплексный анализ. Конкурентный анализ. Портфельный анализ и модели конкурентного позиционирования.

## Наименование дисциплины - *Иностранные инвестиции* 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Иностранные инвестиции» являются: формирование у студентов системы научных и практических знаний в области иностранных инвестиций с целью активизации инвестиционного процесса, подъема производственного потенциала и укрепления экономического положения России.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Иностранные инвестиции» относится к части формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Элективные дисциплины (модули)» ОПОП.

Предшествующие	дисциплины	Последующие	дисциплины	(курсы,
(курсы, модули, практики)		модули, практики)		
Финансовая система	Российской		-	
Федерации				
Финансы организаций			-	
Инвестиции			_	

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и	Код и индикатор	Результаты обучения
наименование	(индикаторы) достижения	
компетенции	компетенции	
	ПК-1.3. Понимает	Знать сущность, основные
	организацию инвестиционного	понятия, классификацию
ПК-1.	развития на федеральном,	иностранных инвестиций
Финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг	региональном, муниципальном, районном, а также — корпоративном и отраслевом уровнях	Уметь оценивать инвестиционные проекты по различным критериям Владеть методами оценки эффективности международных инвестиционных проектов

### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранные инвестиции: сущность, основные понятия и классификация

Договорные формы осуществления иностранных инвестиций на территории РФ

Регулирование иностранных инвестиций на государственном уровне

Риски иностранных инвестиций

Экономическая сущность и состояние инвестиционного климата в России

Межгосударственное регулирование иностранных инвестиций

Основные направления и средства осуществления политики стимулирования привлечения зарубежных инвестиций

Меры принудительного изъятия иностранной собственности

Положительные и отрицательные последствия привлечения иностранных инвестиций в экономику принимающих стран

### Наименование дисциплины - Ценообразование

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Ценообразование» является формирование у студентов экономического мышления, необходимого для понимания ими сущности экономических процессов, происходящих в обществе, основ хозяйственной деятельности, а также общих подходов в решении социально-экономических проблем в условиях рыночных отношений.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Ценообразование» относится к части формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Элективные дисциплины (модули)» ОПОП.

Предшествующие	дисциплины	Последующие	дисциплины	(курсы,
(курсы, модули, практики)		модули, практики)		
Статистика			-	
Корпоративные финансы			-	
Деньги, кредит, банки			-	
Финансы организации			-	

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и	Код и индикатор	Результаты обучения
наименование	(индикаторы) достижения	
компетенции	компетенции	
ПК-2.	ПК-2.2. Рассчитывает	Знать основные понятия,
Подбор в	финансовые коэффициенты и	категории и инструменты ценовой
интересах	показатели, определяет	политики предприятия, методы
клиента	лиента направления и способы ценообразования	
поставщиков	оптимизации финансовых	Уметь применять известные
финансовых	потоков, формировать	методы ценообразования,
услуг и	финансовые планы (отчеты) и	производить простейшие
консультирование	делает аргументированные	экономические и ценовые расчеты и
клиента по	выводы по всем указанным	формулировать практические
ограниченному	направлениям	выводы по ним.
кругу		Владеть методами расчета
финансовых		себестоимости и цены
продуктов		

### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Цена как экономическая категория. Классификация цен и их система. Ценообразующие факторы. Производственные издержки и их роль в формировании цен. Ценовая политика фирмы. Риск в ценообразовании. Регулирование цен в условиях рыночных отношений. Ценообразование и инфляция. Ценообразование, налоги и налогообложение. Ценообразование и кредитно-денежное обращение. Опыт ценообразования и регулирование цен в промышленно развитых странах.

# Наименование дисциплины - *Банковское дело* 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Банковское дело» является теоретическое и практическое ознакомление студентов с основами банковского дела в  $P\Phi$ , получение ими совокупности знаний о характере современной банковской системы  $P\Phi$ , о деятельности коммерческого банка, как ее основного звена.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Банковское дело» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Элективные дисциплины (модули)» ОПОП.

Предшествующие	дисциплины	Последующие	дисциплины	(курсы,
(курсы, модули, практики)		модули, практики)		
Деньги, кредит, банки				
Финансовая система	Российской			
Федерации				
Инвестиции				

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и	Код и индикатор	Результаты обучения
наименование	(индикаторы) достижения	
компетенции	компетенции	
ПК-2 - Подбор в	ПК-2.2. Рассчитывает	Знать основные экономические и
интересах клиента	финансовые	правовые нормы, определяющие
поставщиков	коэффициенты и	деятельность банковской системы
финансовых услуг и	показатели, определяет	РФ и ее отдельных звеньев;
консультирование	направления и способы	Знать базовые банковские
клиента по	оптимизации финансовых	продукты и услуги
ограниченному кругу	потоков, формировать	Уметь сравнивать параметры
финансовых продуктов	финансовые планы	финансовых продуктов, с
	(отчеты) и делает	помощью финансовых
	аргументированные	коэффициентов и показателей
	выводы по всем указанным	Владеть методами расчета
	направлениям	кредитоспособности заемщика,
		ликвидности проводимых банками
		платежей

### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Современная банковская система России

Коммерческий банк как основное звено банковской системы России.

Ресурсы коммерческого банка.

Организация банковского кредитования.

Организация платежей и расчетов.

Кассовое обслуживание хозяйства.

Операции банков на рынке ценных бумаг.

Ликвидность коммерческого банка

# Наименование дисциплины - *Финансовые рынки* 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Финансовые рынки» являются: формирование у студентов знаний в области функционирования финансовых рынков, функционирования современной мировой методологии анализа финансовых рынков и институтов.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Финансовые рынки» относится к части формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Элективные дисциплины (модули)» ОПОП.

Предшествующие	дисциплины	Последующие дисциплины (курсы,
(курсы, модули, практики)		модули, практики)
Деньги, кредит, банки		-
Финансы		-
Корпоративные финанси	Ы	-

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и	Код и индикатор	Результаты обучения
наименование	(индикаторы) достижения	
компетенции	компетенции	
	• /	финансового рынка, их функции и принципы взаимодействия  Уметь использовать современные методики расчета и анализа показателей, характеризующих процессы и явления на финансовых рынках  Владеть методологией проведения финансовых расчетов (ставок доходности, стоимости основных инструментов финансового рынка и т. п.),
		финансово-экономических исследований и современными
		методами сбора, обработки и анализа информации в сфере
		финансовых рынков.

### 4. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Денежные рынки, их структура, функции, особенности функционирования и регулирования Валютные рынки, особенности их функционирования и регулирования Инструменты денежного рынка Инструменты и операции валютного рынка Рынок страховых услуг.

## Наименование практики – *Учебная (Ознакомительная практика)* 1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Учебная практика является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее — ОПОП ВО), представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке обучающихся и выступает средством формирования у обучающихся соответствующих компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической деятельности.

Программа учебной практики разработана с учетом требований, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954 (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2020 №59425), Положением о практической подготовке обучающихся, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020г. № 885/390.

Тип учебной практики – ознакомительная.

Целями учебной практики (Ознакомительной практики) являются:

- -получение первичных практических навыков применения теоретической информации, полученной в ходе изучения учебных дисциплин;
- развитие навыков самостоятельного решения проблем и задач, связанных с проблематикой, выбранного направления: овладение методикой работы с первоисточниками и материалами периодической печати для углубления и актуализации теоретической подготовки обучающегося;

### 2.ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Задачами учебной практики (Ознакомительной практики) являются:

- -развитие первичных умений научно-исследовательской деятельности;
- закрепление и углубление теоретических знаний студентов;
- расширение профессионального кругозора обучающихся.
- изучение принципов построения информационно-правовых баз данных, применяемых на практике, а также приобретение практического опыта их применения;
- закрепление и расширение теоретических и практических навыков применительно к профилю будущей работы, сбор материалов для написания рефератов, научных статей, отчета по практике.

В ходе практики студент должен приобрести практические навыки работы с бухгалтерскими документами. Успех практики и ее эффективность определяются индивидуальной работой и активным участием студента в выполнении программы практики

Учебная практика предусматривает выполнение индивидуального задания.

### 3.МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП

Учебная практика входит в Блок 2 «Практика» (Б.2.У.1) ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, является обязательной составляющей ОПОП и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика позволяет закрепить знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, выработать первичные профессиональные умения и навыки, и способствует комплексному формированию универсальных, общепрофессональных и профессиональных компетенций обучающихся.

\_

Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (курсы,		
(курсы, модули, практики)	модули, практики)		
Безопасность жизнедеятельности	Макроэкономика		
Информатика	Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)		
	Микроэкономика		
	Учебная (практика по получение		
	первичных профессиональных умений и		
	навыков)		

Знания, умения и навыки, развитые и приобретенные обучающимися в результате прохождения учебной практики, будут необходимыми и полезными при подготовке к выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

# 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

	ПГАКТИКИ		
Формируемые	Планируемые результаты		
компетенции (код	достижения компетенций	обучения	
компетенции, ее			
формулировка)			
УК-1. Способен	УК-1.1. Находит,	Умеет осуществлять поиск,	
осуществлять поиск,	интерпретирует, критически	критический анализ и синтез	
критический анализ и синтез	анализирует и синтезирует	* .	
	информацию, требуемую для		
информации, применять		анализа для решения поставленных задач	
системный подход для	решения поставленной задачи	Владеет навыками поиска,	
решения поставленных задач	THE 1.2	анализа и обработки информации	
	УК-1.2. Использует	Умеет анализировать задачу с	
	системный подход для решения	использованием системного подхода	
	поставленных задач	Владеет навыками системного	
		анализа для решения поставленных задач	
УК-2. Способен	УК-2.1. Определяет	Умеет формулировать в рамках	
определять круг задач в	совокупность задач в рамках	поставленной цели совокупность	
рамках поставленной цели и	поставленной цели	взаимосвязанных задач, обеспечивающих	
выбирать оптимальные		её достижение; определять ожидаемые	
способы их решения, исходя		результаты решения поставленных задач	
из действующих правовых	УК-2.2. Выбирает	Умеет проектировать решение	
норм, имеющихся ресурсов и	оптимальный способ решения	конкретной задачи, выбирая	
ограничений	поставленных задач с учетом	оптимальный способ, исходя из	
	имеющихся ресурсов,	действующих правовых норм, оценки	
	ограничений и действующих	имеющихся ресурсов с учётом	
	правовых норм	ограничений	
	правовых норм		
		Владеет навыками решения типичных задач оптимальными	
		способами	
УК-3. Способен	УК-3.1. Осуществляет		
	обмен информацией, знаниями	Умеет применять современные технологии взаимодействия с членами	
осуществлять социальное	и опытом с членами общества		
взаимодействие и	·	общества для решения поставленных	
реализовывать свою роль в	для решения поставленных	задач	
команде	задач		
УК-4 Способен	УК-4.1 Ведёт обмен	Умеет коммуницировать в устной	
осуществлять деловую	деловой информацией в устной	и письменной формах на	
коммуникацию в устной и	и письменной формах на	государственном языке Российской	
письменной формах на	государственном языке	Федерации	
государственном языке	Российской Федерации	Владеет навыками обмена	
Российской Федерации и		деловой информацией в устной и	
иностранном (ых) языке (ах)		письменной формах на государственном	
		языке Российской Федерации	
УК-6. Способен	УК-6.1. Использует	Умеет выбирать наиболее	
управлять своим временем,	инструменты и методы	эффективные способы управления	
выстраивать и реализовывать	управления своим временем	временем	

траекторию саморазвития на	для достижения поставленных	Владеет навыками эффективного
основе принципов образования	целей	использования своего времени для
в течение всей жизни		достижения поставленных целей
ОПК-1. Способен	ОПК-1.1. Формулирует и	Уметь осуществлять постановку
применять знания (на	формализует	профессиональных задач, используя
промежуточном уровне)	профессиональные задачи,	категориальный аппарат экономической
экономической теории при	используя понятийный аппарат	науки;
решении прикладных задач	экономической науки.	
	ОПК 1.2. Применяет	Владеть навыками сбора, анализа
	аналитический инструментарий	и обработки данных, необходимых для
	для постановки и решения	решения задач
	прикладных задач с	
	применением информационных	
	технологий.	

**5.** СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ Общий объем учебной практики составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов (2 недели). Объем практики в форме практической подготовки составляет 80 часов.

44001	в (2 недели). Объем практики в форме практической подготовки составляет 80 часов.						
	Разделы (этапы) практики	Виды учебной деятельности и работ			Формы		
п/п		на практике, включая самостоятельную			текущего		
		работу и объем (в часах)			контроля		
		Ознакомительн ая лекция нсультации)	¥	Х Х	зая	æ	
		те. пі)	Инструктаж	Наблюдения, выполнение индивидуальных заданий*	Практическая одготовка учающихся	Подготовка кументов	
		МИ ИЯ АЦЕ	. JYK	оде ни пьн й*	ич( Як2 Их(	)T0	
		Ознакомите ая лекция консультации)	СТ	Наблюден Выполнение дивидуальни заданий*	Практичес подготовка обучающихся	Подготов документов	
		3H2 Ле	E	На( 10Л 11Да	lpa ПО	110 T.Y.W	
		Оно		1 38611 388 388	П под буч	101	
		(K		I III	0		
	ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП						Контрол
							ь получения и
	Ознакомление со структурой и	2					конкретизации
.1.	содержанием практики, осваиваемыми в						индивидуально
	период практики компетенциями.						го задания для
	Составление, согласование и					1	прохождения
.2.	утверждение индивидуального задания						практики, иных
	практики, рабочего графика (плана)						документов,
	прохождения практики.						собеседование
	Проведение инструктажа по технике		2				c
.3.	безопасности, ознакомление с						обучающимся
	требованиями охраны труда, пожарной						на предмет
	безопасности санитарно-						понимания
	эпидемиологических правил и						поставленных целей, задач
	гигиенических нормативов, а также						прохождения
	правилами внутреннего трудового						прохождения практики;
	распорядка базы практики.						безопасности в
							период
							прохождения
							практики
	ОСНОВНОЙ (ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬ	ный) э	ТАП				
	Выполнение индивидуальных заданий прогр			cu*			
	Изучение структуры и основных			8			Наблюде
.1.	видов, организационные формы						ние (контроль
	деятельности базы практики.						выполнения
	Практическая подготовка обучающихся:				80		заданий
.2.	2.2.1. Знакомятся со структурой и						руководителем
	основными направлениями деятельности						практики от
	профильных организаций:						организа
	- осуществляют поиск информации						ции /
	для решения поставленной задачи;						Института);

	T	1	ı				
	- непосредственно участвуют в						внесение
	работе экономических отделов						записей о
	(структурных подразделений):						контроле
	<ul> <li>работают с бухгалтерскими</li> </ul>						выполнения в
	(финансовыми) документами;						дневник
	- проводят сбор, анализ и						практики,
	обработку данных, необходимых для						оценивание
	решения задач;						качества
	- обрабатывают экономическую						выполненных
	информацию;						заданий и
	- собирают, обрабатывают, проводят						освоения
	сравнительный анализ и систематизируют						компетенций;
	информацию по теме индивидуального						собеседование
	задания						c
	– выполняют иные текущие						обучающимся
	поручения руководителя.						на предмет
							выполняемых
							заданий
							согласно
							индивидуально
							му заданию на
	222 Harris - 5000 5005						практику
	2.2.2 Направления сбора обработка,						
	анализ и систематизация фактического материала проводиться по следующим						
	* *						
	разделам: 1. Организационно-экономическая						
	_						
	характеристика предприятия (организации).						
	2. Анализ экономического						
	состояния.						
	2.2.4. Выполнение отдельных						
	служебных заданий (поручений)						
	руководителя практики (формирование						
	выдержек из баз данных по заданию						
	руководителя практики от организации,						
	оформление документов в соответствии с						
	требованиями организации практики,						
	участие в рабочих встречах и планерках,						
	совещаниях) реализуя полученные знания						
	и умения, владения целенаправленного и						
	эффективного поиска и анализа						
	управленческой информации.						
	Внесение соответствующих записей					8	
.3.	дневник практики, проверка качества						
.5.	выполненных заданий, определение						
	освоения обучающимся компетенций,						
	предусмотренных программой практики.						
	ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ (РЕЗУЛЬТАТИВНО	О-АНАЛІ	итич	ЕСКИЙ) ЭТА	П		Защита
•	`						отчетных
	Оформление отчетных документов о			4			документов по
.1.	прохождении практики, утверждение у						практике в
	руководителя базы практики.	<u> </u>				<u> </u>	форме
	Защита практики в форме					2	собеседования
.2.	собеседования по материалам						по вопросам,
L	индивидуального задания.			<u></u>			содержащимся
	Оценка освоенных обучающимся					1	В
.3.	компетенций, предусмотренных						индивидуально
	программой практики, изучение качества						м задании по
	выполненных в период практики заданий						практике с
	путем анализа результатов прохождения						целью
	практики.						определения
							освоения

						обучающимся
						компетенций,
						предусмотренн
						ых программой
						практики,
						выполнение
						контрольных
						заданий,
						позволяющих
						оценить
						достижение
						результатов
						освоения
						умений и
						навыков в
						период
						прохождения
						практики.
ОБЩИЙ ОБЪЕМ – 3 3Е/108	2	2	12	80	12	Диф.
академ. ч.						зачет

# Наименование практики — Учебная (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

### 1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Учебная практика является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО), представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке обучающихся и выступает средством формирования у обучающихся соответствующих компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической деятельности.

Программа учебной практики разработана с учетом требований, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954 (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2020 №59425), Положением о практической подготовке обучающихся, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020г. № 885/390.

Тип учебной практики – Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Целями учебной практики (Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) являются:

-обобщение, систематизация, конкретизация и закрепление теоретических знаний, полученных при освоении образовательной программы на основе изучения опыта работы конкретного предприятия (организации, учреждения);

-приобретение практического опыта работы в коллективе.

### 2.ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Задачами учебной практики (Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) являются:

- овладение профессиональными навыками работы, самостоятельной постановки и решения практических задач в сфере экономики, бухгалтерского учета др.;
- оценка организации ведения бухгалтерского учета, контроля и разработка рекомендаций по его совершенствованию;
- сбор, анализ и обработка необходимых материалов для подготовки и написания отчета по практике.

В ходе практики студент должен приобрести практические навыки работы с бухгалтерскими документами. Успех практики и ее эффективность определяются индивидуальной работой и активным участием студента в выполнении программы практики

Учебная практика предусматривает выполнение индивидуального задания.

### 3.МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП

Учебная практика входит в Блок 2 «Практика» (Б.2.У.1) ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, является обязательной составляющей ОПОП и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика позволяет закрепить знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, выработать первичные профессиональные умения и навыки, и способствует комплексному формированию универсальных, общепрофессональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (курсы,

(курсы, модули, практики)	модули, практики)		
Деньги, кредит, банки	Анализ и диагностика финансово-		
	хозяйственной деятельности		
Бухгалтерский учет и анализ			
Финансы			
Деловое общение			
Учебная практика (ознакомительная)			

Знания, умения и навыки, развитые и приобретенные обучающимися в результате прохождения учебной практики, будут необходимыми и полезными при подготовке к выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ

# ПРАКТИКИ

Формируемые компетенции (код компетенции, ее формулировка)	Описание индикаторов достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Находит, интерпретирует, критически анализирует и синтезирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи  УК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач	Умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации; обобщать результаты анализа для решения поставленных задач Владеет навыками поиска, анализа и обработки информации Умеет анализировать задачу с использованием системного подхода Владеет навыками системного
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя	УК-2.1. Определяет совокупность задач в рамках поставленной цели	анализа для решения поставленных задач  Умеет формулировать в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих её достижение; определять ожидаемые результаты решения поставленных задач
из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ решения поставленных задач с учетом имеющихся ресурсов, ограничений и действующих правовых норм	Умеет проектировать решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ, исходя из действующих правовых норм, оценки имеющихся ресурсов с учётом ограничений
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в	УК-3.1. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами общества для решения поставленных	Владеет навыками решения типичных задач оптимальными способами  Умеет применять современные технологии взаимодействия с членами общества для решения поставленных задач
команде  УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и	задач УК-4.1 Ведёт обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	Умеет коммуницировать в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации Владеет навыками обмена деловой информацией в устной и
иностранном (ых) языке (ах)  УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Использует инструменты и методы управления своим временем для достижения поставленных целей	письменной формах на государственном языке Российской Федерации  Умеет выбирать наиболее эффективные способы управления временем  Владеет навыками эффективного использования своего времени для достижения поставленных целей

ОПК-4. Способен	ОПК-4.2. Описывает	Уметь применять экономическую
предлагать экономически и	проблемы и ситуации	терминологию
финансово-обоснованные	профессиональной деятельности, используя	
организационно- управленческие решения в	деятельности, используя профессиональную	Владеть навыками описывания
профессиональной	терминологию экономической	проблемных ситуаций деятельности
деятельности	науки	организации, используя
деятельности	naykn	профессиональную терминологию и
		технологии
	ОПК-4.3. Анализирует и	Уметь определять и
	интерпретирует финансовую,	анализировать производственно-
	бухгалтерскую и иную	экономические показатели
	информацию, содержащуюся в	Владеть навыком определения,
	отчётности организаций и	анализа, оценки производственно-
	ведомств	экономических показателей предприятия

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
Общий объем учебной практики составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов (2 недели). Объем практики в форме практической подготовки составляет 80 часов.

часо	сов (2 недели). Ооъем практики в форме практической подготовки составляет 80 часо						часов.
	Разделы (этапы) практики	В	иды у	работ	Формы		
п/п			ктике,	текущего			
			рабо	контроля			
		Ознакомительн ая лекция нсультации)	¥	<b>,</b> 3	ая	¥	
		гел	Инструктаж	Наблюдения выполнение индивидуальных заданий*	Практическая одготовка учающихся	Подготовка гументов	
		Ознакомите, ая лекция (консультации)	УK	Наблюден выполнение дивидуальн заданий*	Практичес подготовка обучающихся	Подготов документов	
		Ознакоми ая лекция нсультаци	crp	Наблюде ыполнени ивидуалы заданий*	KTY FOB IIIV	цго	
		на леј	Ŧ	[аб 10л иду	ра] (ГО аю	По, ум	
		О3 ая	_	H EIII HB	П цон ўуч	] (0K	
		(KC		В	00	П	
				<b>Z</b>			
	ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП						Контрол
	подготовитьявия этип						ь получения и
•	Ознакомление со структурой и	2					конкретизации
.1.	содержанием практики, осваиваемыми в	_					индивидуально
	период практики компетенциями.						го задания для
	Составление, согласование и					1	прохождения
.2.	утверждение индивидуального задания						практики, иных
	практики, рабочего графика (плана)						документов,
	прохождения практики.						собеседование
	Проведение инструктажа по технике		2				c
.3.	безопасности, ознакомление с						обучающимся
	требованиями охраны труда, пожарной						на предмет
	безопасности санитарно-						понимания
	эпидемиологических правил и						поставленных
	гигиенических нормативов, а также						целей, задач
	правилами внутреннего трудового						прохождения
	распорядка базы практики.						практики;
							безопасности в
							период
							прохождения
	0.0000000000000000000000000000000000000						практики
	ОСНОВНОЙ (ЭКСПЕРИМЕНТАЛІ	,					
•	Выполнение индивидуальных заданий прогр	раммы пр	актик				
1	Изучение структуры и основных			8			Наблюде
.1.	видов, проведение анализа деятельности за						ние (контроль
	3 года, изучение системы бухгалтерского						выполнения
	учета организационные формы						заданий
	деятельности базы практики.				00		руководителем
	Практическая подготовка обучающихся:				80		практики от
.2.	2.2.1. Знакомятся со структурой и						организа
	основными направлениями деятельности						ции /
	профильных организаций:						Института);
							внесение

	- осуществляют поиск информации						записей о
	для решения поставленной задачи;						контроле
	- непосредственно участвуют в						выполнения в
	работе экономических отделов						дневник
	(структурных подразделений):						практики,
	<ul><li>работают с бухгалтерскими</li></ul>						оценивание
	документами;						качества
	- проводят сбор, анализ и						выполненных
	обработку данных, необходимых для						заданий и
	решения задач;						освоения
	- обрабатывают экономическую						компетенций;
	информацию;						собеседование
	- собирают, обрабатывают, проводят						С
	сравнительный анализ и систематизируют						обучающимся
	информацию по теме индивидуального						на предмет
	задания						выполняемых
	<ul> <li>выполняют иные текущие</li> </ul>						заданий
	поручения руководителя.						согласно
	**						индивидуально
							му заданию на
							практику
	2.2.2 Направления сбора обработка,						
	анализ и систематизация фактического						
	материала проводиться по следующим						
	1						
	разделам:						
	1. Организационно-экономическая						
	характеристика предприятия						
	(организации).						
	2.Исследование финансовой						
	системы предприятия.						
	3. Рекомендации по						
	совершенствованию финансовой системы.						
	2.2.4. Выполнение отдельных						
	служебных заданий (поручений)						
	руководителя практики (формирование						
	выдержек из баз данных по заданию						
	руководителя практики от организации,						
	оформление документов в соответствии с						
	требованиями организации практики,						
	участие в рабочих встречах и планерках,						
	совещаниях) реализуя полученные знания						
	и умения, владения целенаправленного и						
	эффективного поиска и анализа						
<u> </u>	управленческой информации.					0	
	Внесение соответствующих записей					8	
.3.	дневник практики, проверка качества						
	выполненных заданий, определение						
	освоения обучающимся компетенций,						
	предусмотренных программой практики.						
	ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ (РЕЗУЛЬТАТИВНО	О-АНАЛІ	итичі	ЕСКИЙ) ЭТА	ΔП		Защита
•							отчетных
	Оформление отчетных документов о			4			документов по
.1.	прохождении практики, утверждение у						практике в
	руководителя базы практики.						форме
	Защита практики в форме					2	собеседования
.2.	собеседования по материалам						по вопросам,
	индивидуального задания.						содержащимся
	Оценка освоенных обучающимся					1	В
.3.	компетенций, предусмотренных					1	индивидуально
1.5.	программой практики, изучение качества						м задании по
	• • •						практике с
	выполненных в период практики заданий						целью
	путем анализа результатов прохождения						
L		<u> </u>	<u> </u>		<u> </u>	<u> </u>	определения

практ	тики.									освоения
										обучающимся
										компетенций,
										предусмотренн
										ых программой
										практики,
										выполнение
										контрольных
										заданий,
										позволяющих
										оценить
										достижение
										результатов
										освоения
										умений и
										навыков в
										период
										прохождения
										практики.
	ОБЩИЙ	ОБЪЕМ	- 3	3E/108	2	2	12	80	12	Диф.
акад	ем. ч.									зачет

Наименование практики – *Производственная практика (Технологическая (проектно-технологическая) практика)* 

### 1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Производственная практика является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее — ОПОП ВО), представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке обучающихся и выступает средством формирования у обучающихся соответствующих компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической деятельности.

Программа производственной практики разработана с учетом требований, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954 (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2020 №59425), Положением о практической подготовке обучающихся, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020г. № 885/390.

Тип производственной практики – Технологическая (проектно-технологическая) практика.

Целями производственной практики (Технологической (проектно-технологической) практики) являются:

-систематизация, обобщение, закрепление и углубление специальных теоретических знаний, практических навыков и умения самостоятельно формулировать и решать практические задачи, стоящее перед реальным сектором экономики, коммерческими, финансово-банковскими, органами государственного управления и другими структурами с помощью бухгалтерский механизмов.

### 2.ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Задачами производственной практики (Технологической (проектно-технологической) практики) являются:

- обобщение, систематизация, конкретизация и закрепление теоретических знаний, полученных при освоении образовательной программы на основе изучения опыта работы конкретного предприятия (организации, учреждения);
  - приобретение практического опыта работы в коллективе;
- овладение профессиональными навыками работы, самостоятельной постановки и решения практических задач в сфере экономики, бухгалтерского учета др.;
- оценка организации ведения бухгалтерского учета, контроля и разработка рекомендаций по его совершенствованию;
- сбор, анализ и обработка необходимых материалов для подготовки и написания отчета по практике.

В ходе практики студент должен приобрести практические навыки работы с бухгалтерскими документами. Успех практики и ее эффективность определяются индивидуальной работой и активным участием студента в выполнении программы практики

Производственная практика предусматривает выполнение индивидуального задания.

### 3.МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП

Производственная практика входит в Блок 2 «Практика» (Б.2.У.1) ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, является обязательной составляющей ОПОП и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика позволяет закрепить знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, выработать первичные профессиональные умения и навыки, и способствует комплексному формированию универсальных, общепрофессональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Предшеств	ующие дисципли	ны	Последующие дисциплины (курсы,				
(курсы, мод	цули, практики)		модули, практики)				
Микроэкономика			Теория экономического анализа				
Бухгалтерский	і учет и анализ		Анализ и диагностика финансово-				
			хозяйственной деятельности				
Финансы							
Мировая	экономика	И					
международные	экономи	ческие					
отношения							

Знания, умения и навыки, развитые и приобретенные обучающимися в результате прохождения производственной практики, будут необходимыми и полезными при подготовке к выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

	III AKTIIKII	
Формируемые	Описание индикаторов	Планируемые результаты
компетенции (код	достижения компетенций	обучения
компетенции, ее		
формулировка)		
УК-1. Способен	УК-1.1. Находит,	Умеет осуществлять поиск,
осуществлять поиск,	интерпретирует, критически	критический анализ и синтез
критический анализ и синтез	анализирует и синтезирует	информации; обобщать результаты
информации, применять	информацию, требуемую для	анализа для решения поставленных задач
системный подход для	решения поставленной задачи	Владеет навыками поиска,
решения поставленных задач	•	анализа и обработки информации
	УК-1.2. Использует	Умеет анализировать задачу с
	системный подход для решения	использованием системного подхода
	поставленных задач	Владеет навыками системного
		анализа для решения поставленных задач
УК-2. Способен	УК-2.1. Определяет	Умеет формулировать в рамках
определять круг задач в	совокупность задач в рамках	поставленной цели совокупность
рамках поставленной цели и	поставленной цели	взаимосвязанных задач, обеспечивающих
выбирать оптимальные		её достижение; определять ожидаемые
способы их решения, исходя		результаты решения поставленных задач
из действующих правовых	УК-2.2. Выбирает	Умеет проектировать решение
норм, имеющихся ресурсов и	оптимальный способ решения	конкретной задачи, выбирая
ограничений	поставленных задач с учетом	оптимальный способ, исходя из
	имеющихся ресурсов,	действующих правовых норм, оценки
	ограничений и действующих	имеющихся ресурсов с учётом
	правовых норм	ограничений
		Владеет навыками решения
		типичных задач оптимальными
		способами
УК-3. Способен	УК-3.1. Осуществляет	Умеет применять современные
осуществлять социальное	обмен информацией, знаниями	технологии взаимодействия с членами
взаимодействие и	и опытом с членами общества	общества для решения поставленных
реализовывать свою роль в	для решения поставленных	задач
команде	задач	
УК-4 Способен	УК-4.1 Ведёт обмен	Умеет коммуницировать в устной
осуществлять деловую	деловой информацией в устной	и письменной формах на
коммуникацию в устной и	и письменной формах на	государственном языке Российской
письменной формах на	государственном языке	Федерации
государственном языке	Российской Федерации	Владеет навыками обмена
Российской Федерации и	<u>-</u>	деловой информацией в устной и
иностранном (ых) языке (ах)		письменной формах на государственном

		языке Российской Федерации
УК-6. Способен	УК-6.1. Использует	Умеет выбирать наиболее
	1	1 · · · · · · · · · · · · · · · · ·
управлять своим временем,	инструменты и методы	7 1
выстраивать и реализовывать	управления своим временем	временем
траекторию саморазвития на	для достижения поставленных	Владеет навыками эффективного
основе принципов образования	целей	использования своего времени для
в течение всей жизни		достижения поставленных целей
УК-10. Способен	УК-10.2. Применяет	Владеет навыками анализа
принимать обоснованные	методы экономического и	финансовой информации в зависимости
экономические решения в	финансового планирования для	от поставленных задач
различных областях	достижения текущих и	
жизнедеятельности	долгосрочных финансовых	
	целей, использует финансовые	
	инструменты для управления	
	личными финансами	
ОПК-1. Способен	ОПК 1.2. Применяет	Владеть навыками сбора, анализа
применять знания (на	аналитический инструментарий	и обработки данных, необходимых для
промежуточном уровне)	для постановки и решения	решения задач
экономической теории при	прикладных задач с	решения зада і
решении прикладных задач	применением информационных	
решении прикладных задач	технологий.	
ОПК-2. Способен		V
	ОПК-2.1 Осуществляет	Уметь использовать навыки
осуществлять сбор, обработку	сбор, анализ и обработку	анализа данных, необходимых для
и статистический анализ	информации и научно-	решения поставленных экономических
данных, необходимых для	аналитических материалов,	задач
решения поставленных	необходимых для решения	Владеть навыками подготовки и
экономических задач	поставленных экономических	интерпретации полученных результатов
	задач.	
ОПК-4. Способен	ОПК-4.2. Описывает	Уметь применять экономическую
предлагать экономически и	проблемы и ситуации	терминологию
финансово-обоснованные	профессиональной	
организационно-	деятельности, используя	Владеть навыками описывания
управленческие решения в	профессиональную	
профессиональной	терминологию экономической	проблемных ситуаций деятельности
деятельности	науки	организации, используя
		профессиональную терминологию и
	OFFIC 4.2	технологии
	ОПК-4.3. Анализирует и	Уметь определять и
	интерпретирует финансовую,	анализировать производственно-
	бухгалтерскую и иную	экономические показатели
	информацию, содержащуюся в	Владеть навыком определения,
	отчётности организаций и	анализа, оценки производственно-
	ведомств	экономических показателей предприятия
ОПК-5. Способен	ОПК-5.1 Применяет	Уметь использовать ИКТ в своей
использовать современные	общие или	профессиональной деятельности;
информационные технологии	специализированные пакеты	Владеть: навыками
и программные средства при	прикладных программ,	использования программного
решении профессиональных	предназначенных для решения	обеспечения
задач	профессиональных задач	
энди 1	профессиональных задач	

**5.** СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ Общий объем производственной практики составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов (2 недели). Объем практики в форме практической подготовки составляет 80 часов.

	Разделы (этапы) практики	Виды производственной	Формы
		деятельности и работ на практике,	текущего
п/п		включая самостоятельную работу и	контроля
		объем (в часах)	

		льн	ж.	ия,	кая	es	
		Ознакомительн 1я лекция	Инструктаж	Наблюдения, выполнение индивидуальных заданий*	Практическая подготовка обучающихся	Подготовка зументов	
		Ознакоми ая лекция	Инст	Наблюден выполнение дивидуальн заданий*	Практиче подготовка бучающихс	Подготов документов	
		0 as		BBI	I OII O	Д0]	
	HOHEOTORUTE H. H. IX OTAH						T.C.
	ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП						Контроль получения и
	Ознакомление со структурой и	2					конкретизации
.1.	содержанием практики, осваиваемыми						индивидуального
	в период практики компетенциями. Составление, согласование и					1	задания для прохождения
.2.	утверждение индивидуального задания					•	практики, иных
	практики, рабочего графика (плана)						документов,
	прохождения практики.  Проведение инструктажа по		2				собеседование с обучающимся на
.3.	технике безопасности, ознакомление с		2				предмет
	требованиями охраны труда, пожарной						понимания
	безопасности санитарно-						поставленных целей, задач
	эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, а также						прохождения
	правилами внутреннего трудового						практики;
	распорядка базы практики.						безопасности в
							период прохождения
							практики
	ОСНОВНОЙ (ЭКСПЕРИМЕНТА						
•	Выполнение индивидуальных заданий пр Изучение структуры и основных	рограмм	ы пра	<b>ктики*</b> 8			Наблюден
.1.	видов, проведение анализа			0			ие (контроль
	деятельности за 3 года, изучение						выполнения
	системы бухгалтерского учета, проведение исследования отдельных						заданий руководителем
	объектов бухгалтерского учета,						практики от
	организационные формы деятельности						организаци
-	базы практики.				90		и / Института);
.2.	Практическая подготовка обучающихся:				80		внесение записей о
	2.2.1. Знакомятся со структурой и						контроле
	основными направлениями						выполнения в
	деятельности профильных организаций: - осуществляют поиск						дневник практики,
	информации для решения поставленной						оценивание
	задачи;						качества
	<ul> <li>непосредственно участвуют в работе экономических отделов</li> </ul>						выполненных заданий и
	работе экономических отделов (структурных подразделений):						освоения
	– работают с бухгалтерскими						компетенций;
	документами;						собеседование с обучающимся на
	- проводят сбор, анализ и обработку данных, необходимых для						предмет
	решения задач;						выполняемых
	- обрабатывают						заданий согласно
	экономическую информацию; - собирают, обрабатывают,						индивидуальному заданию на
	проводят сравнительный анализ и						практику
	систематизируют информацию по теме						
1	индивидуального задания						i l
	<ul> <li>выполняют иные текущие</li> </ul>						

				T			
	2.2.2 Направления сбора						
	обработка, анализ и систематизация						
	фактического материала проводиться						
	по следующим разделам:						
	1. Организационно-						
	экономическая характеристика						
	предприятия (организации).						
	Характеристика финансового состояния						
	организации.						
	2. Изучение отдельных разделов						
	финансового менеджмента на						
	предприятии (организации).						
	3. Рекомендации по улучшению						
	финансового состояния.						
	2.2.4. Выполнение отдельных						
	служебных заданий (поручений)						
	руководителя практики (формирование						
	выдержек из баз данных по заданию						
	руководителя практики от организации,						
	оформление документов в соответствии						
	с требованиями организации практики,						
	участие в рабочих встречах и						
	планерках, совещаниях) реализуя						
	полученные знания и умения, владения						
	целенаправленного и эффективного						
	y 1						
	информации.						
	Внесение соответствующих					8	
.3.	записей дневник практики, проверка						
	качества выполненных заданий,						
	определение освоения обучающимся						
	компетенций, предусмотренных						
	программой практики.						
	ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ (РЕЗУЛЬТАТИ	ВНО-АН	АЛИ	ТИЧЕСКИ	Й) ЭТАП		Защита
•							отчетных
	Оформление отчетных			4			документов по
.1.	документов о прохождении практики,						практике в форме
	утверждение у руководителя базы						собеседования по
	практики.						вопросам,
	Защита практики в форме					2	содержащимся в
.2.	собеседования по материалам						индивидуальном
	индивидуального задания.						задании по
-	Оценка освоенных обучающимся					1	практике с целью
.3.	компетенций, предусмотренных					1	определения
.ی.			i				определения
							_
	программой практики, изучение						освоения
	программой практики, изучение качества выполненных в период						освоения обучающимся
	программой практики, изучение качества выполненных в период практики заданий путем анализа						освоения обучающимся компетенций,
	программой практики, изучение качества выполненных в период						освоения обучающимся компетенций, предусмотренных
	программой практики, изучение качества выполненных в период практики заданий путем анализа						освоения обучающимся компетенций, предусмотренных программой
	программой практики, изучение качества выполненных в период практики заданий путем анализа						освоения обучающимся компетенций, предусмотренных программой практики,
	программой практики, изучение качества выполненных в период практики заданий путем анализа						освоения обучающимся компетенций, предусмотренных программой практики, выполнение
	программой практики, изучение качества выполненных в период практики заданий путем анализа						освоения обучающимся компетенций, предусмотренных программой практики, выполнение контрольных
	программой практики, изучение качества выполненных в период практики заданий путем анализа						освоения обучающимся компетенций, предусмотренных программой практики, выполнение контрольных заданий,
	программой практики, изучение качества выполненных в период практики заданий путем анализа						освоения обучающимся компетенций, предусмотренных программой практики, выполнение контрольных заданий, позволяющих
	программой практики, изучение качества выполненных в период практики заданий путем анализа						освоения обучающимся компетенций, предусмотренных программой практики, выполнение контрольных заданий, позволяющих оценить
	программой практики, изучение качества выполненных в период практики заданий путем анализа						освоения обучающимся компетенций, предусмотренных программой практики, выполнение контрольных заданий, позволяющих
	программой практики, изучение качества выполненных в период практики заданий путем анализа						освоения обучающимся компетенций, предусмотренных программой практики, выполнение контрольных заданий, позволяющих оценить
	программой практики, изучение качества выполненных в период практики заданий путем анализа						освоения обучающимся компетенций, предусмотренных программой практики, выполнение контрольных заданий, позволяющих оценить достижение
	программой практики, изучение качества выполненных в период практики заданий путем анализа						освоения обучающимся компетенций, предусмотренных программой практики, выполнение контрольных заданий, позволяющих оценить достижение результатов
	программой практики, изучение качества выполненных в период практики заданий путем анализа						освоения обучающимся компетенций, предусмотренных программой практики, выполнение контрольных заданий, позволяющих оценить достижение результатов освоения умений
	программой практики, изучение качества выполненных в период практики заданий путем анализа						освоения обучающимся компетенций, предусмотренных программой практики, выполнение контрольных заданий, позволяющих оценить достижение результатов освоения умений и навыков в
	программой практики, изучение качества выполненных в период практики заданий путем анализа						освоения обучающимся компетенций, предусмотренных программой практики, выполнение контрольных заданий, позволяющих оценить достижение результатов освоения умений и навыков в период

Ī	ОБЩИЙ ОБЪЕМ – 3 ЗЕ/108	2	2	12	80	12	Диф. зачет
	акалем. ч.						

## Наименование практики – *Производственная практика (Преддипломная практика)*1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Производственная практика является составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее — ОПОП ВО), представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке обучающихся и выступает средством формирования у обучающихся соответствующих компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической деятельности.

Программа производственной практики разработана с учетом требований, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 954 (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2020 №59425), Положением о практической подготовке обучающихся, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020г. № 885/390.

Тип производственной практики – Преддипломная.

Целями производственной практики (Преддипломной) являются:

-сбор материала по утвержденной кафедрой теме для полготовки выпускной квалификационной работы, проверки готовности будущих выпускников к самостоятельной трудовой деятельности.

### 2.ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Задачами производственной практики (Преддипломной) являются:

- 1. Закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных за время обучения.
- 2. Изучение организационной структуры предприятия и действующей на нем системы управления.
- 3. Ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики.
- 4. Изучение особенностей строения, состояния, поведения и/или функционирования конкретных технологических и институциональных процессов.
- 5. Освоение приемов, методов и способов выявления, наблюдения, измерения и контроля параметров технологических процессов.
  - 6. Принятие участия в конкретном производственном процессе или исследовании.
- 7. Усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных исследований.
- 8. Приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.
  - 9. Сбор материалов по индивидуальному заданию, выданному руководителем ВКР.
- В ходе практики студент должен приобрести практические навыки работы с бухгалтерскими документами. Успех практики и ее эффективность определяются индивидуальной работой и активным участием студента в выполнении программы практики

Производственная практика предусматривает выполнение индивидуального задания.

### 3.МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП

Производственная практика входит в Блок 2 «Практика» (Б.2.У.1) ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, является обязательной составляющей ОПОП и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика позволяет закрепить знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, выработать первичные профессиональные умения и навыки, и способствует комплексному формированию универсальных, общепрофессональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Предшествующие дисциплины	Последующие дисциплины (курсы,
(курсы, модули, практики)	модули, практики)
Налоги и налогообложение	
Анализ и диагностика финансово-	
хозяйственной деятельности	
Финансы	
Бухгалтерский учет и анализ	
Деньги, кредит, банки	
Информационные технологии в	
экономике	

Знания, умения и навыки, развитые и приобретенные обучающимися в результате прохождения производственной практики, будут необходимыми и полезными при подготовке к выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

# 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Формируемые	Описание индикаторов	Планируемые результаты
компетенции (код	достижения компетенций	обучения
компетенции, ее		
формулировка)		
УК-1. Способен	УК-1.1. Находит,	Умеет осуществлять поиск,
осуществлять поиск,	интерпретирует, критически	критический анализ и синтез
критический анализ и синтез	анализирует и синтезирует	информации; обобщать результаты
информации, применять	информацию, требуемую для	анализа для решения поставленных задач
системный подход для	решения поставленной задачи	Владеет навыками поиска,
решения поставленных задач	-	анализа и обработки информации
	УК-1.2. Использует	Умеет анализировать задачу с
	системный подход для решения	использованием системного подхода
	поставленных задач	Владеет навыками системного
		анализа для решения поставленных задач
УК-2. Способен	УК-2.1. Определяет	Умеет формулировать в рамках
определять круг задач в	совокупность задач в рамках	поставленной цели совокупность
рамках поставленной цели и	поставленной цели	взаимосвязанных задач, обеспечивающих
выбирать оптимальные		её достижение; определять ожидаемые
способы их решения, исходя		результаты решения поставленных задач
из действующих правовых	УК-2.2. Выбирает	Умеет проектировать решение
норм, имеющихся ресурсов и	оптимальный способ решения	конкретной задачи, выбирая
ограничений	поставленных задач с учетом	оптимальный способ, исходя из
	имеющихся ресурсов,	действующих правовых норм, оценки
	ограничений и действующих	имеющихся ресурсов с учётом
	правовых норм	ограничений
		Владеет навыками решения
		типичных задач оптимальными
		способами
УК-3. Способен	УК-3.1. Осуществляет	Умеет применять современные
осуществлять социальное	обмен информацией, знаниями	технологии взаимодействия с членами
взаимодействие и	и опытом с членами общества	общества для решения поставленных
реализовывать свою роль в	для решения поставленных	задач
команде	задач	
УК-4 Способен	УК-4.1 Ведёт обмен	Умеет коммуницировать в устной
осуществлять деловую	деловой информацией в устной	и письменной формах на
коммуникацию в устной и	и письменной формах на	государственном языке Российской
письменной формах на	государственном языке	Федерации

	T	
государственном языке	Российской Федерации	Владеет навыками обмена
Российской Федерации и		деловой информацией в устной и
иностранном (ых) языке (ах)		письменной формах на государственном
VII. 6 G . 7	VII. ( 1 II	языке Российской Федерации
УК-6. Способен	УК-6.1. Использует	Умеет выбирать наиболее
управлять своим временем,	инструменты и методы	эффективные способы управления
выстраивать и реализовывать	управления своим временем	временем
траекторию саморазвития на	для достижения поставленных	Владеет навыками эффективного
основе принципов образования	целей	использования своего времени для
в течение всей жизни	THC 10.0	достижения поставленных целей
УК-10. Способен	УК-10.2. Применяет	Владеет навыками анализа
принимать обоснованные	методы экономического и	финансовой информации в зависимости
экономические решения в	финансового планирования для	от поставленных задач
различных областях	достижения текущих и	
жизнедеятельности	долгосрочных финансовых	
	целей, использует финансовые	
	инструменты для управления	
ОПК-1. Способен	личными финансами	Drogogy wony
	ОПК 1.2. Применяет	Владеть навыками сбора, анализа
применять знания (на	аналитический инструментарий	и обработки данных, необходимых для
промежуточном уровне)	для постановки и решения	решения задач
экономической теории при	прикладных задач с применением информационных	
решении прикладных задач	применением информационных технологий.	
ОПК-2. Способен	ОПК-2.1 Осуществляет	Уметь использовать навыки
осуществлять сбор, обработку		_
и статистический анализ	сбор, анализ и обработку информации и научно-	анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических
данных, необходимых для	аналитических материалов,	задач
решения поставленных	необходимых для решения	Владеть навыками подготовки и
экономических задач	поставленных экономических	интерпретации полученных результатов
Skonomi reckim saga r	задач.	интерпретации полутенных результатов
ОПК-4. Способен	ОПК-4.2. Описывает	Уметь применять экономическую
предлагать экономически и	проблемы и ситуации	терминологию
предлагать экспект тески п		
финансово-обоснованные		терминологию
финансово-обоснованные организационно-	профессиональной	-
организационно-	профессиональной деятельности, используя	Владеть навыками описывания
организационно-	профессиональной деятельности, используя профессиональную	Владеть навыками описывания проблемных ситуаций деятельности
организационно- управленческие решения в	профессиональной деятельности, используя	Владеть навыками описывания проблемных ситуаций деятельности организации, используя
организационно- управленческие решения в профессиональной	профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию экономической	Владеть навыками описывания проблемных ситуаций деятельности организации, используя профессиональную терминологию и
организационно- управленческие решения в профессиональной	профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию экономической науки	Владеть навыками описывания проблемных ситуаций деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии
организационно- управленческие решения в профессиональной	профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию экономической науки  ОПК-4.3. Анализирует и	Владеть навыками описывания проблемных ситуаций деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии  Уметь определять и
организационно- управленческие решения в профессиональной	профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию экономической науки  ОПК-4.3. Анализирует и интерпретирует финансовую,	Владеть навыками описывания проблемных ситуаций деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии  Уметь определять и анализировать производственно-
организационно- управленческие решения в профессиональной	профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию экономической науки  ОПК-4.3. Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную	Владеть навыками описывания проблемных ситуаций деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии  Уметь определять и анализировать производственно-экономические показатели
организационно- управленческие решения в профессиональной	профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию экономической науки  ОПК-4.3. Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в	Владеть навыками описывания проблемных ситуаций деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии  Уметь определять и анализировать производственно-экономические показатели  Владеть навыком определения,
организационно- управленческие решения в профессиональной	профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию экономической науки  ОПК-4.3. Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности организаций и	Владеть навыками описывания проблемных ситуаций деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии  Уметь определять и анализировать производственно-экономические показатели  Владеть навыком определения, анализа, оценки производственно-
организационно- управленческие решения в профессиональной деятельности	профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию экономической науки  ОПК-4.3. Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности организаций и ведомств	Владеть навыками описывания проблемных ситуаций деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии  Уметь определять и анализировать производственно-экономические показатели  Владеть навыком определения, анализа, оценки производственно-экономических показателей предприятия
организационно- управленческие решения в профессиональной деятельности  ОПК-5. Способен	профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию экономической науки  ОПК-4.3. Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности организаций и ведомств  ОПК-5.1 Применяет	Владеть навыками описывания проблемных ситуаций деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии  Уметь определять и анализировать производственно-экономические показатели  Владеть навыком определения, анализа, оценки производственно-экономических показателей предприятия  Уметь использовать ИКТ в своей
организационно- управленческие решения в профессиональной деятельности  ОПК-5. Способен использовать современные	профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию экономической науки  ОПК-4.3. Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности организаций и ведомств  ОПК-5.1 Применяет общие или	Владеть навыками описывания проблемных ситуаций деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии  Уметь определять и анализировать производственно-экономические показатели  Владеть навыком определения, анализа, оценки производственно-экономических показателей предприятия Уметь использовать ИКТ в своей профессиональной деятельности;
организационно- управленческие решения в профессиональной деятельности  ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии	профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию экономической науки  ОПК-4.3. Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности организаций и ведомств  ОПК-5.1 Применяет общие или специализированные пакеты	Владеть навыками описывания проблемных ситуаций деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии  Уметь определять и анализировать производственно-экономические показатели  Владеть навыком определения, анализа, оценки производственно-экономических показателей предприятия Уметь использовать ИКТ в своей профессиональной деятельности;  Владеть: навыками
организационно- управленческие решения в профессиональной деятельности  ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при	профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию экономической науки  ОПК-4.3. Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности организаций и ведомств  ОПК-5.1 Применяет общие или специализированные пакеты прикладных программ,	Владеть навыками описывания проблемных ситуаций деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии  Уметь определять и анализировать производственно-экономические показатели  Владеть навыком определения, анализа, оценки производственно-экономических показателей предприятия  Уметь использовать ИКТ в своей профессиональной деятельности;  Владеть: навыками использования программного
организационно- управленческие решения в профессиональной деятельности  ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных	профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию экономической науки  ОПК-4.3. Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности организаций и ведомств  ОПК-5.1 Применяет общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для решения	Владеть навыками описывания проблемных ситуаций деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии  Уметь определять и анализировать производственно-экономические показатели  Владеть навыком определения, анализа, оценки производственно-экономических показателей предприятия Уметь использовать ИКТ в своей профессиональной деятельности;  Владеть: навыками
организационно- управленческие решения в профессиональной деятельности  ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию экономической науки  ОПК-4.3. Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности организаций и ведомств  ОПК-5.1 Применяет общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для решения профессиональных задач	Владеть навыками описывания проблемных ситуаций деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии  Уметь определять и анализировать производственно-экономические показатели  Владеть навыком определения, анализа, оценки производственно-экономических показателей предприятия  Уметь использовать ИКТ в своей профессиональной деятельности;  Владеть: навыками использования программного обеспечения
организационно- управленческие решения в профессиональной деятельности  ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач  ПК-1. Финансовое	профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию экономической науки  ОПК-4.3. Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности организаций и ведомств  ОПК-5.1 Применяет общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для решения профессиональных задач  ПК-1.2. Знает основные	Владеть навыками описывания проблемных ситуаций деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии  Уметь определять и анализировать производственно-экономические показатели  Владеть навыком определения, анализа, оценки производственно-экономических показателей предприятия  Уметь использовать ИКТ в своей профессиональной деятельности;  Владеть: навыками использования программного обеспечения
организационно- управленческие решения в профессиональной деятельности  ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач  ПК-1. Финансовое консультирование по	профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию экономической науки  ОПК-4.3. Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности организаций и ведомств  ОПК-5.1 Применяет общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для решения профессиональных задач  ПК-1.2. Знает основные понятия, категории, принципы	Владеть навыками описывания проблемных ситуаций деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии  Уметь определять и анализировать производственно-экономические показатели  Владеть навыком определения, анализа, оценки производственно-экономических показателей предприятия  Уметь использовать ИКТ в своей профессиональной деятельности;  Владеть: навыками использования программного обеспечения  Уметь: собрать и проанализировать исходные данные в
организационно- управленческие решения в профессиональной деятельности  ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач  ПК-1. Финансовое консультирование по широкому спектру	профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию экономической науки  ОПК-4.3. Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности организаций и ведомств  ОПК-5.1 Применяет общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для решения профессиональных задач  ПК-1.2. Знает основные понятия, категории, принципы и инструменты прикладных	Владеть навыками описывания проблемных ситуаций деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии  Уметь определять и анализировать производственно-экономические показатели  Владеть навыком определения, анализа, оценки производственно-экономических показателей предприятия  Уметь использовать ИКТ в своей профессиональной деятельности;  Владеть: навыками использования программного обеспечения  Уметь: собрать и проанализировать исходные данные в сфере финансовых отношений
организационно- управленческие решения в профессиональной деятельности  ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач  ПК-1. Финансовое консультирование по	профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию экономической науки  ОПК-4.3. Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности организаций и ведомств  ОПК-5.1 Применяет общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для решения профессиональных задач  ПК-1.2. Знает основные понятия, категории, принципы и инструменты прикладных экономических дисциплин,	Владеть навыками описывания проблемных ситуаций деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии  Уметь определять и анализировать производственно-экономические показатели  Владеть навыком определения, анализа, оценки производственно-экономических показателей предприятия  Уметь использовать ИКТ в своей профессиональной деятельности;  Владеть: навыками использования программного обеспечения  Уметь: собрать и проанализировать исходные данные в сфере финансовых отношений организации и характеризующих
организационно- управленческие решения в профессиональной деятельности  ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач  ПК-1. Финансовое консультирование по широкому спектру	профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию экономической науки  ОПК-4.3. Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности организаций и ведомств  ОПК-5.1 Применяет общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для решения профессиональных задач  ПК-1.2. Знает основные понятия, категории, принципы и инструменты прикладных экономических дисциплин, способы обобщения, анализа и	Владеть навыками описывания проблемных ситуаций деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии  Уметь определять и анализировать производственно-экономические показатели  Владеть навыком определения, анализа, оценки производственно-экономических показателей предприятия  Уметь использовать ИКТ в своей профессиональной деятельности;  Владеть: навыками использования программного обеспечения  Уметь: собрать и проанализировать исходные данные в сфере финансовых отношений
организационно- управленческие решения в профессиональной деятельности  ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач  ПК-1. Финансовое консультирование по широкому спектру	профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию экономической науки  ОПК-4.3. Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности организаций и ведомств  ОПК-5.1 Применяет общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для решения профессиональных задач  ПК-1.2. Знает основные понятия, категории, принципы и инструменты прикладных экономических дисциплин, способы обобщения, анализа и восприятия информации в	Владеть навыками описывания проблемных ситуаций деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии  Уметь определять и анализировать производственно-экономические показатели  Владеть навыком определения, анализа, оценки производственно-экономических показателей предприятия  Уметь использовать ИКТ в своей профессиональной деятельности;  Владеть: навыками использования программного обеспечения  Уметь: собрать и проанализировать исходные данные в сфере финансовых отношений организации и характеризующих
организационно- управленческие решения в профессиональной деятельности  ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач  ПК-1. Финансовое консультирование по широкому спектру	профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию экономической науки  ОПК-4.3. Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности организаций и ведомств  ОПК-5.1 Применяет общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для решения профессиональных задач  ПК-1.2. Знает основные понятия, категории, принципы и инструменты прикладных экономических дисциплин, способы обобщения, анализа и	Владеть навыками описывания проблемных ситуаций деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии  Уметь определять и анализировать производственно-экономические показатели  Владеть навыком определения, анализа, оценки производственно-экономических показателей предприятия  Уметь использовать ИКТ в своей профессиональной деятельности;  Владеть: навыками использования программного обеспечения  Уметь: собрать и проанализировать исходные данные в сфере финансовых отношений организации и характеризующих
организационно- управленческие решения в профессиональной деятельности  ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач  ПК-1. Финансовое консультирование по широкому спектру	профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию экономической науки  ОПК-4.3. Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности организаций и ведомств  ОПК-5.1 Применяет общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для решения профессиональных задач  ПК-1.2. Знает основные понятия, категории, принципы и инструменты прикладных экономических дисциплин, способы обобщения, анализа и восприятия информации в	Владеть навыками описывания проблемных ситуаций деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии  Уметь определять и анализировать производственно-экономические показатели  Владеть навыком определения, анализа, оценки производственно-экономических показателей предприятия  Уметь использовать ИКТ в своей профессиональной деятельности;  Владеть: навыками использования программного обеспечения  Уметь: собрать и проанализировать исходные данные в сфере финансовых отношений организации и характеризующих
организационно- управленческие решения в профессиональной деятельности  ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач  ПК-1. Финансовое консультирование по широкому спектру	профессиональной деятельности, используя профессиональную терминологию экономической науки  ОПК-4.3. Анализирует и интерпретирует финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности организаций и ведомств  ОПК-5.1 Применяет общие или специализированные пакеты прикладных программ, предназначенных для решения профессиональных задач  ПК-1.2. Знает основные понятия, категории, принципы и инструменты прикладных экономических дисциплин, способы обобщения, анализа и восприятия информации в	Владеть навыками описывания проблемных ситуаций деятельности организации, используя профессиональную терминологию и технологии  Уметь определять и анализировать производственно-экономические показатели  Владеть навыком определения, анализа, оценки производственно-экономических показателей предприятия  Уметь использовать ИКТ в своей профессиональной деятельности;  Владеть: навыками использования программного обеспечения  Уметь: собрать и проанализировать исходные данные в сфере финансовых отношений организации и характеризующих

	ПК-2.2. Рассчитывает	Владеть: методами анализа и
	финансовые коэффициенты и	расчетов для обоснования полученных
ПК-2. Подбор в	показатели, определяет	выводов;
интересах клиента	направления и способы	
поставщиков финансовых	оптимизации финансовых	
услуг и консультирование	потоков, формировать	
клиента по ограниченному	финансовые планы (отчеты) и	
кругу финансовых продуктов	делает аргументированные	
	выводы по всем указанным	
	направлениям	

**5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ** Общий объем производственной практики составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов (2 недели). Объем практики в форме практической подготовки составляет 80 часов.

п/п	Разделы (этапы) практики Виды учебной деятельности и работ на практике, включая самостоятельную					Формы текущего	
11/11		na npa	рабо	контроля			
		Ознакомительн ая лекция (консультации)	Инструктаж	Наблюдения, выполнение индивидуальных заданий*	Практическая подготовка обучающихся	Подготовка документов	•
	ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП						Контрол ь получения и
.1.	Ознакомление со структурой и содержанием практики, осваиваемыми в период практики компетенциями.	2					конкретизации индивидуально го задания для
.2.	Составление, согласование и утверждение индивидуального задания практики, рабочего графика (плана) прохождения практики.					1	прохождения практики, иных документов, собеседование
.3.	Проведение инструктажа по технике безопасности, ознакомление с требованиями охраны труда, пожарной безопасности санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов, а также правилами внутреннего трудового распорядка базы практики.		2				с обучающимся на предмет понимания поставленных целей, задач прохождения практики; безопасности в период прохождения практики
	ОСНОВНОЙ (ЭКСПЕРИМЕНТАЛІ	ьный) Э	ТАП	1			•
•	Выполнение индивидуальных заданий прогр	раммы пр	актин				
.1.	Изучение структуры и основных видов, проведение анализа деятельности за 3 года, изучение системы бухгалтерского учета организационные формы деятельности базы практики.			8			Наблюде ние (контроль выполнения заданий руководителем
.2.	Практическая подготовка обучающихся:  2.2.1. Знакомятся со структурой и основными направлениями деятельности профильных организаций:  - осуществляют поиск информации для решения поставленной задачи;  - непосредственно участвуют в				80		практики от организа ции / Института); внесение записей о контроле

				ı	1	•	T
	работе экономических отделов						выполнения в
	(структурных подразделений):						дневник
	<ul> <li>работают с бухгалтерскими</li> </ul>						практики,
	документами;						оценивание
							,
							качества
	обработку данных, необходимых для						выполненных
	решения задач;						заданий и
	- обрабатывают экономическую						освоения
	информацию;						компетенций;
	- собирают, обрабатывают, проводят						собеседование
	сравнительный анализ и систематизируют						с
	информацию по теме индивидуального						обучающимся
	задания						на предмет
	– выполняют иные текущие						выполняемых
	•						заданий
	поручения руководителя.						
							согласно
							индивидуально
							му заданию на
							практику
	2.2.2 Направления сбора обработка,						
	анализ и систематизация фактического						
	материала проводиться по следующим						
	разделам:						
	1. Организационно-экономическая						
	1						
	характеристика предприятия (организации).						
	2.Исследование системы						
	финансовых отношений (финансового						
	менеджмента) (в зависимости от темы ВКР						
	и индивидуального задания).						
	3. Рекомендации по						
	совершенствованию системы финансовых						
	отношений (финансового менеджмента)						
	2.2.4. Выполнение отдельных						
	служебных заданий (поручений)						
	руководителя практики (формирование						
	_						
	руководителя практики от организации,						
	оформление документов в соответствии с						
	требованиями организации практики,						
	участие в рабочих встречах и планерках,						
	совещаниях) реализуя полученные знания						
	и умения, владения целенаправленного и						
	эффективного поиска и анализа						
	управленческой информации.						
	Внесение соответствующих записей					8	
.3.	дневник практики, проверка качества						
.5.	* * * *						
	освоения обучающимся компетенций,						
<u> </u>	предусмотренных программой практики.	0.477:-			<u> </u>		-
	ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ (РЕЗУЛЬТАТИВНО	О-АНАЛІ	итич	ЕСКИИ) ЭТА	All		Защита
		r	1	T			отчетных
	Оформление отчетных документов о			4			документов по
.1.	прохождении практики, утверждение у						практике в
	руководителя базы практики.						форме
	Защита практики в форме					2	собеседования
.2.	собеседования по материалам					~	по вопросам,
.4.	<u>.</u>						содержащимся
	индивидуального задания.					4	•
	Оценка освоенных обучающимся					1	В
.3.	компетенций, предусмотренных						индивидуально
	программой практики, изучение качества						м задании по
	выполненных в период практики заданий						практике с
							целью
							целью

путем анализа результатов прохождения						определения
практики.						освоения
						обучающимся
						компетенций,
						предусмотренн
						ых программой
						практики,
						выполнение
						контрольных
						заданий,
						позволяющих
						оценить
						достижение
						результатов
						освоения
						умений и
						навыков в
						период
						прохождения
						практики.
ОБЩИЙ ОБЪЕМ – 3 3E/108	2	2	12	80	12	Диф.
академ. ч.						зачет